

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО Моздокского ЦДТ
протокол № 1 от 02 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО Моздокского ЦДТ
Л.А. Алавердова
приказ № 98 от 02 09 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
- Моздокский Центр детского творчества
на 2024-2025 учебный год

г. Моздок, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Моздокский Центр детского творчества - это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее администрацию, методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов, концертмейстеров, 1542 учащихся от 4 до 18 лет.

При разработке учебного плана Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Моздокский Центр детского творчества (МБУДО Моздокский ЦДТ), реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01 2021 г. №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» Зарегистрирован 15.02.2021 г. № 62500. Опубликовано на официальном интернет портале правовой информации 18.02.2021 г. Вступает в силу с 1 марта 2021 г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организаций образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона (COVID-19),

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022г №4. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (covid-19), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 п15» Редакция от 04.02.2022г. Действует с 06.02.2022. Зарегистрировано в Минюсте России 4 февраля 2022г. №67165. № 2). Приказ действует до 1 сентября 2027 года

- Устав МБУДО М о з д о к с к о г о Ц Д Т.

Для реализации учебного плана в МБУДО М о з д о к с к о м Ц Д Т созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с Программой развития ЦДТ, с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно - воспитательного процесса.

Целью деятельности МБУДО М о з д о к с к о г о ЦДТ является создание единого образовательно - воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели выполняются следующие **задачи**:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- разработать и апробировать общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей нового поколения и учебно-методические комплексы к ним;
- актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;
- обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- повысить статус учреждения как научно-методического и организационно - методического центра дополнительного образования в социуме;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу страны. Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Моздокский Центр детского творчества позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одарённости, формированию здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учтены основные принципы модернизации образования:

- оптимизация объема учебной нагрузки;
- личностная ориентация;
- гуманизация, дифференцированный подход в процессе реализации образовательной программы;

- отражение в содержании образования общечеловеческих ценностей;
- опора на современные психолого-педагогические технологии в организации целостного учебно-воспитательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Учебный план МБУДО Моздокского ЦДТ предусматривает реализацию базовых и продвинутых уровней общеобразовательных общеразвивающих программ, а в структурном подразделении «Кванториум» 4-х модульных программ, состоящих из вводного, базового, углубленного и проектного модулей.

Главным принципом деятельности детских объединений МБУДО Моздокского ЦДТ является добровольный выбор ребенком направленности дополнительной деятельности, педагога дополнительного образования. Это составляет суть социального заказа детей, родителей, педагогов и общества в целом, так как позволяет удовлетворять условиям неформального образовательного процесса и разнообразные познавательные интересы личности.

Основу учебного плана составляют программы художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей. Работа с одаренными детьми, детьми – инвалидами осуществляется по индивидуальным учебным планам и адаптированным программам.

Педагоги МБУДО Моздокского ЦДТ в процессе реализации своих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ создают равные стартовые возможности каждому ребенку, осуществляют работу с одаренным и талантливым обучающимся. Учебный план призван реагировать на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, выполняя заказ социума.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, включенные в учебный план Центра, объединены общей целью - формирование и развитие патриотизма и гражданственности, так как именно эти качества личности призваны дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию единого гражданского общества России.

Художественная направленность. Данная направленность включает программы по изобразительному искусству, вокалу, хореографии, декоративно - прикладному творчеству - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п. У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения ставятся задачи:

- создать благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития;
- развить творческие навыки, мышление, сформировать художественный вкус;
- сформировать ценностное отношение к мировой культуре, искусству;
- способствовать осознанию своего места в окружающем мире.

Ожидаемые результаты:

- умение понимать и ценить произведения искусства;
- развитие потенциальных творческих способностей;
- получение разнообразного социального опыта;
- раннее определение интересов и возможностей, приобщение к сокровищам отечественной культуры и истории;

Художественная направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ понимается как ориентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на художественные виды деятельности, определяющие ее деятельностно-тематическое содержание, преобладающие формы и технологии организации деятельности обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ; требования к формам и результатам освоения образовательной программы. Художественная направленность программ дополнительного образования нацелена на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей, ключевых компетенций детей и молодежи, способствующих социализации молодого поколения в быстроменяющемся мире.

