

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

СОГЛАСОВАНО

Методист
по учебно – воспитательной работе

И.И.И. Б.А.Калоева
28 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
На 2024 -2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«КАПИТОШКА»
год обучения -1-ый
возраст обучающихся – 6-8 лет**

Составитель: педагог
дополнительного
образования
Емельянова О.И.»

2024 г.

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	художественная
2	Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	базовый
3	Особенности реализации содержания в текущем учебном году (например, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов); изменения в содержании, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Реализация программы осуществляется в соответствии с учебным планом.
4	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с указанием: • количества учебных часов; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	144 час. 144 час.
5	Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Создать условия для развития творческой личности через творческий потенциал обучающихся в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.
6	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	1. Задачи в обучении: - обучить первоначальным знаниям о пластических искусствах; - обучить элементарной художественной

		грамоте; - обучить опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности. 2. Задачи в развитии: - развивать воображение, желание подходить к любой своей деятельности творчески; - развивать коммуникативные способности; - развивать творческое мышление; - сформировать интерес к творчеству путём посещения музеев, выставок. 3. Задачи в воспитании: - воспитать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству; - воспитать умение заниматься полезной деятельностью, включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее; - воспитать аккуратность; - воспитать терпение в работе.
7	Режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	2 раза в неделю по 2 часа
8	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Учебное занятие, экскурсия, конкурс, занятие-игра.
9	Ожидаемые результаты в текущем учебном году	К концу первого года обучения будут знать: - разнообразие материала для рисования (обыкновенные и цветные карандаши, акварельные краски, цветные мелки и уголь).

		-термины, используемые при обучении -какими кистями нужно пользоваться -цветные сочетания -разнообразие природного материала Будут уметь: -правильно выполнять лин.рисунок, составлять композиции. -уметь вырезать фигуры без трафарета, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать. -придумывать сюжеты. -работать с природным материалом. -изготавливать фигурки из пластилина и соленого теста.
10	Формы проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году	Творческое задание, тестирование, зачётное занятие

**Календарный учебный план
1- год обучения
на 2024-2025 учебный год**

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов		Планируемые сроки	Форма занятия	Форма контроля
		Теория	Практика			
1	Вводное занятие. Беседа о декоративно-прикладном искусстве. Техника безопасности.	1	1	10.09 11.09	Беседа	
2	Повторение процесса создания рисунка. Выполнение композиции «Как я провел лето»	0.5	1,5	12.09 13.09	Учебное занятие	
3	Рисование «Красивые цепочки». Работа с гуашевыми красками	0.5	1,5	17.09 18.09	Обучающее занятие	
4	Волшебные краски осеннего дерева	0.5	1,5	19.09 20.09	Практическое занятие	Тестирование
5	Аппликационная работа «Листья и ягоды»	1	1	24.09 25.09	Учебное занятие	
6	«Изумительный узор»- самостоятельное составление узора из декоративных ягод и листьев. Рисование. Итоговое занятие	0.5	1,5	26.09 27.09	Практическое занятие	Контрольное занятие
7	Рисование с натуры опавших листьев деревьев. Золотые краски осени. Экскурсии на природу	0.5	1,5	1.10 3.10	Занятие-экскурсия	
8	Сказка про осень, рисование на тему.	0.5	1,5	3.10 4.10	Беседа	

