

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

СОГЛАСОВАНО  
Методист  
по учебно-воспитательной работе  
Б.А.Калоева  
28 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«ИЗО»**  
год обучения – 1-й  
возраст обучающихся – 6-8 лет

Составитель: педагог дополнительного  
образования Мусашвили В.С.

## Пояснительная записка

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | художественная                                                                                                                                            |
| 2 | <b>Уровень</b> сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | базовый                                                                                                                                                   |
| 3 | <b>Особенности реализации содержания</b> в текущем учебном году (например, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализации проектов); изменения в содержании, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)                                                                                                   | Реализация программы осуществляется в соответствии с учебным планом.                                                                                      |
| 4 | <b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul> | 144 час.<br>144 час.                                                                                                                                      |
| 5 | <b>Цель</b> рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Создать условия для развития творческой личности через творческий потенциал обучающихся в различных видах и формах художественно-творческой деятельности. |
| 6 | <b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1. Задачи в обучении:</b><br>- обучить первоначальным знаниям о пластических искусствах;<br>- обучить элементарной                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                               | <p>художественной грамоте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Задачи в развитии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать воображение, желание подходить к любой своей деятельности творчески;</li> <li>- развивать коммуникативные способности;</li> <li>- развивать творческое мышление;</li> <li>- сформировать интерес к творчеству путём посещения музеев, выставок.</li> </ul> <p><b>3. Задачи в воспитании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству;</li> <li>- воспитать умение заниматься полезной деятельностью, включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее;</li> <li>- воспитать аккуратность;</li> <li>- воспитать терпение в работе.</li> </ul> |
| 7 | <b>Режим</b> занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | 2 раза в неделю по 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | <b>Формы</b> занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)                                                                                                              | Учебное занятие, экскурсия, конкурс, занятие-игра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p><b>Ожидаемые результаты в текущем учебном году</b></p> | <p><b>Будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные материалы и выразительные средства, которыми пользуются художники;</li> <li>- виды художественной деятельности: рисование, живопись, композиция, лепка, аппликация;</li> <li>- художников, чье творчество связано с природой и сказочно-мифологической тематикой: И.И. Левитана, В.А. Серова, И.И. Бродского, Н.А. Платова, К.А. Коровина, В.М. Васнецова.</li> <li>- название основных цветов.</li> </ul> <p><b>Будут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться кистью, красками, массой для лепки, ножницами;</li> <li>- полностью использовать площадь листа бумаги, изображать предметы крупно;</li> <li>- передавать выразительные особенности формы и размеры предмета (высокий, и низкий, большой, маленький);</li> <li>- подбирать краски в соответствии с передаваемым в рисунке настроением;</li> <li>- находить цвета для изображения разных времен года;</li> <li>- смешивать гуашевые краски, получать разнообразные цвета в соответствии с настроением, передаваемым в работе;</li> <li>- пользоваться графическими материалами (уголь, тушь, перо) добиваться разного характера линий;</li> </ul> |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лепить способом вытягивания из целого куска массы;</li> <li>- передавать в рисунке вертикальное, горизонтальное, наклонное положение предметов»;</li> <li>- различать и передавать в рисунке на листе бумаги ближние и дальние предметы (ближе - ниже, дальше – выше);</li> <li>- доброжелательно обсуждать работу кружковцев.</li> </ul> |
| 10 | Формы проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году | Творческое задание, тестирование, зачётное занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**1-й год обучения  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п  | Дата<br>проведения<br>занятия                    | Тема занятия                                                                                                                                              | Количество<br>о часов |              | Форма<br>занятия | Форма<br>контроля                                    | П<br>р<br>и<br>м. |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|           |                                                  |                                                                                                                                                           | Тео<br>рия            | Прак<br>тика |                  |                                                      |                   |
| 1         | 2                                                | 3                                                                                                                                                         | 4                     | 5            | 6                | 7                                                    | 8                 |
| 1.        | 10.09.2024 г.                                    | Вводное занятие. Введение в программу объединения и инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. | 2                     | 0            | Учебное занятие  | Устный опрос                                         |                   |
| <b>2.</b> |                                                  | <b>Рисунок. Знакомство с графикой</b>                                                                                                                     | <b>2</b>              | <b>14</b>    |                  |                                                      |                   |
| 2.1.      | 11.09.2024 г.                                    | Рисование с натуры. Рисование фруктов (форма, пропорции)                                                                                                  | 0,5                   | 1,5          | Учебное занятие  | Наблюдение педагога                                  |                   |
| 2.2.      | 17.09.2024 г.<br>18.09.2024 г.                   | Рисование с натуры. Рисование овощей                                                                                                                      | 0,5                   | 3,5          | Учебное занятие  | Наблюдение педагога                                  |                   |
| 2.3.      | 24.09. 2024 г.<br>25.09.2024 г.<br>01.10.2024 г. | Рисование с натуры отдельных предметов (знакомство с понятиями "симметрия" и "асимметрия")                                                                | 0,5                   | 5,5          | Учебное занятие  | Игра «Изобразить круг треугольниками или квадратами» |                   |
| 2.4.      | 02.10.2024 г.<br>08.10.2024 г.                   | Рисуем натюрморт из 2-х предметов (кувшин, яблоко)                                                                                                        | 0,5                   | 3,5          | Учебное занятие  | Тематическая выставка                                |                   |
| <b>3.</b> |                                                  | <b>Живопись, искусство цвета (Писать жизнь) "В мире волшебных красок"</b>                                                                                 | <b>6,5</b>            | <b>29,5</b>  |                  |                                                      |                   |
| 3.1.      | 09.10.2024 г.                                    | Изображение плоских предметов. Передача локального цвета. Фрукты в цвете.                                                                                 | 0,5                   | 1,5          | Учебное занятие  | Наблюдение педагога                                  |                   |
| 3.2.      | 15.10.2024 г.                                    | В цвете (овощи)                                                                                                                                           | 0,5                   | 1.5          | Учебное          | Наблюдение                                           |                   |