Дополнительное образование художественной направленности развивает навыки и умения человека, востребованные в различных областях социальной и профессиональной деятельности, формирует у подрастающего поколения необходимые для жизни навыки и умения - креативность, умение находить нестандартные и оригинальные решения проблемы, стремление к постоянному саморазвитию и самообразованию. В соответствии с «Конвенцией об охране и поощрении разнообразия форм культурного

самовыражения»(2005год,ЮНЕСКО). Дополнительное образование художественной направленности создает базу для разнообразия форм культурного самовыражения, включая традиционные, дает подрастающему поколению возможность выражать свои идеи и ценности и обмениваться ими с другими в интересах прогресса общества в целом.

Техническая направленность. К этой направленности относятся программы по радиоспорту, инженерному мышлению, программы структурного подразделения «Кванториум» по автоквантуму, аэроквантуму, промышленной робототехнике, хайтеку, геоквантуму, альтернативной энергетике, инженерной математике, техническому английскому. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Актуальность программ технической направленности состоит в потребности общества в технически грамотных, креативных личностях, способных найти нетривиальный подход к решению имеющихся проблем, в возрождении интереса к техническому творчеству, в вооружении обучающихся необходимыми начальными политехническими знаниями и умениями. Педагогическая целесообразность программ технической направленности заключается в эффективном применении современных образовательных технологий для достижения наилучшего качества реализации программы, таких как ИКТ, технологии коллективной творческой деятельности, технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, технологии игровой деятельности, технологии дифференцированного обучения. Комплексное применение методов и приемов позволяет достичь высокого образовательного уровня, сформировать умение продуктивно применять творческие способности, готовность к самостоятельному восприятию информации. В организации процесса обучения главное место отводится активной, самостоятельной, исследовательской и познавательной деятельности обучающегося. Образовательный и воспитательный процесс строится на принципах системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода: целостности, непрерывности, деятельности, психологической комфортности, вариативности, творчества. Реализация программ технической направленности способствует созданию условий для занятий вариативными видами образовательной деятельности научно-технической направленности, помогает направить учащихся через творческое моделирование и изучение основ наук к изобретательству и генерированию новых идей. Задача педагогов, реализующего программы технической направленности - модернизировать деятельность в области развития научно-технического творчества детей и молодежи, совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса, включать в содержание новые

исследовательские, проектные, научно-технические блоки, внедрять и апробировать новые педагогические технологии, инновационные формы работы.

Педагоги развивают у обучающихся умения работать с технической документацией, ориентироваться в специальной терминологии, удовлетворяют потребность ребенка в поиске и получении новых знаний, самостоятельной творческой деятельности, способствуют развитию конструкторских умений, таких способностей как изобретательство, рационализаторство, новаторство. Занятия, ориентированные на включение в творческую, исследовательскую, проектную деятельность, начиная с малого – знакомства с начальным техническим творчеством мотивируют обучающихся в дальнейшем на самостоятельное изучение предмета, получение новых знаний, переход на следующую, более значимую ступень. Техническое творчество является самым ресурсоемким направлением дополнительного образования в МБУДО Моздокском ЦДТ

Физкультурно-спортивная направленность. Данная направленность включает в себя программы по художественной гимнастике, волейболу, тхэквондо, ритмике, гармонической гимнастике и шахматам.

Программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Занятия физической культурой способствуют гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие. Физкультурно-спортивная дополнительного образования. Здесь особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная деятельность направлена на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. На занятиях по данной направленности даются теоретические сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности. Физкультурно-спортивная деятельность соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Социально-педагогическая направленность. Программы этой направленности предусматривают подготовку дошкольников к обучению в школе, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков, формирование чувства коллективизма.

Задачи:

- Подготовить воспитанников к обучению в школе, дать им необходимые знания, умения и навыки для счёта, письма и чтения, воспитать чувство коллективизма.

Продолжительность учебного года в МУ ДО ЦДТ:

Начало учебного года - 01.09. 2024 г.

Окончание учебного года- 31.05.2025 г.

В виду отсутствия звонков педагог сам контролирует время начала и окончания занятий. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Методы и форму занятия педагог определяет самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого - педагогических теорий. Решая воспитательные и образовательные задачи, педагог должен ориентировать свою деятельность на формирование потребностей и мотивов в ребенке к систематическим занятиям по данному предмету, воспитание в нем гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы, общения. Каждый педагог дополнительного образования МБУДО М о з д о к с к о г о ЦДТ обеспечивает каждому обучающемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляет разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, создаёт максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул,
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.
- в период летних каникул работа детских объединений осуществляется на базе летних пришкольных лагерей в рамках реализации комплексно - целевой программы «Звонкие каникулы».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, в конце учебного года (май) – для программ со сроком реализации от года и более,

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; - выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Педагог имеет право самостоятельно определять форму промежуточной аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации педагог представляет график ее проведения не менее чем за 10 дней до ее проведения; разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений учащихся. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся

1. Тестовые, срезовые задания (больше практического характера).
2. Создание проблемных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.).