	Ознакомление с произведениями изобразительного искусства. Беседа о красоте осенней природы					
9	Продолжение темы. Работа с красками. Итоговое занятие	0.5	1,5	8.10 11.10	Практическое занятие	Выставки
10	Работа с бумагой «Чудо платье». Создание узора из листьев, цветов, ягод	0.5	1,5	10.10 11.10	Учебное занятие	
11	Работа с тканью. Сказка приголке. Вышивка	1	1	15.10 16.10	Игра - сказка	
12	Знакомство сизонитью. Заполнение окружностей	0.5	1,5	17.10 18.10	Обучающее занятие	
13	Выполнение работы «Паутинка»	0.5	1,5	23.10 24.10	Практическое занятие	
14	«Ёлочка»	0.5	1,5	25.10 26.10	Практическое занятие	
15	«Рыбка в море»	0.5	1,5	30.10 31.10	Дидактические упражнения	
16	Учимся шить, знакомство с различными швами	1	1	1.11 5.11	Творческое занятие	Конкурсы
17	Выполнение простейшей салфетки	0.5	1,5	6.11 7.11	Занятие -показ	
18	Продолжение работы. Оформление	0.5	1,5	8.11 9.11	Практическое занятие	
19	Выполнение футляра для швейных принадлежностей «Гусеница»	0.5	1,5	13.11 14.11	объяснение	
20	Игольница	0.5	1,5	14.11 15.11	Игра	
21	Знакомство с секретами пуговиц	0.5	1,5	20.11 21.11	Учебное занятие	

22	Мозаика из пуговиц	0.5	1,5	22.11 23.11	Практическое занятие	
23	Рисование дорогой доброй сказки	1	1	27.11 28.11	Групповое занятие	Изготовление по памяти
24	Работа с природными материалами «Веселый гномик»	1	1	29.11 30.11	Самостоятель ная работа	
25	«Мышонок»	0.5	1,5	4.12 5.12	Практическое занятие	
26	Лепка. Работа с пластилином. Птицы	0.5	1,5	6.12 7.12	Самостоятель ная работа	
27	Плоскостные работы. Гриб «Мухомор»	0.5	1,5	11.12 12.12	Учебные игры	
28	Знакомство с орнаментом в вырезках из бумаги «Голуби»	0.5	1,5	13.12 14.12	Объяснение	
29	Аппликации из растительных элементов русской народной вышивки	0.5	1,5	18.12 19.12	Практическое занятие	Контрольные задания
30	Работа с ненужными вещами. Изделия из коробок	0.5	1,5	20.12 21.12	Занятие игра	
31	Аппликация из опилок	0.5	1,5	25.12 26.12	Самостоятельн ое выполнение	
32	Составление композиции «Рыбки»	0.5	1,5	27.12 28.12	Учебное занятие	Тестирование
33	Рисование пейзажа	1	1	9.01 10.01	Занятие на природе	
34	Изделия из пластиковых бутылок	0.5	1,5	15.01 16.01	Творческое занятие	Выполнение под наблюдением
35	Изготовление подставки для карандашей	0.5	1,5	16.01 17.01	Учебное занятие	
36	Продолжение работы. Оформление	0.5	1,5	22.01 23.01	Итоговое занятие	
37	Поделки из крупы	0.5	1,5	24.01 27.01	Беседа	

38	Составление композиции	0.5	1,5	29.01 30.01	Практическое занятие	
39	Рисование «Синие узоры на белом поле». Рисование кистью декоративных элементов, роспись современной гжельской керамики	2	4	31.01 5.02 7.02 12.02 14.02 18.02	Практическое занятие	Соревнования, конкурсы
40	Рисование на свободную тему	0.5	1,5	20.02 21.02	Самостоятельная работа	
41	Работа с бумагой. Аппликация «Синее чудо»	0.5	1,5	26.02 27.02	Игра-фантазирование	Праздники
42	Рисование и живопись с натуры и по представлению «Утки»	0.5	1,5	28.02 03.03	Учебное занятие	
43	«В мире животных»	0.5	1,5	4.03 5.03	Викторина	
44	Рисование фигуры человека	0.5	1,5	6.03 7.03	Учебное занятие	
45	Передача в рисунках освещения, состояния природы. Экскурсия	1	1	10.03 11.03	Учебные экскурсии	
46	Выполнение композиции «Зима в саду»	0.5	1,5	13.03 14.03	Практическое занятие	
47	«К нам приехал цирк». Рисование	0.5	1,5	18.03 19.03	Занятие-игра	
48	Рисуем музыку	0.5	1,5	20.03 21.03	Творческое занятие	
49	Любимое животное. Рисование	1	3	25.03 27.03 1.04 3.04	Викторина	Выставки
50	«Мой любимый мультфильм»	0.5	1,5	8.04 9.04	Занятие-игра	
51	Аппликационная работа «Львенок и черепаха»	0.5	1,5	10.04 11.04	Групповые занятия	
52	Аппликационная работа «Экскурсия в	1	1	15.04 16.04	Коллективная работа	