|          |                                                 |                                                                                                                                                      |            |             |                 |                            |  |
|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------|----------------------------|--|
|          |                                                 |                                                                                                                                                      |            |             | занятие         | ние педагога               |  |
| 3.3.     | 16.10.2024 г.                                   | Осеннее дерево в цвете                                                                                                                               | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога        |  |
| 3.4.     | 22.10.2024 г.<br>23.10.2024 г.                  | Рисование «Птицы в небе» (в цвете)                                                                                                                   | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога        |  |
| 3.5.     | 29.10.2024 г.                                   | Рисование «Рыб» по памяти                                                                                                                            | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога        |  |
| 3.6.     | 30.10.2024 г.                                   | Рисуем ёлочные игрушки                                                                                                                               | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога        |  |
| 3.7.     | 05.11.2024 г.<br>06.11.2024 г.                  | Зимний лес                                                                                                                                           | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие |                            |  |
| 3.8.     | 12.11.2024 г.                                   | Чайная чашка в цвете                                                                                                                                 | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Открытое занятие           |  |
| 3.9.     | 13.11.2024 г.<br>19.11.2024 г.<br>20.11.2024 г. | Натюрморт (кувшин, яблоко)                                                                                                                           | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога        |  |
| 3.10     | 26.11.2024 г.                                   | Весенние цветы                                                                                                                                       | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога        |  |
| 3.11     | 27.11.2024 г.<br>03.12.2024 г.                  | Сказа «Домики для 3-х поросят»                                                                                                                       | 0,5        | 3,5         | Ролевые игры    | Наблюдение педагога        |  |
| 3.12     | 04.12.2024 г.                                   | Сказка «Колобок»                                                                                                                                     | 0,5        | 1,5         | Ролевые игры    | Наблюдение педагога        |  |
| 3.13     | 10.12.2024 г.                                   | Сказка «Гуси-лебеди»                                                                                                                                 | 0,5        | 1,5         | Ролевые игры    | Выставка работ             |  |
| <b>4</b> |                                                 | <b>Композиция</b>                                                                                                                                    | <b>3,5</b> | <b>36,5</b> |                 |                            |  |
| 4.1.     | 11.12.2024 г.<br>17.12.2024 г.                  | Рисуем композицию на тему «Птицы прилетают весной»                                                                                                   | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога        |  |
| 4.2.     | 18.12.2024 г.<br>24.12.2024 г.<br>25.12.2024 г. | Рисуем композицию на тему "Новогодний хоровод" Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога, опрос |  |
| 4.3.     | 28.12.2024 г.                                   | Композиция на тему                                                                                                                                   | 0,5        | 5,5         | Учебное         | Наблюдение                 |  |

