

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Моздокский Центр детского творчества

СОГЛАСОВАНО
Методист
по учебно-воспитательной работе
И.И.И. Б.А. Калоева
28 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ИЗО»
год обучения - 1-ой
возраст обучающихся – 6-8 лет

Составитель: педагог
дополнительного
образования Кулыгина О.Б.

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	художественная
2	Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	базовый
3	Особенности реализации содержания в текущем учебном году (например, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов); изменения в содержании, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Реализация программы осуществляется в соответствии с учебным планом.
4	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	144 час. 144 час.
5	Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Создать условия для развития творческой личности через творческий потенциал обучающихся в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.
6	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	1. Задачи в обучении: - обучить первоначальным знаниям о пластических искусствах; - обучить элементарной

		<p>художественной грамоте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности. <p>2. Задачи в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать воображение, желание подходить к любой своей деятельности творчески; - развивать коммуникативные способности; - развивать творческое мышление; - сформировать интерес к творчеству путём посещения музеев, выставок. <p>3. Задачи в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству; - воспитать умение заниматься полезной деятельностью, включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее; - воспитать аккуратность; - воспитать терпение в работе.
7	Режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	2 раза в неделю по 2 часа
8	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Учебное занятие, экскурсия, конкурс, занятие-игра.

9	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году</p>	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные материалы и выразительные средства, которыми пользуются художники; - виды художественной деятельности: рисование, живопись, композиция, лепка, аппликация; - художников, чье творчество связано с природой и сказочно-мифологической тематикой: И.И. Левитана, В.А. Серова, И.И. Бродского, Н.А. Пластова, К.А. Коровина, В.М. Васнецова. - название основных цветов. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться кистью, красками, массой для лепки, ножницами; - полностью использовать площадь листа бумаги, изображать предметы крупно; - передавать выразительные особенности формы и размеры предмета (высокий, и низкий, большой, маленький); - подбирать краски в соответствии с передаваемым в рисунке настроением; - находить цвета для изображения разных времен года; - смешивать гуашевые краски, получать разнообразные цвета в соответствии с настроением, передаваемым в работе; - пользоваться графическими материалами (уголь, тушь, перо) добиваться разного характера линий;
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - лепить способом вытягивания из целого куска массы; - передавать в рисунке вертикальное, горизонтальное, наклонное положение предметов»; - различать и передавать в рисунке на листе бумаги ближние и дальние предметы (ближе - ниже, дальше – выше); - доброжелательно обсуждать работу кружковцев.
10	Формы проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году	Творческое задание, тестирование, зачётное занятие.

**Календарный учебный план
1-й год обучения
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Прим.
			Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	12.09.2024 г.	Вводное занятие. Введение в программу объединения и инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	2	0	Учебное занятие	Устный опрос	
2.		Рисунок. Знакомство с графикой	2	14			
2.1.	13.09.2024 г.	Рисование с натуры. Рисование фруктов (форма, пропорции)	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.2.	19.09.2024 г. 20.09.2024 г.	Рисование с натуры. Рисование овощей	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.3.	26.09. 2024 г. 27.09.2024 г. 03.10.2024 г.	Рисование с натуры отдельных предметов (знакомство с понятиями "симметрия" и "асимметрия")	0,5	5,5	Учебное занятие	Игра «Изобразить круг треугольниками или квадратами»	
2.4.	04.10.2024 г. 10.10.2024 г.	Рисуем натюрморт из 2-х предметов (кувшин, яблоко)	0,5	3,5	Учебное занятие	Тематическая выставка	
3.		Живопись, искусство цвета (Писать жизнь) "В мире волшебных красок"	6,5	29,5			
3.1.	11.10.2024 г.	Изображение плоских предметов. Передача локального цвета. Фрукты в цвете.	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	