	лес»					
53	Лепка. Деревья и листья	0.5	1,5	17.04 18.04	КВН	
54	Овощи и фрукты. Лепка	0.5	1,5	22.04 23.04	Практическое занятие	
55	Кувшин, чайник. Рисование. Контрольное занятие	0.5	1,5	24.04 25.04	Самостоятельная работа	
56	Работа с перьями	0.5	1,5	29.04 30.04	Беседа	
57	Аппликация «Лебеди» (перья)	0.5	1,5	6.05 7.05	Изготовления сувениров	Персональные выставки
58	Поделки из корней и веток	1	3	8.05 13.05	Самостоятельная работа	
59	Аппликация на объемных жестких формах	1	3	15.05 20.05	Практическое занятие	
60	Выполнение брошки. Цветочек	1	1	22.05 23.05	Игра-цветик семицветик	Итоговые выставки
61	Итоговые занятия	2	4	27.05 29.05	Тестирование	
62	Беседы	2	-	В течение года		
63	Экскурсии	2	2	В течение года		
ИТОГО		46	98	144		

**Методические материалы
на 2024-2025 год
(перечень творческих заданий, игр; наблюдений; репертуарные планы)**

№	Раздел	Методические рекомендации	Рекомендации по проведению практических занятий	Дидактический, лекционный материал
1	Вводные занятия, Техника безопасности.	Беседа: «Декоративно-прикладное искусство». Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с планом работы на год. Показ репродукций, открыток.	Лекционный материал 1. Декоративно-прикладное искусство. 2. Журналы, открытки, образцы поделок.
2	Изобразительная деятельность.	Беседа о художниках, знакомство с живописью.	Показ картин известных художников, иллюстраций.	Репродукции, таблицы, со спектром цвета. Карточки, книжки с яркими иллюстрациями.
3	Аппликация и декоративно-прикладная работа.	Беседа: «История возникновения и основные направления аппликации». Бумажная пластика. Знакомство с геометрическими фигурами.	Знакомство с разными видами и приёмами аппликации, показ готовых аппликаций.	Образцы готовых работ, схемы, лекало, конструкционные карты, объемные композиции.
4	Лепка.	Азбука скульптурного материала. Беседа о пластилине, глине, опилочной массе.	Знакомство с многообразием скульптурного материала: Глина, соленое тесто, пластилин.	Шаблоны, игрушки дымковские, детские игрушки, муляжи.

5	Работа с природными материалами.	Беседа об охране природы. Знакомство с гербариями.	Показ разнообразного природного материала: листья, ветки, ореховая скорлупа, семена растений и т.д.	Схемы изготовления, открытки. способы заготовки природного материала, готовые образцы.
6	Вязание и вышивка.	Беседа «Вязание один из старинных и увлекательных видов рукоделия». Беседа Вышивка вокруг нас.	Знакомство с техническими приёмами вязания и вышивки.	С.М. Андросова «Первые уроки вязания». Полная энциклопедия женского рукоделия, таблицы со схемами узоров рисунка, вязаные игрушки, салфетки, шарфы и т.д.
7	Чудесные превращения.	Беседа «Мир вокруг нас».	Знакомство с нетрадиционными материалами: проволока, фольга, веревки, тесьма, капсулы от киндер сюрприз, нитки, обрезки ткани. Виды соединения используемые при работе, основные приемы обработки.	Образцы игрушек самоделок: объемные, плоскостные, игрушки из ниток, открытки, картинки, схемы.
8	Игрушка. Каркасные игрушки	Беседа: «Мягкая игрушка», сшивная кукла. Знакомство с каркасными игрушками	Знакомство с изготовлением игрушки, этапы оформления.	Образцы готовых игрушек, технологические карты изготовления.
9	Беседы.	«Здоровый образ жизни». «Экология и человек». «Делу время потехе час». «Комнатные	Использование одной из бесед на каждом занятии	Лекционный материал по каждой теме, игры.