|           |                                                 |                                                                       |            |             |                 |                                    |  |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------|------------------------------------|--|
|           | 14.01.2025 г.<br>15.01.2025 г.                  | "Зимний лес"                                                          |            |             | занятие         | ние педагога                       |  |
| 4.4.      | 21.01.2025 г.<br>22.01.2025 г.<br>28.01.2025 г. | Композиция «На горке»                                                 | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Викторина «Времена года»           |  |
| 4.5.      | 29.01.2025 г.<br>04.02.2025 г.<br>05.02.2025 г. | Композиция "Следы на снегу в лесу"                                    | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                |  |
| 4.6.      | 11.02.2025 г.<br>12.02.2025 г.<br>20.02.2025 г. | Композиция "Дождик на улице"                                          | 0,5        | 5,5         | импровизация    | Наблюдение педагога                |  |
| 4.7.      | 21.02.2025 г.<br>27.02.2025 г.<br>28.02.2025 г. | Композиция "Птицы высоко в небе"                                      | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Выставка работ                     |  |
| <b>5.</b> |                                                 | <b>Декоративное искусство</b>                                         | <b>3</b>   | <b>17</b>   |                 |                                    |  |
| 5.1.      | 06.03.2025 г.<br>07.03.2025 г.                  | Декоративное рисование. Самостоятельное составление цветочного узора. | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                |  |
| 5.2.      | 13.03.2025 г.<br>14.03.2025 г.                  | Декоративный рисунок. Орнамент в круге.                               | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                |  |
| 5.3.      | 20.03.2025 г.                                   | Орнамент в полосе                                                     | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                |  |
| 5.4.      | 21.03.2025 г.<br>27.03.2025 г.                  | Декоративное рисование по хохломской росписи                          | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Викторина «Красоту нужно замечать» |  |
| 5.5.      | 28.03.2025 г.<br>03.04.2025 г.                  | Закладки для книги                                                    | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                |  |
| 5.6.      | 04.04.2025 г.                                   | Декоративное рисование "Сказочная птица"                              | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Выставка работ                     |  |
| <b>6.</b> |                                                 | <b>Лепка</b>                                                          | <b>2,5</b> | <b>19,5</b> |                 |                                    |  |
| 6.1.      | 10.04.2025 г.                                   | Лепка. Кто что хочет, и как хочет                                     | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                |  |
| 6.2.      | 11.04.2025 г.<br>17.04.2025 г.                  | Лепка. Предметная (чашка, миска)                                      | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                |  |

|              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                 |                                               |  |
|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------------------------------------|--|
| 6.3.         | 28.04.2025 г.<br>24.04.2025 г.                  | Лепка сюжетная (чайный сервис)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5        | 3,5        | Учебное занятие | Викторина «Домики, которые построила природа» |  |
| 6.4.         | 25.04.2025 г.<br>02.05.2025 г.<br>08.05.2025 г. | Лепка животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5        | 5,5        | Учебное занятие | Наблюдение педагога                           |  |
| 6.5.         | 09.05.2025 г.<br>15.05.2024 г.<br>16.05.2024 г. | Лепка на тему "Сказка колобок"                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5        | 5,5        | Учебное занятие | Выставка работ                                |  |
| 7.           |                                                 | <b>Знакомство с творчеством выдающихся художников</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>   | <b>0</b>   |                 |                                               |  |
| 7.1.         | 22.05.2024 г.                                   | Познакомить с творчеством выдающихся художников:<br>И.И. Левитан "Золотая осень" "Весна - большая вода"<br>В.А. Серов "Березовая роща"<br>И.И. Бродский "Опавшие листья"<br>Н.А. Пластов "Первый снег"<br>К.А. Коровин "Зимой"<br>А. М. Васнецов "Аленушка", «Снегурочка».<br>"Иван - царевич на сером Волке" | 2          | 0          | Учебное занятие | Опрос                                         |  |
| 8.           |                                                 | <b>Экскурсии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0,5</b> | <b>3,5</b> |                 |                                               |  |
| 8.1          | 23.05.2024 г.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25       | 1,75       |                 | Опрос                                         |  |
| 8.2.         | 29.05.2024 г.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25       | 1,75       |                 | Опрос                                         |  |
| 9.           | 30.05.2024 г.                                   | <b>Зачетное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>   | <b>2</b>   | Тестирование    | Промежуточная аттестация                      |  |
| Всего часов  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 41,5       | 102,5      |                 |                                               |  |
| <b>ИТОГО</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 144 час.   |            |                 |                                               |  |