3.2.	17.10.2024 г.	В цвете (овощи)	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.3.	18.10.2024 г.	Осеннее дерево в цвете	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.4.	24.10.2024 г. 25.10.2024 г.	Рисование «Птицы в небе» (в цвете)	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.5.	31.10.2024 г.	Рисование «Рыб» по памяти	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.6.	01.11.2024 г.	Рисуем ёлочные игрушки	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.7.	07.11.2024 г. 08.11.2024 г.	Зимний лес	0,5	3,5	Учебное занятие		
3.8.	14.11.2024 г.	Чайная чашка в цвете	0,5	1,5	Учебное занятие	Открытое занятие	
3.9.	15.11.2024 г. 21.11.2024 г. 22.11.2024 г.	Натюрморт (кувшин, яблоко)	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.10	28.11.2024 г.	Весенние цветы	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.11	29.11.2024 г. 05.12.2024 г.	Сказа «Домики для 3-х поросят»	0,5	3,5	Ролевые игры	Наблюдение педагога	
3.12	06.12.2024 г.	Сказка «Колобок»	0,5	1,5	Ролевые игры	Наблюдение педагога	
3.13	12.12.2024 г.	Сказка «Гуси-лебеди»	0,5	1,5	Ролевые игры	Выставка работ	
4		Композиция	3,5	36,5			
4.1.	13.12.2024 г. 19.12.2024 г.	Рисуем композицию на тему «Птицы прилетают весной»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.2.	20.12.2024 г. 26.12.2024 г. 27.12.2024 г.	Рисуем композицию на тему "Новогодний хоровод" Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога, опрос	

4.3.	28.12.2024 г. 16.01.2025 г. 17.01.2025 г.	Композиция на тему "Зимний лес"	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.4.	23.01.2025 г. 24.01.2025 г. 30.01.2025 г.	Композиция «На горке»	0,5	5,5	Учебное занятие	Викторина «Времена года»	
4.5.	31.01.2025 г. 06.02.2025 г. 07.02.2025 г.	Композиция "Следы на снегу в лесу"	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.6.	13.02.2025 г. 14.02.2025 г. 20.02.2025 г.	Композиция "Дождик на улице"	0,5	5,5	импровизация	Наблюдение педагога	
4.7.	21.02.2025 г. 27.02.2025 г. 28.02.2025 г.	Композиция "Птицы высоко в небе"	0,5	5,5	Учебное занятие	Выставка работ	
5.		Декоративное искусство	3	17			
5.1.	06.03.2025 г. 07.03.2025 г.	Декоративное рисование. Самостоятельное составление цветочного узора.	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.2.	13.03.2025 г. 14.03.2025 г.	Декоративный рисунок. Орнамент в круге.	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.3.	20.03.2025 г.	Орнамент в полосе	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.4.	21.03.2025 г. 27.03.2025 г.	Декоративное рисование по хохломской росписи	0,5	3,5	Учебное занятие	Викторина «Красоту нужно замечать»	
5.5.	28.03.2025 г. 03.04.2025 г.	Закладки для книги	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.6.	04.04.2025 г.	Декоративное рисование "Сказочная птица"	0,5	1,5	Учебное занятие	Выставка работ	
6.		Лепка	2,5	19,5			
6.1.	10.04.2025 г.	Лепка. Кто что хочет, и как хочет	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
6.2.	11.04.2025 г. 17.04.2025 г.	Лепка. Предметная (чашка, миска)	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение	

						педагога	
6.3.	18.04.2025 г. 24.04.2025 г.	Лепка сюжетная (чайный сервис)	0,5	3,5	Учебное занятие	Викторина «Домики, которые построила природа»	
6.4.	25.04.2025 г. 02.05.2025 г. 08.05.2025 г.	Лепка животных	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
6.5.	09.05.2025 г. 15.05.2025 г. 16.05.2025 г.	Лепка на тему "Сказка колобок"	0,5	5,5	Учебное занятие	Выставка работ	
7.		Знакомство с творчеством выдающихся художников	2	0			
7.1.	22.05.2025 г.	Познакомить с творчеством выдающихся художников: И.И. Левитан "Золотая осень" "Весна - большая вода" В.А. Серов "Березовая роща" И.И. Бродский "Опавшие листья" Н.А. Пластов "Первый снег" К.А. Коровин "Зимой" А. М. Васнецов "Аленушка", «Снегурочка». "Иван - царевич на сером Волке"	2	0	Учебное занятие	Опрос	
8.		Экскурсии	0,5	3,5			
8.1	23.05.2025 г.		0,25	1,75		Опрос	
8.2.	29.05.2025 г.		0,25	1,75		Опрос	
9.	30.05.2025 г.	Зачетное занятие	0	2	Тестирование	Промежуточная аттестация	
Всего часов			41,5	102,5			
ИТОГО			144 час.				