		растения». «Охрана природы твоя обязанность». «Дружба, помощь, взаимовыручка».		
10	Конкурсы, игры, выставки, экскурсии.	Игра: «Найди нужный цвет». Игра: «Все наоборот». Конкурс поделок, конкурс рисунков. Экскурсии в музее. Экскурсии на природу (Осень, зима, весна).	Знакомство с правилами игры, конкурса. Отбор поделок и рисунков на выставку. Критерии отбора..	Карточки, выставочный материал, сборник стихов о природе, пословицы и поговорки, разработки игр, фото альбом мероприятий.
11	Итоговые занятия	Составление теоритических вопросов, продумывание и составление практических заданий.	Создание обстановки при которой раскроется весь запас знаний, умений, навыков каждого ребенка. Знакомство с формой проведения итогового занятия. Определение основных понятий, терминов для повторение и обобщения материала.	Карточки с вопросами , разработки вариантов ответов, тесты.

**Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«КАПИТОШКА» в 2024-2025 учебном году**

Способы отслеживания результатов освоения ДООП	Описание форм фиксации результатов	Периодичность проведения мониторинга
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, выставки, конкурсы.	Используемыми формами фиксации результатов являются: грамоты, дипломы, готовые детские творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы промежуточной и итоговой аттестации.	2 раза в год (декабрь, май)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

СОГЛАСОВАНО

Методист

по учебно – воспитательной работе

М.А.К. Б.А.Калоева
28 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
На 2024 -2025 учебный год
К дополнительной общеобразовательной
Общеразвивающей программе
«КАПИТОШКА
год обучения –2-й
возраст обучающихся – 8-9 лет**

Составитель: педагог
дополнительного
образования
Емельянова О.И.»

2024

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	художественная
2	Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	базовый
3	Особенности реализации содержания в текущем учебном году (например, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализации проектов); изменения в содержании, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Реализация программы осуществляется в соответствии с учебным планом.
4	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с указанием: • количества учебных часов; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	144 час. 144 час.
5	Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.
6	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	1. Задачи в обучении: - обучить первоначальным знаниям живописи, графики и композиции; - обучить элементарной художественной грамоте; - обучить опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности разными художественными

		материалами. 2. Задачи в развитии: - развить воображение, желание подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности. 3. Задачи в воспитании: - воспитать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству; - воспитать представления о добре и зле; - воспитать умение заниматься полезной деятельностью и самостоятельно организовывать её.
7	Режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	2 раза в неделю по 2 часа
8	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Учебное занятие, экскурсия, конкурс, занятие-игра.
9	Ожидаемые результаты в текущем учебном году	К концу второго года обучения будут знать: - законы симметрии, ритма, цветовой гармонии. - понятие о красоте узоров и орнамента - природные качества материала и его применение - мастеров Городца, Полхов - Майдана, Жостова, Хохломы - различные трактовки растительно-цветочных и геометрических мотивов - порядок составления эскизов ка от руки, так и с

		применением инструментов (линейки и циркуля). Будут уметь: -рисовать предметы с натуры, по памяти и воображению, выполнять рисунки по памяти -видеть строение, пропорции предметов, их конструкцию, лепить из пластилина и соленого теста, выполнять объемные композиции -составлять декоративные композиции из природного сырья и нетрадиционного материала, владеть навыками росписи по дереву. -выполнять различные швы, применять их в изготовлении салфеток. -владеть основными приемами работы крючком. Выполнять разнообразные работы из ниток.
10	Формы проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году	Творческое задание, тестирование, зачётное занятие