3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.

5. Анкетирование.

6. Педагогическая диагностика развития ребенка.

7. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.

8. Индивидуальные карточки.

9. Групповая оценка работ.

10. Тематические кроссворды.

11. Собеседование.

12. Деловые игры.

13. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

14. Защита рефератов, проектов.

15. Фронтальный опрос.

16. Карта индивидуальных достижений.

Родительские собрания проводятся в детских объединениях МБУДО

Моздокского ЦДТ по усмотрению педагогов не реже двух раз в год,

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не менее 4 раза в год.

Совещание при директоре - 1 раз в неделю (понедельник).

Общее собрание - не менее 2 раз в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебного года

На пра вле нно сти дея тель но сти	Творческое объединение	1-й год обучения				2-й год обучения			3-й год и более			Ин д.за няти я, доп. часы, соревн ова т. пра кти ка	Итог о Часо в
		Общ ее кол- во детей	Кол- во часо в	Кол- во груп п	Все- го час	Ко л- во час	Кол- во груп п	Все- го час	Кол- во часо в	Кол-во групп	Все- го час		
Физкультурно-спортивная	«Художественная гимнастика»	23							8 12 12	4(1 ур.) 2(2 ур.) 5(2 ур.)	8 12 12		32
	«Тхэквондо»	49	4	1	4				6 6 8	3(1 ур.) 1(2 ур.) 4(2 ур.)	6 6 8		24
	«Волейбол»	54	4	2	8				10 10	1(2 ур.) 2(2 ур.)	10 10		28
	«Волейбол»	54	4	2	8				10 10	2(2 ур.) 4(2 ур.)	10 10		28
	«Гармоническая гимнастика»	60	4	1	4	6	1	6	6 6	1 1	6 6		22
	Ритмика	48				4	1	4	6 6 6	4(1 ур.) 5(1 ур.) 2(2 ур.)	6 6 6		22
Художественная	«Капитошка. Художественный труд»	105	4	3	12	4	4	16					28
	«Изобразительное искусство»	78	4 4	1 1	4 4	4 6	2 1	8 6	6	1	6		28

[illegible]

ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ

Название объединения	Количество часов	Кол-во групп	Всего часов
Юный гимнаст	3	2	6
Филиппок (Ручной труд, сказкотерапия)	4	1	4
Школа Микки Мауса	4	1	4
Спортивные звездочки	2	1	2
Дошкольная гимназия	6	1	6
Маленькая балерина	2	1	2
ИТОГО:	21	7	24