**Методические материалы
на 2024-2025 год
(перечень творческих заданий, игр; наблюдений; репертуарные планы)**

№ п/п	Наименование элементов перечня
1.	«Осетинский орнамент» Б.Андиев, Р. Андиева, Северо-Осетинское книжное издательство, 1960
2.	Иллюстрации художников (альбом)
3.	Хохломская роспись https://www.prodalit.ru/tov/17a30def5f47431499a957ba818d2916
4.	Наглядное пособие. Цветовой круг. Изобразительное искусство и методика его преподавания. Н.М. Сокольников, М., 1999
5.	<u>Игра:</u> «Теплые и холодные цвета» <u>Тесты:</u> «Художник изображает настроение», тест по изобразительному искусству. <u>Викторины:</u> «Что может пластилин»; «Что может линия»
6.	<i>Предметы натюрмортного фонда:</i> предметы быта: - стеклянные (бутылки разной формы, вазы, чашки, стаканы, блюда, салатницы); - деревянные (шкатулки, ложки, бочонки, коробочки, разделочные доски); - металлические (самовары, чайники, утюги, ложки); - керамические (крынки, блюда, чайники, чашки, вазы). Предметы декоративно-прикладного искусства: - сундучки, лапти, вышитые полотенца, расписные доски, образцы народной игрушки; жостовские подносы, гжельская посуда, керамические предметы. Природные элементы: - букеты из сухоцветов, искусственные цветы, листья, набор камней. Муляжи, плоскостные фигуры: - грибы, фрукты, овощи. Драпировки (однотонные, с цветным и геометрическим орнаментом, ткань разной фактуры – бархат, шелк, ситец, холст, шерсть, тюль). Гипсовые предметы (геометрические фигуры, орнаменты, головы с античных слепков).
7.	Коллекции детских творческих работ, выполненных на высоком художественном уровне.

**Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«ИЗО» в 2024-2025 учебном году**

Способы отслеживания результатов освоения ДООП	Описание форм фиксации результатов	Периодичность проведения мониторинга
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, выставки, конкурсы.	Используемыми формами фиксации результатов являются: грамоты, дипломы, готовые детские творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы промежуточной и итоговой аттестации.	2 раза в год (декабрь, май)

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	художественная
2	Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	базовый
3	Особенности реализации содержания в текущем учебном году (например, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов); изменения в содержании, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Реализация программы осуществляется в соответствии с учебным планом.
4	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с указанием: - количества учебных часов; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	144 час. 144 час.
5	Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.
6	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	1. Задачи в обучении: обучить первоначальным знаниям живописи, графики и композиции; обучить элементарной художественной грамоте; обучить опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности разными художественными

		<p>материалами.</p> <p>Задачи в развитии: развить воображение, желание подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности.</p> <p>Задачи в воспитании: воспитать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству; воспитать представления о добре и зле; воспитать умение заниматься полезной деятельностью и самостоятельно организовывать её.</p>
7	Режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	2 раза в неделю по 2 часа
8	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Учебное занятие, экскурсия, конкурс, занятие-игра.
9	Ожидаемые результаты в текущем учебном году.	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отличия различных течений и направления изобразительного искусства; - последовательность ведения работы по любому виду художественно-творческой деятельности (по рисунку, живописи, тематической и декоративной композиции) - простейшую систему

		<p>ведущих теоретических понятий по изобразительной грамоте (перспектива, светотень, цветоведение, композиция)</p> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать теоретические знания основ изобразительной грамоты в работах любого вида художественного творчества (рисование с натуры, на темы и иллюстрирование, декоративно-прикладная работа, дизайн); - самостоятельно применять художественно-выразительные средства (линия, колорит, светотень, законы композиции, перспективы и т.д.), наиболее подходящие для воплощения замысла; - развивать пространственные представления; - выполнять рисунок-натюрморт; - уметь анализировать особенности конструктивно-аналитического строения птиц, животных.
10	<p>Формы проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Творческое задание, тестирование, зачётное занятие</p>