### Методические материалы

**на 2024-2025 год**  
**(перечень творческих заданий, игр; наблюдений; репертуарные планы)**

| №<br>п/п | Наименование элементов перечня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | «Осетинский орнамент» Б.Андиев, Р. Андиева, Северо-Осетинское книжное издательство, 1960                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.       | Иллюстрации художников (альбом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.       | Хохломская роспись<br><a href="https://www.prodalit.ru/tov/17a30def5f47431499a957ba818d2916">https://www.prodalit.ru/tov/17a30def5f47431499a957ba818d2916</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.       | Наглядное пособие. Цветовой круг. Изобразительное искусство и методика его преподавания. Н.М. Сокольников, М., 1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.       | <u>Игра:</u> «Теплые и холодные цвета»<br><u>Тесты:</u> «Художник изображает настроение», тест по изобразительному искусству.<br><u>Викторины:</u> «Что может пластилин»; «Что может линия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.       | <i>Предметы натюрмортного фонда:</i><br>предметы быта:<br>- стеклянные (бутылки разной формы, вазы, чашки, стаканы, блюда, салатницы);<br>- деревянные (шкатулки, ложки, бочонки, коробочки, разделочные доски);<br>- металлические (самовары, чайники, утюги, ложки);<br>- керамические (крынки, блюда, чайники, чашки, вазы).<br>Предметы декоративно-прикладного искусства:<br>- сундучки, лапти, вышитые полотенца, расписные доски, образцы народной игрушки; жостовские подносы, гжельская посуда, керамические предметы.<br>Природные элементы:<br>- букеты из сухоцветов, искусственные цветы, листья, набор камней.<br>Муляжи, плоскостные фигуры:<br>- грибы, фрукты, овощи.<br>Драпировки (однотонные, с цветным и геометрическим орнаментом, ткань разной фактуры – бархат, шелк, ситец, холст, шерсть, тюль).<br>Гипсовые предметы (геометрические фигуры, орнаменты, головы с античных слепков). |
| 7.       | Коллекции детских творческих работ, выполненных на высоком художественном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Мониторинг результатов освоения**

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
«ИЗО» в 2024-2025 учебном году**

| Способы отслеживания результатов освоения ДООП                          | Описание форм фиксации результатов                                                                                                                                             | Периодичность проведения мониторинга |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, выставки, конкурсы. | Используемыми формами фиксации результатов являются: грамоты, дипломы, готовые детские творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы промежуточной и итоговой аттестации. | 2 раза в год (декабрь, май)          |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**СОГЛАСОВАНО**

методист

по учебно-воспитательной работе

Б.А. Калоева

28.08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«ИЗО»  
год обучения – 2-ой  
возраст обучающихся – 7-11 лет**

Составитель: педагог  
дополнительного образования  
Мусашвили В.С.

