

**МБУДО МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета  
МБУДО Моздокского ЦДТ  
протокол № 4 от 01.09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО Моздокского ЦДТ  
Л.А. Алавердова  
приказ № 6.5 от 01.09 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МБУДО МОЗДОКСКОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Моздок  
2025 г.

### **Информационно-аналитическая справка.**

МБУДО Моздокский Центр детского творчества (бывший Дом пионеров и школьников) был создан в 1937 году. В то время для работы с кружковцами были выделены в жилом доме две комнаты и зрительный зал, где проводились занятия авиамodelьного, технического, драматического, танцевального кружков, а также хора, струнного оркестра и кружка рисования. В одной из комнат была создана пионерская комната.

В то время большие трудности были с приобретением материалов для работы кружков. Ребята всё приносили из дома. Но несмотря на трудности, кружковцы участвовали в республиканских мероприятиях и занимали призовые места.

85 лет истории нашей страны тесно переплелись с деятельностью нашего учреждения. В июле 1942 года Дом пионеров был эвакуирован, а открыт вновь только в сентябре 1944 года. Пионеры и комсомольцы помогали взрослым восстанавливать народное хозяйство, часто устраивали субботники. В Доме пионеров работал штаб «Гренада», координирующий участие детских организаций во Всесоюзных соревнованиях, экспедициях и маршах. В то время основными направлениями деятельности Дома пионеров были:

- организация свободного времени детей- многопрофильная кружковая работа;
- учёба пионерского и комсомольского актива;
- проведение районных игр «Зарница» и «Орлёнок», туристических слётов;
- организация и проведение детских творческих фестивалей и конкурсов, тимуровских слётов, смотров пионерских дружин»
- разнообразная концертная и выставочная деятельность;

Для многих поколений моздокчан Центр детского творчества - Дом пионеров стал вторым домом, где каждый ребёнок мог и может найти любимое занятие и получить частичку душевного тепла педагогов. Сегодня МБУДО Моздокский ЦДТ даёт дополнительное образование и воспитание детям и подросткам, проживающим в Моздокском районе, является методическим центром по работе с детскими организациями и старшими вожатыми школ, а также центром организации детского досуга. Используя современные технологии, мы не отказались от мероприятий, ставших традиционными для нашего учреждения. Это – Фестивали народов Кавказа, Конкурсы патриотической песни, туристические слёты, новогодние утренники, День защиты детей, Отчётные концерты.

Коллектив Центра добился значительных результатов, сделал большой шаг вперёд.

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Данная программа рассматривается как институт инфраструктуры детства. Приоритеты развития дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние образования и воспитания в МБУДО Моздокский ЦДТ. Данная программа рассматривается как важный элемент повышения общего качества образования и решения проблем социализации детей и молодежи Моздокского района. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей( семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с основным образованием, система дополнительного образования детей обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смена программы и организаций;
- широкий выбор деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходящий из собственных интересов и способностей;
- более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой( социальной, профессиональной);
- возможности приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

В этом заключается важнейший, образовательно - культурный смысл дополнительного образования детей, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков. Актуальность данной программы обусловлена, во-первых: всевозрастающей потребностью населения в дополнительном образовании и, во-вторых, необходимостью адаптации детей и подростков в современном обществе.

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

### **I. Информационное обеспечение**

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 08.08.2024 №329-ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р) с изменениями (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 г. N 1230-р) ;
4. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" с изменениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 г. № 302);
6. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
9. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”;
10. Устав МБУДО «Моздокский ЦДТ»

## **Цели и задачи образовательной деятельности МБУДО Моздокский ЦДТ.**

Образовательная программа-это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив Центра детского творчества определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры.

Целями деятельности, для которых создан Центр детского творчества, являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Деятельность Центра направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, Центр детского творчества ставит перед собой следующие задачи:

### **1.Формирование физически здоровой личности :**

- предупреждение перегрузки обучающихся в ходе образовательно-воспитательного процесса;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранении здоровья обучающихся посредством физического развития, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга детей;
- создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.