Календарный учебный план
2-й год обучения
на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов		Планируемые сроки	Форма занятия	Форма контроля
		Теория	Практика			
1	Вводное занятие. Знакомство с культурой Северной Осетии. Правила работы. Техника безопасности.	1	1	10.09 11.09	Учебное занятие	Контрольно-творческие задания
2	Контурное рисование (животные и птицы)	0,5	1,5	12.09 13.09	Учебное занятие	
3	Иллюстративное рисование карандашом (ворона и лисица)	0,5	1,5	17.09 18.09	Учебное занятие	
4	Рисование с акварельными красками. Правила работы кистью и акварельными красками. «Золотая осень»	0,5	1,5	19.09 20.09	Учебное занятие	
5	Лепка. Пластилин. Лепка предметов, имеющих пустую середину (кружка, самовар, ваза)	0,5	1,5	24.09 25.09	Учебное занятие	
6	Пластилиновый котенок	0,5	1,5	26.09 27.09	Учебное занятие	
7	Работа с пластилином и крупами «Птичье гнездо»	0,5	1,5	8.10 09.10	Учебное занятие	Тестирование
8	Композиция «Корзина с фруктами»	0,5	1,5	10.10 11.10	Учебное занятие	
9	Пластилин – вместо карандашей и красок. Рисунок цветка Мать-и-мачехи	1	1	15.10 16.10	Учебное занятие	
10	Рисуем пластилином рыбку Скалярию	0,5	1,5	17.10 18.10	Учебное занятие	
11	Работа с цветной бумагой «Волшебные полоски», «Зайчата»	0,5	1,5	22.10 23.10	Учебное занятие	
12	«Корзина с цветами». Аппликация из полосок	1	1	24.10 25.10	Учебное занятие	Конкурсы

13	Аппликация из природного материала (листья)	0,5	1,5	29.10 30.10	Учебное занятие	
14	Мозаики из гальки на пластилиновой основе	0,5	1,5	31.10 1.11	Учебное занятие	
15	Оригами. Заяц. Лиса	1	1	5.11. 6.11	Творческая лаборатория	
16	Контурная мозаика из бумаги и фольги «Морская звезда»	0,5	1,5	7.11 8.11	Творческая лаборатория	
17	Художественное конструирование из природного материала, Деревья	0,5	1,5	12.11 13.11	Учебное занятие	Выставки
18	«Зимняя поляна» Природный материал	1	1	14.11 15.11	Занятие -игра	
19	Аранжировка из осенних цветов и плодов. Работа красками	0,5	1,5	19.11 20.11	Игра - фантазирование	
20	Цветочные вазы и корзинки. Рисование	0,5	1,5	20.11 21.11	Учебное занятие	
21	Натюрморты. Варианты натюрмортов	1	1	26.11 27.11	Учебное занятие	Дидактические упражнения
22	Букеты. Разнообразие форм, размеров букетов. Рисование	0,5	1,5	28.11 29.11	Учебное занятие	
23	Икебана. Изобразительные средства. Особенности конструирования	0,5	1,5	3.12 4.12	Учебное занятие	
24	Крупяная мозаика «Цыплята». Окраска крупы	0,5	1,5	5.12 6.12	Творческая лаборатория	
25	Аппликация из семян «Бабочка»	0,5	1,5	10.12 11.12	Учебное занятие	
26	Колючие чудеса. Цветочные фигуры из плодов репейника «Собачка»	1	1	12.12 13.12	Учебное занятие	Тестирование
27	«Среди желудей и каштанов». Игрушки из желудей и каштанов	0,5	1,5	17.12 18.12	Занятие-игра	
28	Композиция из высушенных початков	0,5	1,5	19.12 20.12	Учебное занятие	