### Пояснительная записка

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | художественная                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | <b>Уровень</b> сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | базовый                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <b>Особенности реализации содержания</b> в текущем учебном году (например, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов); изменения в содержании, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)                                 | Реализация программы осуществляется в соответствии с учебным планом.                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с указанием:<br>- количества учебных часов;<br>- количества учебных часов согласно расписанию;<br>- информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы | 144 час.<br>144 час.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.                                                                                                                                                                    |
| 6 | Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1. Задачи в обучении:</b><br>обучить первоначальным знаниям живописи, графики и композиции;<br>обучить элементарной художественной грамоте;<br>обучить опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности разными художественными |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                        | <p>материалами.</p> <p><b>Задачи в развитии:</b><br/>развить воображение, желание подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности.</p> <p><b>Задачи в воспитании:</b><br/>воспитать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству;<br/>воспитать представления о добре и зле;<br/>воспитать умение заниматься полезной деятельностью и самостоятельно организовывая её.</p> |
| 7 | Режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | 2 раза в неделю по 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)                                                                                                              | Учебное занятие, экскурсия, конкурс, занятие-игра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 | Ожидаемые результаты в текущем учебном году.                                                                                                                                                                           | <p><b>Будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отличия различных течений и направления изобразительного искусства;</li> <li>- последовательность ведения работы по любому виду художественно-творческой деятельности (по рисунку, живописи, тематической и декоративной композиции)</li> <li>- простейшую систему</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | <p>ведущих теоретических понятий по изобразительной грамоте (перспектива, светотень, цветоведение, композиция)</p> <p><b>Будут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать теоретические знания основ изобразительной грамоты в работах любого вида художественного творчества (рисование с натуры, на темы и иллюстрирование, декоративно-прикладная работа, дизайн);</li> <li>- самостоятельно применять художественно-выразительные средства (линия, колорит, светотень, законы композиции, перспективы и т.д.), наиболее подходящие для воплощения замысла;</li> <li>- развивать пространственные представления;</li> <li>- выполнять рисунок-натюрморт;</li> <li>- уметь анализировать особенности конструктивно-аналитического строения птиц, животных.</li> </ul> |
| 10 | <p>Формы проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году</p> | <p>Творческое задание, тестирование, зачётное занятие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Календарный учебный план  
2-й год обучения  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п | Дата<br>проведения<br>занятия | Тема занятия                                                                                                                                             | Количество<br>часов |              | Форма<br>занятия   | Форма<br>контроля      | Пр<br>им. |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|------------------------|-----------|
|          |                               |                                                                                                                                                          | Тео<br>рия          | Прак<br>тика |                    |                        |           |
| 1        | 2                             | 3                                                                                                                                                        | 4                   | 5            | 6                  | 7                      | 8         |
| <b>1</b> | 11.09.2024<br>12.09.2024      | <b>Вводное занятие.</b><br>Инструктаж по<br>технике<br>безопасности,<br>охране труда,<br>правилам<br>дорожного<br>движения,<br>пожарной<br>безопасности. | <b>2</b>            | <b>0</b>     | Учебное<br>занятие | Устный<br>опрос        |           |
| <b>2</b> |                               | <b>Рисунок.</b><br><b>Графика.</b>                                                                                                                       | <b>3</b>            | <b>17</b>    |                    |                        |           |
| 2.1.     | 16.09.2024<br>13.09.2024      | Графический рисунок<br>«Фрукты»                                                                                                                          | 0,5                 | 1,5          | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.2.     | 18.09.2024<br>19.09.2024      | Графический рисунок<br>«Овощи»                                                                                                                           | 0,5                 | 1,5          | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.3.     | 23.09.2024<br>20.09.2024      | Натюрморт из трех<br>предметов                                                                                                                           | 0,5                 | 1,5          | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.4.     | 25.09.2024<br>26.09.2024      | Рисуем<br>графический<br>«Комнатный<br>цветок»                                                                                                           | 0                   | 2            | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.5.     | 30.09.2024<br>27.09.2024      | Рисунок «Гипс»                                                                                                                                           | 0                   | 2            | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.6.     | 02.10.2024<br>03.10.2024      | По представлению<br>графический рисунок<br>«Дерево»                                                                                                      | 0,5                 | 1,5          | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.7.     | 07.10.2024<br>04.10.2024      | Графический рисунок<br>«Аллея парка» (по<br>памяти)                                                                                                      | 0                   | 2            | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.8.     | 09.10.2024<br>10.10.2024      | Рисунок<br>«Домашние<br>животные»                                                                                                                        | 0,5                 | 1,5          | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |
| 2.9.     | 14.10.2024<br>11.10.2024      | Фигура человека<br>(наброски с натуры)                                                                                                                   | 0,5                 | 1,5          | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога |           |