**Календарный учебный план
2-й год обучения
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Прим.
			Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10.09.2024	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	2	0	Учебное занятие	Устный опрос	
2		Рисунок. Графика.	3	17			
2.1.	11.09.2024	Графический рисунок «Фрукты»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.2.	17.09.2024	Графический рисунок «Овощи»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.3.	18.09.2024	Натюрморт из трех предметов	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.4.	24.09.2024	Рисуем графический «Комнатный цветок»	0	2	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.5.	25.09.2024	Рисунок «Гипс»	0	2	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.6.	01.10.2024	По представлению графический рисунок «Дерево»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.7.	02.10.2024	Графический рисунок «Аллея парка» (по памяти)	0	2	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.8.	08.10.2024	Рисунок «Домашние животные»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.9.	09.10.2024	Фигура человека (наброски с натуры)	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	

2.10	15.10.2024	Человек сидит на стуле. Графический рисунок с натуры.	0	2	Учебное занятие	Викторина «Что может пластилин»	
3.		Живопись	5,5	34,5			
3.1.	16.10.2024	«Осенний букет»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.2.	22.10.2024 23.10.2024	«Комнатный цветок»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.3.	29.10.2024 30.10.2024	Сказки А.С. Пушкина Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.4.	05.11.2024 06.11.2024	Русские народные сказки	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.5.	12.11.2024 13.11.2024	«Пришла весна»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.6.	19.11.2024 20.11.2024	«Скворечник»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.7.	26.11.2024 27.11.2024	«Весенний букет»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.8.	03.12.2024	«Поле цветов»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.9.	04.12.2024 10.12.2024	Натюрморт (в теплых тонах) из трех предметов.	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.10	17.12.2024 18.12.2024	Натюрморт (в холодных тонах) из трех предметов.	0,5	3,5	Учебное занятие	Игра «Теплые и холодные цвета»	
3.11	24.12.2024 25.12.2024	«Портрет»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	

4.		Композиция	4,5	41,5			
4.1.	08.01.2025 14.01.2025 15.01.2025	Осень «Аллея парка»	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.2.	21.01.2025 22.01.2025 28.01.2025	«Осенний базар»	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.3.	29.01.2025 04.02.2025 05.02.2025	«Сказочное осеннее дерево»	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.4.	11.02.2025 12.02.2025 18.02.2025	«Уборка урожая»	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.5.	19.02.2025 25.02.2025 26.02.2025	«На зимней городской улице»	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.6.	04.03.2025 05.03.2025 11.03.2025	«На горке»	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.7.	12.03.2025	«Птицы прилетели»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.8.	18.03.2025	«Весенний дождик»	0,5	1,5	Учебное занятие	Тест «Художник изображает настроение»	
4.9.	19.03.2025 25.03.2025 26.03.2025	«За грибами»	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.		Декоративное искусство	1,5	28,5			
5.1.	01.04.2025 02.04.2025 08.04.2025 09.04.2025 15.04.2025	Орнамент осетинский	0,5	9,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.2.	16.04.2025 22.04.2025 23.04.2025 29.04.2025 30.04.2025	Роспись на камнях.	0,5	9,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	

5.3.	06.05.2025 07.05.2025 13.05.2025 14.05.2025 20.05.2025	Аппликация «Орнаменты народов мира»	0,5	9,5	Учебное занятие	Викторина «Что может линия»	
6.		Лепка	-	-			
7.		Изобразительное искусство	2	0			
7.1.	21.05.2025	Краткие сведения по изобразительному искусству	2	0	Учебное занятие	Тест по изобразитель ному искусству	
8.	27.05.2025	Экскурсии	2	0		опрос	
9.	28.05.2025	Зачетное занятие	0	2	Учебное занятие	Творческое задание	
	Всего часов		20,5	123,5			
ИТОГО:			144 час.				