	кукурузы, «Заяц»					
29	«Петух». Работа с початками	0,5	1,5	24.12 25.12	Учебное занятие	
30	«Ёжик» из семян подсолнечника, выполненный на пластилиновой основе	1	1	26.12 27.12	Учебное занятие	Контрольные задания
31	Волшебные скорлупки (орех)	0,5	1,5	29.12 30.12	Учебное занятие	
32	«Кот» (кукурузные початки)	0,5	1,5	09.01 10.01	Учебное занятие	
33	Апельсиновые композиции	0,5	1,5	14.01 15.01	Учебное занятие	
34	Комбинированные работы (семена, плоды, цветная бумага, картон)	1	1	16.01 17.01	Творческая лаборатория	
35	«Скорлупок белоснежный сказ». Окрашивание и рисование поверх яиц	0,5	1,5	21.01 22.01	Учебное занятие	
36	Мозаичные работы с использованием яичной скорлупы	0,5	1,5	23.01 24.01	Учебное занятие	Выполнение работ под наблюдением
37	Игрушки с бумажными гофродетальями «Воробей»	0,5	1,5	28.01 29.01	КВН	
38	«Сказочная птица» (работа с гофродетальями)	0,5	1,5	30.01 31.01	Учебное занятие	
39	«Голова клоуна»	0,5	1,5	4.02 5.02	Учебное занятие	
40	Роспись деревянных досок. Выбор рисунка. Работа с копировальной бумагой	0,5	1,5	6.02 7.02	Учебное занятие	
41	Работа с гуашь, красками (доски)	0,5	1,5	11.02 12.02	Учебное занятие	
42	Поделки из камней	0,5	1,5	13.02 14.02	Учебное занятие	Соревнование
43	Аппликации на камне	0,5	1,5	18.02 19.02	Учебное занятие	
44	Кухонное украшение (фрукты)	0,5	1,5	20.02 21.02	Творческая лаборатория	

45	Игрушки из ваты «Сердце», «Шар», «Лимон». Аппликационная работа из ваты	0,5	1,5	25.02 26.02	Занятие-игра	
46	Вышивка. Нитки	0,5	1,5	27.02 28.02	Учебное занятие	
47	Способы переноса рисунка на ткань	0,5	1,5	3.03 4.03	Учебное занятие	Работа под наблюдение м
48	Знакомство со швами	0,5	1,5	5.03 6.03	Учебное занятие	
49	Аппликация из ткани «Лягушонок с цветком»	1	1	10.03 11.03	Учебное занятие	
50	Вязание. Основные приемы вязания крючком	0,5	1,5	12.03 13.03	Учебное занятие	
51	«Букетики из цветных шнурочков»	0,5	1,5	17.03 18.03	Учебное занятие	
52	Изготовление панно «Клевер и маргаритки»	0,5	1,5	19.03 20.03	Учебное занятие	
53	«Помпон, помпончик, помпошечка».Изготовле ние помпона	0,5	1,5	24.03 25.03	Творческая лаборатория	Персональн ые выставки
54	Игрушки из помпонов «Солнечный зайчик»	0,5	1,5	26.03 27.03	Творческая лаборатория	
55	Вязание аппликации. «Девочка». Выполнение цепочек для косичек	0,5	1,5	2.04 3.04	Учебное занятие	
56	Выполнение шапочки для аппликации	0,5	1,5	7.04 8.04	Учебное занятие	
57	Оформление аппликации	0,5	1,5	9.04 10.04	Учебное занятие	
58	Аппликация из ниток «Медвежонок»	0,5	1,5	14.04 15.04	Учебное занятие	Тестировани е
59	Подушка-игрушка «Львенок»	0,5	1,5	16.04 17.04	Учебное занятие	
60	Вывязывание квадрата	0,5	1,5	21.04 22.04	Творческая лаборатория	
61	Оформление мордочки	0,5	1,5	23.04 24.04	Учебное занятие	
62	Грива, хвост	0,5	1,5	28.04 29.04	Учебное занятие	
63	Подушка «Котята»	0,5	1,5	30.04 05.05	Творческая лаборатория	