### **2.Развитие творческих способностей обучающихся :**

- выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ по предметам ;
- создание творческой атмосферы в учреждении путем организации объединений по интересам, проведения досуговых мероприятий;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- привлечение воспитанников к творческим конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям.

### **3.Формирование творчески работающего коллектива педагогов:**

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогам дополнительного образования детей;
- совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;
- проведение и участие в семинарах по обмену опытом;
- стимулирование творческих поисков педагогов.

### **4. Организация образовательно-воспитательного процесса:**

- совершенствование учебного плана, образовательных и досуговых программ;
- развитие взаимодействия образовательных дисциплин на основе межпредметных связей, дифференцированного и индивидуального обучения;

- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации гуманно-личностной педагогики;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

## **5. Воспитательная работа:**

- усиление воспитательного потенциала занятий;
- формирование личности в содружестве с семьей и обществом;
- патриотическое воспитание обучающихся, проведение массовых мероприятий;
- создание атмосферы сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей.

## **6. Совершенствование системы управления учреждения :**

- совершенствование системы работы педагогов;
- создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в Центре;
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Реализация поставленных целей и задач программы осуществляется через организацию образовательно-воспитательной деятельности всех творческих объединений Центр.

### **Образовательная деятельность МБУДО Моздокский ЦДТ.**

В настоящее время МБУДО Моздокский ЦДТ осуществляет работу по 3 направлениям:

#### **Количество учебных групп по годам обучения и направления деятельности**

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1.	Художественная	16	43	528	35,8%
2.	Физкультурно-спортивная	12	27	320	21,7%
3.	Техническая	16	51	624	42,5%
	Всего	44	121	1472	100%

Уровень общеобразовательных общеразвивающих программ отвечает требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей и взрослых. Освоение образовательных программ проходит в соответствии с учебным планом, утвержденным в начале учебного года, особенностями воспитанников, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

**Перечень  
дополнительных образовательных программ с указанием сроков их реализации и возраста обучающихся на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Хореография для объединения «Фантазия» -1 уровень	5	6-12
2.	Хореография для объединения «Фантазия» -2 уровень	5	13-18
3.	Программа «Танец» для хореографического ансамбля «Радость» -1 уровень	5	6-11
4.	Программа «Танец» для хореографического ансамбля «Радость»-2 уровень	5	12-17
5.	Программа «Хореография» для хореографического ансамбля «Созвездие»-2 уровень	3	6-18
6.	«Вокал»-1 уровень	5	6-13
7.	«Вокал»-2 уровень	5	13-18
8.	Программа «Хореография» для объединения «Инфинити»	5	6-13
9.	«ИЗО» ( 144ч. для базовых объединений)	3	6-12
10.	«ИЗО» (Мусашвили В.С.)	3	6-12
11.	«ИЗО» ( 144ч. для базовых объединений)	3	6-12
12.	«ИЗО» (Кулыгина О.Б.)	3	6-12
13.	«Капитошка»	3	6-9
14.	«Художественное рукоделие»	2	7-10
15.	«Художественное рукоделие» программа для детей с ОВЗ	Адаптированная 2	7-10
16.	Современная хореография	5	7-12
17.	«Волейбол»-1 уровень	3	9-12
18.	«Волейбол»-2 уровень	6	13-18
19.	«Волейбол»-1 уровень	3	9-12
20.	«Волейбол»-2 уровень	6	13-18
21.	«Тхэквондо ИТФ»-1 уровень	3	7-12
22.	«Тхэквондо ИТФ»-2 уровень	5	10-17
23.	«Художественная гимнастика»-1 уровень	5	7-11
24.	«Художественная гимнастика»-2 уровень	5	12-16
25.	«Гармоническая гимнастика»	5	6-16
26.	Тхэквондо ВТФ	3	6-17
27.	«Инженерное мышление»	3	6-8
29.	«Филиппок»	1	3,5-5
30.	«Подготовка дошкольников к обучению в школе»	1	5,5-7
31.	«Школа Микки Мауса»	1	6-9
30.	«Спортивные звездочки»	1	4-6
31.	«Юный гимнаст»	3	4-6
32.	Маленькая балерина	1	4-6

## Перечень

**дополнительных образовательных программ с указанием сроков их реализации и возраста обучающихся на 2025-2026 учебный год.**