|           |                                                      |                                                                                                                              |            |             |                 |                                 |  |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--|
| 2.10      | 16.10.2024<br>17.10.2024                             | Человек сидит на стуле.<br>Графический рисунок с натуры.                                                                     | 0          | 2           | Учебное занятие | Викторина «Что может пластилин» |  |
| <b>3.</b> |                                                      | <b>Живопись</b>                                                                                                              | <b>5,5</b> | <b>34,5</b> |                 |                                 |  |
| 3.1.      | 21.10.2024<br>18.10.2024                             | «Осенний букет»                                                                                                              | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога             |  |
| 25        | 23.10.2024<br>24.10.2024<br>28.10.2024<br>25.10.2024 | «Комнатный цветок»                                                                                                           | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога             |  |
| 3.3.      | 30.10.2024<br>31.10.2024<br>04.11.2024<br>02.11.2024 | Сказки А.С. Пушкина<br>Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога             |  |
| 3.4.      | 06.11.2024<br>07.11.2024<br>11.11.2024<br>08.11.2024 | Русские народные сказки                                                                                                      | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога             |  |
| 3.5.      | 13.11.2024<br>14.11.2024<br>18.11.2024<br>15.11.2024 | «Пришла весна»                                                                                                               | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога             |  |
| 3.6.      | 20.11.2024<br>21.11.2024<br>25.11.2024<br>22.11.2024 | «Скворечник»                                                                                                                 | 0,5        | 3,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога             |  |

|           |                                                                                  |                                                       |            |             |                    |                                         |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------------|-----------------------------------------|--|
| 3.7.      | 27.11.2024<br>28.11.2024<br>02.12.2024<br>29.11.2024                             | «Весенний букет»                                      | 0,5        | 3,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |
| 3.8.      | 04.12.2024<br>05.12.2024                                                         | «Поле цветов»                                         | 0,5        | 1,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |
| 3.9.      | 09.12.2024<br>06.12.2024<br>11.12.2024<br>12.12.2024                             | Натюрморт (в теплых<br>тонах) из трех<br>предметов.   | 0,5        | 3,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |
| 3.10      | 16.12.2024<br>13.12.2024<br>18.12.2024<br>19.12.2024                             | Натюрморт (в<br>холодных тонах) из<br>трех предметов. | 0,5        | 3,5         | Учебное<br>занятие | Игра<br>«Теплые и<br>холодные<br>цвета» |  |
| 3.11      | 23.12.2024<br>20.12.2024<br>25.12.2024<br>26.12.2024                             | «Портрет»                                             | 0,5        | 3,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |
| <b>4.</b> |                                                                                  | <b>Композиция</b>                                     | <b>4,5</b> | <b>41,5</b> |                    |                                         |  |
| 4.1.      | 30.12.2024<br>27.12.2024<br>08.01.2025<br>09.01.2025<br>13.01.2025<br>10.01.2025 | Осень «Аллея парка»                                   | 0,5        | 5,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |
| 4.2.      | 15.01.2025<br>16.01.2025<br>20.01.2025<br>17.01.2025<br>22.01.2025<br>23.01.2025 | «Осенний базар»                                       | 0,5        | 5,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |
| 4.3.      | 27.01.2025<br>24.01.2025<br>29.01.2025<br>30.01.2025<br>03.02.2025<br>31.01.2025 | «Сказочное осеннее<br>дерево»                         | 0,5        | 5,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |
| 4.4.      | 05.02.2025<br>06.02.2025<br>10.02.2025<br>07.02.2025<br>12.02.2025<br>13.02.2025 | «Уборка урожая»                                       | 0,5        | 5,5         | Учебное<br>занятие | Наблюдение<br>педагога                  |  |