64	Голова-туловище	0,5	1,5	5.05 6.05	Творческая лаборатория	
65	Уши, ноги, хвост	0,5	1,5	7.05 8.05	Учебное занятие	
66	«Любимая подружка». Туловище	0,5	1,5	12.05 13.05	Учебное занятие	Итоговые выставки
67	Контрольные занятия	2	2	14.05 21.05	Учебное занятие	
68	Экскурсии	3	1	13.05 22.05	Занятие экскурсия	
69	Беседы	3	1	В течение всего года.		
ИТОГО		46	98	144		

**Методические материалы
на 2024-2025 год
(перечень творческих заданий, игр; наблюдений; репертуарные планы)**

№	Раздел	Методические рекомендации	Рекомендации по проведению практических занятий	Дидактический, лекционный материал
1	Вводные занятия, Техника безопасности.	Беседа: «Декоративно-прикладное искусство». Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с планом работы на год. Показ репродукций, открыток.	Лекционный материал 1. Декоративно-прикладное искусство. 2. Журналы, открытки, образцы поделок.
2	Изобразительная деятельность.	Беседа о художниках, знакомство с живописью.	Показ картин известных художников, иллюстраций.	Репродукции, таблицы, со спектром цвета. Карточки, книжки с яркими иллюстрациями.
3	Аппликация и декоративно-прикладная работа.	Беседа: «История возникновения и основные направления аппликации». Бумажная пластика. Знакомство с геометрическими фигурами.	Знакомство с разными видами и приёмами аппликации, показ готовых аппликаций.	Образцы готовых работ, схемы, лекало, конструкционные карты, объемные композиции.
4	Лепка.	Азбука скульптурного материала. Беседа о пластилине, глине, опилочной массе.	Знакомство с многообразием скульптурного материала: Глина, соленое тесто, пластилин.	Шаблоны, игрушки дымковские, детские игрушки, муляжи.

5	Работа с природными материалами.	Беседа об охране природы. Знакомство с гербариями.	Показ разнообразного природного материала: листья, ветки, ореховая скорлупа, семена растений и т.д.	Схемы изготовления, открытки. способы заготовки природного материала, готовые образцы.
6	Вязание и вышивка.	Беседа «Вязание один из старинных и увлекательных видов рукоделия». Беседа Вышивка вокруг нас.	Знакомство с техническими приёмами вязания и вышивки.	С.М. Андросова «Первые уроки вязания». Полная энциклопедия женского рукоделия, таблицы со схемами узоров рисунка, вязаные игрушки, салфетки, шарфы и т.д.
7	Чудесные превращения.	Беседа «Мир вокруг нас».	Знакомство с нетрадиционными материалами: проволока, фольга, веревки, тесьма, капсулы от киндер сюрприз, нитки, обрезки ткани. Виды соединения используемые при работе, основные приемы обработки.	Образцы игрушек самоделок: объемные, плоскостные, игрушки из ниток, открытки, картинки, схемы.
8	Игрушка. Каркасные игрушки	Беседа: «Мягкая игрушка», сшивная кукла. Знакомство с каркасными игрушками	Знакомство с изготовлением игрушки, этапы оформления.	Образцы готовых игрушек, технологические карты изготовления.
9	Беседы.	«Здоровый образ жизни». «Экология и человек». «Делу время потехе час». «Комнатные	Использование одной из бесед на каждом занятии	Лекционный материал по каждой теме, игры.

		растения». «Охрана природы твоя обязанность». «Дружба, помощь, взаимовыручка».		
10	Конкурсы, игры, выставки, экскурсии.	Игра: «Найди нужный цвет». Игра: «Все наоборот». Конкурс поделок, конкурс рисунков. Экскурсии в музей. Экскурсии на природу (Осень, зима, весна).	Знакомство с правилами игры, конкурса. Отбор поделок и рисунков на выставку. Критерии отбора..	Карточки, выставочный материал, сборник стихов о природе, пословицы и поговорки, разработки игр, фото альбом мероприятий.
11	Итоговые занятия	Составление теоритических вопросов, продумывание и составление практических заданий.	Создание обстановки при которой раскроется весь запас знаний, умений, навыков каждого ребенка. Знакомство с формой проведения итогового занятия. Определение основных понятий, терминов для повторение и обобщения материала.	Карточки с вопросами , разработки вариантов ответов, тесты.

**Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«КАПИТОШКА» в 2024-2025 учебном году**

Способы отслеживания результатов освоения ДООП	Описание форм фиксации результатов	Периодичность проведения мониторинга
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, выставки, конкурсы.	Используемыми формами фиксации результатов являются: грамоты, дипломы, готовые детские творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы промежуточной и итоговой аттестации.	2 раза в год (декабрь, май)

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Отметка о выполне- нии
Профилактика травматизма среди детей; ЧС	Инструктажи по ТБ, правила поведения в общественных местах, при возникновении ЧС.	11.09.2024 г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Профессиональное самоопределение	Агитационные мероприятия «Приходите к нам»	13.09.2024 г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Международный день здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	27.09.2024 г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Приобщение детей к культурному наследию	Ко дню рождения Р.Г. Гамзатова	27.09.2024г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Профессиональное самоопределение	День самоуправления «Дети учат детей»	24.10.2024 г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Веселые старты. Беседа «Мы против наркотиков»	01.11.2024 г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Игровая программа «Рыцарский турнир»	21.02.2025 г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Пропаганда знаний безопасного поведения на дорогах.	Беседа: «Безопасное колесо»	19.04.2025 г	Актный зал ЦДТ	

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Беседа. Беслан. «Мы не вправе забыть» К 80-летию Победы «Помни м. Гордимся!» Конкурс рисунков.	03.09.2024г. 07.05.2025 г.	Кабинет 317 СОШ№108	
Традиционные праздники.	Конкурсы, викторины, игры, мастер-классы	В течение года.	Кабинет 317 СОШ№108	
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года.	Кабинет 317 СОШ№108	

План мероприятий по реализации модуля «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	11.09. 2024 г.	День рождения Р.Г.Гамзатова	Беседа о творчестве Р.Г.Гамзатова	Кабинет 317 СОШ№108	Емельянова О.И.
2.	Апрель 2025 г.	Отчетный концерт	Выставка детских работ	Фойе РДК	

План мероприятий по реализации модуля «ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	В течение года	Традиционные праздники	Мероприятия с детским коллективом (праздники, фестивали, акции, конкурсы, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы	кабинет	Емельянова О.И.

План мероприятий по реализации модуля «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	Ноябрь 2024 г.		День матери	кабинет	Емельянова О.И.

План мероприятий по реализации модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

1.	В течение года		Индивидуальные консультации для родителей	кабинет	Емельянова О.И.
----	----------------	--	---	---------	-----------------

**План мероприятий по реализации модуля
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	октябрь	День самоуправления	«Дети учат детей»	кабинет	Емельянова О.И.

**План мероприятий по реализации модуля
«ПРОФИЛАКТИКА».**

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	11.09. 2024 г.		Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	кабинет	Емельянова О.И.

**План мероприятий по реализации модуля
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	Февраль 2025 г.	День защитника Отечества	Конкурс работ Конкурс: «Рыцарский турнир»	кабинет	Емельянова О.И.
2.	Май 2025 г.	День Победы. К 80-летию Победы.	Изготовление поздравительных открыток. Выставка детских работ	кабинет	Емельянова О.И.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

План мероприятий по реализации модуля «Светофор»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	18.04.2025 г.		Беседа: «Безопасное колесо»	кабинет	Емельянова О,И.

План мероприятий по реализации модуля «Юные инструкторы туризма»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	27.09.2024 г.	Международный день туризма	Правила поведения в лесу (беседа)	кабинет	Темирханян А.С.

План мероприятий по реализации модуля «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	Ноябрь 2024 г.	Осенние каникулы	Экскурсия в рощу	Парк Победы	Емельянова О.И.
2.	Март 2025 г.	Весенние каникулы	Экскурсия в рощу	Парк Победы	Емельянова О.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428822

Владелец Алавердова Лариса Анатольевна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025