### Бюджетная основа

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Автоквантум. «Автотранспортное проектирование», 504 ч.	3	10-17
2.	Автоквантум. Коллаборация. «Автотранспортное проектирование», 72 ч.	1	10-17
3.	Аэроквантум. «Беспилотный транспорт», 504 ч.	3	10-17
4.	Аэроквантум. Коллаборация. «Беспилотный транспорт», 72 ч.	1	10-17
5.	Геоквантум. «Геоинформационные системы и технологии», 504 ч.	3	10-17
6.	Геоквантум. Коллаборация. «Геоинформационные системы и технологии», 72 ч.	1	10-17
7.	Хайтек. «Погружение в Blender 3D», 72 ч.	1	10-17
8.	Хайтек. «Основы моделирования и прототипирования», 504 ч.	3	10-17
9.	Хайтек. «Погружение в Photoshop и Figma», 72 ч.	3	10-17
10.	Энерджиквантум. «Альтернативная энергетика и схемотехника», 504 ч.	3	10-17
11.	Энерджиквантум. Коллаборация. «Альтернативная энергетика и схемотехника», 72 ч.	1	10-17
12.	Энерджиквантум. Коллаборация. «Занимательная электроника», 72 ч.	1	10-17
13.	Технический английский. «Diving into English», 504 ч.	3	10-17
14.	Инженерная математика. «Математика для программиста», 504 ч.	3	10-17
15.	Инженерная математика. Коллаборация. «Математика для программиста», 72 ч.	1	10-17
16.	Квантошахматы. «Шахматное путешествие», 648 ч.	4	8-17
17.	Квантошахматы. «Шахматный Мир», 648 ч.	3	10-17

## Перечень

**дополнительных образовательных программ с указанием сроков их реализации и возраста обучающихся на 2025-2026 учебный год.**

### Договорная основа

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Мир вокруг нас	1	6-9
2.	LEGO - микс	1	6-9
3.	Юный автомобилист	1	6-9

### Количество программ по направлениям дополнительного образования

Направление	Количество программ (бюджет)	Количество программ (договорная основа)	Итого
Художественное	16	2	18
Физкультурно-спортивное	10	2	12
ЦДТ			
Кванториум	2	-	2
Техническое			
ЦДТ	1	-	1
Кванториум	15	3	18
Соц. - гуманитарное	-	2	2
Всего:	44	9	53

В 2025-2026 учебном году в МБУДО Моздокском ЦДТ реализуется 53 образовательные программы (44-бюджетных и 9 на договорной основе)

Количество образовательных программ по срокам реализации:

38 программ со сроком обучения до трех лет, 15 программ со сроком обучения более трех лет.

В структурном подразделении «Кванториум» реализуется 17 образовательных программ со сроком обучения от 1 до 3 –х лет.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Наиболее показателен содержательный анализ дополнительных образовательных программ. Разноплановая диагностика их результативности за последние три года показала, что в ходе реализации этих программ не только надежно формируются умения и навыки, но и реально решаются задачи развития как отдельных психических функций, качеств и способностей, так и целостного развития личности. Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, соревнования, конкурсы, фестивали и т.д.

Качество реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус Центра в районе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

В 2025-2026 учебном году Центр работает по следующим направленностям:

**Художественная:** «Капитошка», «ИЗО»(Кулыгина О.Б.) «ИЗО»(МусашвилиВ.С.), «Танец» для хореографического ансамбля «Радость» 1 и 2 уровни, «Вокал»1 и 2 уровни, «Хореография» (для ансамбля «Фантазия»)1-й и 2-й уровни, «Хореография»(для ансамбля «Созвездие»)1 и 2 уровни, «Художественное рукоделие, Адаптированная программа для детей с ОВЗ «Художественное рукоделие» , «Филиппок»,»Маленькая балерина», «Современная хореография», «Инфинити».

#### **Капитошка.**

Содержание этой программы направлено на развитие у детей 6-9 лет практически трудовых навыков, творческой активности и художественного вкуса средствами декоративно-прикладного искусства. Занятия с детьми предполагают обучение их навыкам ИЗО, аппликации, лепки, вязания и вышивки, работы с природными материалами, изготовления игрушек. Программа рассчитана на 3 года. Объединение работает на базе МБОУ СОШ № 108.