**Методические материалы на 2024-2025 год
(перечень творческих заданий, игр; наблюдений; репертуарные планы)**

№ п/п	Наименование элементов перечня
1.	«Осетинский орнамент» Б. Андиев, Р. Андиева, Северо-Осетинское книжное издательство, 1960
2.	Иллюстрации художников (альбом)
3.	Хохломская роспись https://www.prodalit.ru/tov/17a30def5f47431499a957ba818d2916
4.	Наглядное пособие. Цветовой круг. Изобразительное искусство и методика его преподавания. Н.М. Сокольников, М., 1999
5.	Игра: «Теплые и холодные цвета» Тесты: «Художник изображает настроение», тест по изобразительному искусству. Викторины: «Что может пластилин»: «Что может линия»
6.	<i>Предметы натюрмортного фонда:</i> предметы быта: стеклянные (бутылки разной формы, вазы, чашки, стаканы, блюда, салатницы); деревянные (шкатулки, ложки, бочонки, коробочки, разделочные доски); металлические (самовары, чайники, утюги, ложки); керамические (крынки, блюда, чайники, чашки, вазы). <i>Предметы декоративно-прикладного искусства:</i> сундучки, лапти, вышитые полотенца, расписные доски, образцы народной игрушки; жостовские подносы, гжельская посуда, керамические предметы. <i>Природные элементы:</i> букеты из сухоцветов, искусственные цветы, листья, набор камней. Муляжи, плоскостные фигуры: грибы, фрукты, овощи. Драпировки (однотонные, с цветным и геометрическим орнаментом, ткань разной фактуры - бархат, шелк, ситец, холст, шерсть, тюль).
7.	Коллекции детских творческих работ, выполненных на высоком художественном уровне.

**Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«ИЗО» в 2024-2025 учебном году**

Способы отслеживания результатов освоения ДООП	Описание форм фиксации результатов	Периодичность проведения мониторинга
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, выставки, конкурсы.	Используемыми формами фиксации результатов являются: грамоты, дипломы, готовые детские творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы промежуточной и итоговой аттестации.	2 раза в год (декабрь, май)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

СОГЛАСОВАНО
Методист
по учебно-воспитательной работе
КА Б.А.Калоева
25 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«ИЗО»
год обучения – 3-й
возраст обучающихся – 12-13 лет

Составитель: педагог
дополнительного
образования
Кульгина О.Б.

Пояснительная записка

<p>Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.</p>	художественная
<p>Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы</p>	базовый
<p>Особенности реализации содержания в текущем учебном году (например, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов); изменения в содержании, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	Реализация программы осуществляется в соответствии с учебным планом.
<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с указанием: количества учебных часов; количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</p>	144 час. 144 час.
<p>Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы</p>	- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе овладения различными приемами и способами изобразительного искусства.
<p>Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы</p>	<p>1. Задачи в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить элементарной художественной грамоте; - обучить опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; - научить раскрывать тему в изображении.

		<p>2. Задачи в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить воображение, желание подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности; - развить способности достигать профессионального уровня в изобразительном творчестве. <p>3. Задачи в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать любовь к народным традициям; - сформировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество; поддержать одаренных и талантливых детей.
7	Режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	2 раза в неделю по 2 часа
8	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Учебное занятие, экскурсия, конкурс, занятие-игра.
9	Ожидаемые результаты в текущем учебном году	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отличия различных течений и направления изобразительного искусства; - последовательность ведения работы по любому виду художественно-творческой деятельности (по рисунку, живописи, тематической и декоративной композиции); - простейшую систему ведущих теоретических понятий по изобразительной грамоте (перспектива, светотень, цветоведение, композиция)

		<p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения. - работать на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки. - сознательно размещать изображение предметов и действующих лиц в пейзаже и интерьере с учетом пространства и наблюдательной перспективы. - работать над композицией на темы из окружающей жизни.
10	Формы проведения аттестации в текущем учебном году	Выставка творческих работ

**Календарный учебный план
3-й год обучения
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Прим.
			Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10.09.2024	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	2	0	Учебное занятие	Устный опрос	
2		Рисунок. Графика.	3	15			
2.1.	11.09.2024	Графический рисунок. Рисование бытовых предметов	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.2.	17.09.2024 18.09.2024	Рисование архитектурных зарисовок (графика)	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.3.	24.09.2024 25.09.2024	Рисуем фигуру человека	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.4.	01.10.2024 02.10.2024	«Гипс»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
2.5.	08.10.2024	«Кувшин»	0,5	1,5	Учебное занятие	Игра «Юный художник»	
2.6.	09.10.2024	Рисование растения в горшке	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3		Живопись	6,5	43,5			
3.1.	15.10.2024 16.10.2024	Фрукты на блюде	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.2.	22.10.2024	«Осенний букет»	0,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.3.	23.10.2024 29.10.2024	Натюрморт из 3-х предметов (в теплых тонах)	0,5	5,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	