Учебный план ДТ "Кванториум"; структурного подразделения МБУДО "Моздокский ЦДТ", на 2024-2025 учебный год									
	Педагог	№ гр.	Кол-во детей	Возраст (лет)	Модуль	Продолж. занит. (час)	Кол-во зан/ нед.	Кол-во час/ нед.	Кол-во час/ период
Техническая направленность									
Автоквантум	Лукожев А.З.	А-1	12	10-13	Базовый	2	2	4	144
		А-2	12	10-13	Углубленный	2,5	2	5	180
		А-3	14	12-13	Вводный	2	1	2	72
		А-4	14	12-13	Вводный	2	1	2	72
		А-5	14	12-13	Вводный	2	1	2	72
		А-6	14	12-14	Вводный	2	1	2	72
		А-7	14	12-13	Вводный	2	1	2	72
Итого:		7	94				19	684	
Аэроквантум	Тотров А.Л.	Аэ-1	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
		Аэ-2	10	10-17	Проектный	2,5	2	5	180
		Аэ-3	14	12-13	Вводный	2	1	2	72
		Аэ-4	14	12-13	Вводный	2	1	2	72
Итого:		4	50				13	468	
Геоквантум	Асламбекова В.Л.	Г-1	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
		Г-2	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180
		Г-3	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180
		Г-4	14	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-5	14	10-17	Вводный	2	1	2	72
Итого:		5	64				18	648	
Энерджиквантум	Гимбатов М.К.	Э-1	12	11-16	Базовый	2	2	4	144
		Э-2	12	11-14	Вводный	2	1	2	72
		Э-3	12	11-14	Вводный	2	1	2	72
	Итого:		3	36				8	288
	Кукин Ф.А.	Э-4	14	10-13	Базовый	2	2	4	144
		Э-5	14	10-13	Вводный	2	1	2	72
		Э-6	14	10-13	Вводный	2	1	2	72
		Э-7	14	10-13	Вводный	2	1	2	72
		Э-8	14	10-13	Вводный	2	1	2	72
Итого:		5	70				12	432	
		8	106				20	720	
Промробоквантум	Махатов К.А.	П-1	14	10-17	Базовый	2	2	4	144
		П-2	14	10-17	Базовый	2	2	4	144
	Итого:		2	28				8	288
Хайтек	Григорьян С.А.	Х-1	12	11-14	Базовый	2	2	4	144
		Х-2	12	14-17	Базовый	2	2	4	144
		Х-3	12	12-14	Вводный	2	1	2	72
		Х-4	12	12-14	Вводный	2	1	2	72
	Итого:		4	48				12	432
	Побережный Д.Ю.	Х-5	12	11-14	Базовый	2	2	4	144
		Х-6	12	15-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:		2	24				6	216
	Сараева А.В.	Х-7	12	11-16	Проектный	3	1	3	108
Итого:		1	12				3	108	
		7	84				21	756	
Инженерная математика	Махатов К.А.	М-1	12	12-15	Базовый	2	2	4	144
		М-2	14	14-17	Вводный	2	1	2	72
		М-3	14	14-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:		3	40				8	288
Технический английский язык	Джулаева А.И.	ТА-1	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
		ТА-2	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
	Итого:		2	24		4	4	8	144
Физкультурно-спортивная									
Шахматы	Штарк К.А.	Ш-1	14	8-17	Базовый	2	2	4	144
		Ш-2	14	8-17	Углубленный	2	2	4	144
		Ш-3	12	8-17	Углубленный	2	2	4	144
		Ш-4	12	8-17	Продвинутый	2	3	6	216
Итого:		4	52		8	9	18	648	
		Групп	Детей факт	Детей план					
По всем модулям		Всего:	41	542	519				

Вводный модуль (сетевое взаимодействие)		20	270	260						
Базовый модуль (1 год обуч.)		13	176	169						
Углубленный модуль (2 год обучения)		5	62	60						
Продвинутой или проектный модуль (3 год обучения)		3	34	30						
Вакансия										
Направление программы	Педагог	№ гр.	Кол-во детей	Возраст (лет)	Модуль	Продолж. занит. (час)	Кол-во зан/ нед.	Кол-во час/ нед.	Кол-во час/ период	Итого
Автоквантум	Вакансия	А-8	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	17
	Вакансия	А-9	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	А-10	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	А-11	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	
Аэроквантум	Вакансия	Аэ-5	12	10-17	Вводный	2	1	2	72	23
	Вакансия	Аэ-6	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	Аэ-7	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	Аэ-8	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
Геоквантум	Вакансия	Аэ-9	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	18
	Вакансия	Аэ-10	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	
	Вакансия	Г-6	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	Г-7	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
Хайтек	Вакансия	Г-8	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	15
	Вакансия	Г-9	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	
	Вакансия	Х-8	12	10-17	Вводный	2	1	2	72	
	Вакансия	Х-9	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	
Промробоквантум	Вакансия	Х-10	12	10-17	Базовый	2	2	4	144	28
	Вакансия	Х-11	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	
	Вакансия	П-3	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	П-4	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
Энерджиквантум	Вакансия	П-5	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	16
	Вакансия	П-6	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	П-7	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	П-8	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
Инженерная математика	Вакансия	П-9	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	10
	Вакансия	Э-10	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	Э-11	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
	Вакансия	Э-12	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	
Технический английский язык	Вакансия	Э-13	14	10-17	Базовый	2	2	4	144	10
	Вакансия	М-3	14	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	
	Вакансия	М-4	14	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	
	Вакансия	ТА3	14	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180	
Итого вакансия:										4932

Учебная нагрузка

Педагог	Направление	Часов	Итого
Лукожев А.З.	Автоквантум	19	19
Тотров А.Л.	Аэроквантум	13	13
Асламбекова В.Л.	Геоквантум	18	18
Гимбаев М.К.	Энерджиквантум	8	8
Кукин Ф.А.	Энерджиквантум	12	12
Григорьев С.А.	Хайтек	12	12
Побережный Д.Ю.	Хайтек	6	6
Сараева А.В.	Хайтек	3	3
Махатов К.А.	Промробоквантум	8	16
	Инженерная математика	8	
Джулаева А.И.	Технический английский	8	8
Штарк К.А.	Шахматы	18	18

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426822

Владелец Алавердова Лариса Анатольевна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024