|           |                                                                                                                                          |                               |            |             |                 |                                       |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|-----------------|---------------------------------------|--|
| 4.5.      | 17.02.2025<br>14.02.2025<br>19.02.2025<br>20.02.2025                                                                                     | «На зимней городской улице»   | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                   |  |
| 4.6.      | 24.02.2025<br>21.02.2025<br>26.02.2025<br>27.02.2025<br>03.03.2025<br>28.02.2025                                                         | «На горке»                    | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                   |  |
| 4.7.      | 05.03.2025<br>06.03.2025<br>10.03.2025<br>07.03.2025<br>12.03.2025<br>13.03.2025                                                         | «Птицы прилетели»             | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                   |  |
| 4.8.      | 17.03.2025<br>14.03.2025                                                                                                                 | «Весенний дождик»             | 0,5        | 1,5         | Учебное занятие | Тест «Художник изображает настроение» |  |
| 4.9.      | 19.03.2025<br>20.03.2025<br>24.03.2025<br>21.03.2025<br>26.03.2025<br>27.03.2025                                                         | «За грибами»                  | 0,5        | 5,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                   |  |
| <b>5.</b> |                                                                                                                                          | <b>Декоративное искусство</b> | <b>1,5</b> | <b>28,5</b> |                 |                                       |  |
| 5.1.      | 31.03.2025<br>28.03.2025<br>02.04.2025<br>03.04.2025<br>07.04.2025<br>04.04.2025<br>09.04.2025<br>10.04.2025<br>14.04.2025<br>11.04.2025 | Орнамент осетинский           | 0,5        | 9,5         | Учебное занятие | Наблюдение педагога                   |  |

[illegible]

**Методические материалы на 2024-2025 год  
(перечень творческих заданий, игр; наблюдений; репертуарные планы)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование элементов перечня</b>                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | «Осетинский орнамент» Б. Андиев, Р. Андиева, Северо-Осетинское книжное издательство, 1960                                                                              |
| 2.               | Иллюстрации художников (альбом)                                                                                                                                        |
| 3.               | Хохломская роспись<br><a href="https://www.prodalit.ru/toy/17a30def5f47431499a957ba818d2916">https://www.prodalit.ru/toy/17a30def5f47431499a957ba818d2916</a>          |
| 4.               | Наглядное пособие. Цветовой круг. Изобразительное искусство и методика его преподавания. Н.М. Сокольников, М., 1999                                                    |
| 5.               | Игра: «Теплые и холодные цвета»<br>Тесты: «Художник изображает настроение», тест по изобразительному искусству.<br>Викторины: «Что может пластилин»; «Что может линия» |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p><i>Предметы натюрмортного фонда:</i> предметы быта: стеклянные (бутылки разной формы, вазы, чашки, стаканы, блюда, салатницы); деревянные (шкатулки, ложки, бочонки, коробочки, разделочные доски); металлические (самовары, чайники, утюги, ложки); керамические (крынки, блюда, чайники, чашки, вазы).</p> <p><i>Предметы декоративно-прикладного искусства:</i> сундучки, лапти, вышитые полотенца, расписные доски, образцы народной игрушки; жостовские подносы, гжельская посуда, керамические предметы.</p> <p><i>Природные элементы:</i> букеты из сухоцветов, искусственные цветы, листья, набор камней. Муляжи, плоскостные фигуры: грибы, фрукты, овощи.</p> <p><i>Драпировки</i> (однотонные, с цветным и геометрическим орнаментом, ткань разной фактуры - бархат, шелк, ситец, холст, шерсть, тюль).</p> <p><i>Гипсовые предметы</i> (геометрические фигуры, орнаменты, головы с античных слепков).</p> |
| 7. | Коллекции детских творческих работ, выполненных на высоком художественном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
«ИЗО» в 2024-2025 учебном году**

|                                                |                                    |                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Способы отслеживания результатов освоения ДООП | Описание форм фиксации результатов | Периодичность проведения мониторинга |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, выставки, конкурсы. | Используемыми формами фиксации результатов являются: грамоты, дипломы, готовые детские творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы промежуточной и итоговой аттестации. | 2 раза в год (декабрь, май) |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428822

Владелец Алавердова Лариса Анатольевна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025