3.4.	30.10.2024 05.11.2024	Коробка с красками и банка с кистями	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.5.	06.11.2024 12.11.2024	«Комнатный цветок»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.6.	13.11.2024 19.11.2024	Иллюстрации к рассказам о животных	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.7.	20.11.2024 26.11.2024	«Чайный сервиз»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.8.	27.11.2024 03.12.2024	Работа с натуры отдельных предметов (ковш, самовар,	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.9.	04.12.2024 10.12.2024	Натюрморт (кувшин, чайник, лимон)	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.10	11.12.2024 17.12.2024	Зарисовки с натуры (природа, стадо)	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
3.11	18.12.2024 24.12.2024	Инструктаж по технике безопасности,	0,5	1,5	Учебное занятие	Опрос, наблюдение педагога	
3.12	25.12.2024 18.01.2025	Рисование на тему «Наступление весны»	0,5	3,5	Учебное занятие	Игра «Юные таланты»	
3.13	14.01.2025 15.01.2025	Рисование с натуры «Растение в горшке и эмалированная кружка»	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4		Композиция	3	45			
4.1.	21.01.2025 22.01.2025 28.01.2025 29.01.2025	«В лес по грибы»	0,5	7,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.2.	04.02.2025 05.02.2025 11.02.2025 12.02.2025	«Пришла зима»	0,5	7,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.3.	18.02.2025 19.02.2025 25.02.2025 26.02.2025	«Звери выступают в цирке»	0,5	7,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.4.	04.03.2025 05.03.2025 11.03.2025 12.03.2025	«Новогодние каникулы»	0,5	7,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	

4.5.	18.03.2025 19.03.2025 25.03.2025 26.03.2025	«Цветок комнатный на окне»	0,5	7,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
4.6.	01.04.2025 02.04.2025 08.04.2025 09.04.2025	«Весенний дождик»	0,5	7,5	Учебное занятие	Викторина «Веселая палитра»	
5		Декоративное	2,5	17,5			
5.1.	15.04.2025 16.04.2025	Составление узора для тарелочки самостоятельно	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.2.	22.04.2025 23.04.2025	Сказочная птица	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.3.	29.04.2025 30.04.2025	Сказочная веточка	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
5.4.	06.05.2025 07.05.2025	Узоры для полоски из геометрических фигур	0,5	3,5	Учебное занятие	Квест-игра «Город мастеров»	
5.5.	13.05.2025 14.05.2025	Узор для ковра (в квадрате)	0,5	3,5	Учебное занятие	Наблюдение педагога	
6		Лепка	-	-			
7		Изобразительное искусство	2	0			
7.1.	20.05.2025	Краткие сведения по изобразительному искусству	2	0		Викторина «Угадай художника по картине»	
8	21.05.2025	Экскурсия	2	0		Наблюдение педагога	
9	27.05.2025	Итоговые занятия	0	2	Итоговая аттестация	Выставка творческих работ	
	Всего		21	123			
ИТОГО: 144 час.							

Методические материалы

№ п/п	Наименование элементов перечня
1	«Осетинский орнамент» Б.Андиев, Р. Андиева, Северо-Осетинское книжное издательство, 1960
2	Иллюстрации художников (альбом)
3	Хохломская роспись https://www.prodaiit.ru/tov/17a30def5f47431499a957ba818d2916
4	Наглядное пособие. Цветовой круг. Изобразительное искусство и методика его преподавания. Н.М. Сокольников, М., 1999
5	Игра: «Теплые и холодные цвета» Тесты: «Художник изображает настроение», тест по изобразительному искусству. Викторины: «Что может пластилин»; «Что может линия»
6	<i>Предметы натюрмортного фонда:</i> предметы быта: стеклянные (бутылки разной формы, вазы, чашки, стаканы, блюда, салатницы); деревянные (шкатулки, ложки, бочонки, коробочки, разделочные доски); металлические (самовары, чайники, утюги, ложки); керамические (крынки, блюда, чайники, чашки, вазы). <i>Предметы декоративно-прикладного искусства:</i> сундучки, лапти, вышитые полотенца, расписные доски, образцы народной игрушки; жостовские подносы, гжельская посуда, керамические предметы. <i>Природные элементы:</i> букеты из сухоцветов, искусственные цветы, листья, набор камней. <i>Муляжи, плоскостные фигуры:</i> грибы, фрукты, овощи. <i>Драпировки</i> (однотонные, с цветным и геометрическим орнаментом, ткань разной фактуры - бархат, шелк, ситец, холст, шерсть, тюль). <i>Гипсовые предметы</i> (геометрические фигуры, орнаменты, головы с античных слепков).
7	Коллекции детских творческих работ, выполненных на высоком художественном уровне.

**Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«ИЗО»
в 2024-2025 учебном году**

Способы отслеживания результатов освоения ДООП	Описание форм фиксации результатов	Периодичность проведения мониторинга
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, выставки, конкурсы. #	Используемыми формами фиксации результатов являются: грамоты, дипломы, готовые детские творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы промежуточной и итоговой аттестации.	2 раза в год (декабрь, май)

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Отметка о выполнении
Профилактика травматизма среди детей; ЧС и теракта	Инструктажи по ОТ и ТБ, правила поведения при возникновении ЧС.	10.09.2024 г.	Кабинет	
Профессиональное самоопределение	День открытых дверей «Мы вам рады»»	11.09.2024 г.	Кабинет	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Международный день туризма «Правила поведения в лесу»	27.09.2024 г.	Кабинет	
Приобщение детей к культурному наследию	Ко дню рождения К.Л. Хетагурова	16.10.2024 г.	Кабинет	
Профессиональное самоопределение	День самоуправления «Лети вчат летей»	25.10.2024 г.	Кабинет	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Осенние каникулы. Беседа «Люблю я пышное природы увяданье»	30.10.2024 г.	Кабинет	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Конкурс рисунков «Мой папа - военный»	19.02.2025 г.	Кабинет	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Весенние каникулы. Экскурсия в рощу.	26.03 2025 г.	Парк Победы	
Пропаганда знаний безопасного поведения на дорогах.	«Наш друг - Светофор»	16.04.2025 г	Кабинет	

Патриотическое воспитание и формирование российской	80 лет Победы в ВОВ. Выставка детских работ	08.05.2025 г.	Кабинет	
Традиционные праздники.	Конкурсы, викторины, игры, мастер-классы	В течение года	Кабинет	
Работа с родителями.	Родительские собрания, индивидуальные консультации для	В течение года	Кабинет	

План мероприятий по реализации модуля «Учебное занятие»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	16.10. 2024 г.	День рождения К.Л. Хетагурова	Беседа о творчестве К.Л. Хетагурова	Кабинет	Кулыгина О.Б.

План мероприятий по реализации модуля «ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	В течение года	Традиционные праздники	Мероприятия с детским коллективом (праздники, фестивали, акции, конкурсы, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы	кабинет	Кулыгина О.Б.

План мероприятий по реализации модуля

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	11.09. 2024 г.		День открытых дверей «Мы вам рады»	кабинет	Кулыгина О.Б.

«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

План мероприятий по реализации модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	В течение года		Родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей	кабинет	Кулыгина О.Б.

План мероприятий по реализации модуля «НАСТАВНИЧЕСТВО»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	25.10. 2024 г.	День самоуправления	Мастер-класс «Дети учат детей»	кабинет	Кулыгина О.Б.

План мероприятий по реализации модуля «ПРОФИЛАКТИКА»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	04.09. 2024 г.		Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	кабинет	Кулыгина О.Б.

План мероприятий по реализации модуля «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	19.02. 2025 г.	День защитника Отечества	Конкурс работ «Мой папа военный»	кабинет	Кулыгина О.Б.
2.	07.05. 2025 г.	80 лет Победы в ВОВ	Выставка детских работ	кабинет	Кулыгина О.Б.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
План мероприятий по реализации модуля
«Светофор»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	16.04.2025 г.		«Наш друг светофор»	кабинет	Сотрудник ГИБДД

План мероприятий по реализации модуля
«Юные инструкторы туризма»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	27.09.2024 г.	Международный день туризма	Правила поведения в лесу (беседа)	кабинет	Кулыгина О.Б.

План мероприятий по реализации модуля
«Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	30.10.2024 г.	Осенние каникулы	Беседа «Люблю я пышное природы увяданье»	кабинет	Кулыгина О.Б.
2.	26.03.2025 г.	Весенние каникулы	Экскурсия в рощу	Парк Победы	Кулыгина О.Б.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428822

Владелец Алавердова Лариса Анатольевна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025