#### **ИЗО.**

Программа по ИЗО предназначена для детей 6-13 лет и рассчитана на 3 года обучения. В нее включены такие разделы как рисование, лепка и аппликация. Целью ее является развитие детского



творчества и художественно-творческих способностей детей в процессе создания образцов с использованием различных изобразительных материалов и техник. Занятия 1 года обучения проходят 2 раза в неделю, 2-го и 3-го – 3 раза в неделю. По этой программе, но из расчёта 144 часа в год на базе школы интерната дети занимаются 3 года по 4 часа в неделю.

#### **Танец для хореографического ансамбля «Радость» 1 уровень (базовый)**

1 уровень (базовый) программы предназначен для детей от 6 до 11 лет. Срок реализации- 5 лет. В основе программы изучение простейших движений классического танца, знакомство с элементами народно-сценического танца, а также беседы по истории хореографического искусства.

#### **Танец для хореографического ансамбля «Радость» 2 уровень (продвинутый).**

Возраст обучающихся -12-17 лет, срок реализации 5 лет. Отличительной особенностью программы 2 уровня является то, что она основана для детей, имеющих начальную хореографическую подготовку (базовый уровень). На 2 уровне изучаются более сложные движения классического танца., в основном на середине зала, совершенствуются движения народно-сценического танца, появляется такой вид деятельности, как импровизация.

Образцовый хореографический ансамбль «Радость», где реализуются данные программы – неоднократный лауреат различных фестивалей и конкурсов хореографического искусства.

#### **Вокал 1 уровень (базовый)**

Центр детского творчества призван помочь детям расширить их знания в области вокального искусства и музыки, необходимых для вокально-исполнительской деятельности. Обучающиеся по этой программе получают основы музыкального и вокального образования.

1 уровень (базовый) программы рассчитан на детей 6-13 лет. Срок обучения 5 лет

Особенностью программы «Вокал» является сочетание групповых и индивидуальных методов работы. В процессе занятий обучающиеся приобретают навыки певческой установки, певческой эмоциональности и выразительности.

#### **Вокал 2 уровень (продвинутый)**

2 уровень (продвинутый) программы рассчитан на детей и подростков в возрасте от 13 до 18 лет, на 5 лет. Многие выпускники Центра детского творчества, посещавшие объединение «Вокал», связали свою профессиональную деятельность с музыкой, театром и кино.

Вокалисты Моздокского ЦДТ – участники и победители многих престижных конкурсов республики и России.

Хореография для объединения «Фантазия» 2 уровень (продвинутый).

Возраст обучающихся 13-18 лет. Срок реализации 5 лет. Программа предполагает более глубокое изучение элементов современного танца исполнительского мастерства в характере танца, участие в конкурсах и концертах.

Образцового ансамбля «Фантазия» - лауреаты и дипломанты различных хореографических конкурсов, как республиканских, так и Всероссийских.

#### **Хореография для объединения**

«Созвездие» 1 уровень (базовый).

1 уровень программы по хореографии для объединения «Созвездие» рассчитан на 5 лет и предназначен для обучающихся от 6 до 13 лет. Отличительной особенностью программы является постановка сюжетных и народных танцев. Педагог использует групповые и индивидуально-групповые формы организации деятельности обучающихся на занятии.

#### **Хореография для объединения**

«Созвездие» 2 уровень (продвинутый).

Возрастной состав-11-18 лет. Срок реализации программы 3 года. Программа второго продвинутого уровня предполагает специализированные занятия для детей, проявивших определенные способности к танцу. Большая часть времени уделяется постановке танцев, участию в конкурсах, фестивалях различного уровня. Совершенствуя свои знания, дети активно осваивают репертуар. Педагог работает на базе МБОУ СОШ № 108.

#### **Художественное рукоделие.**

Данная программа разработана на основе традиционных и авторских технологий мастеров бисероплетения Котовой И.Н. и Котовой А.С., Свиридовой А.А. и др.

Целью программы является раскрытие и реализация творческого потенциала ребенка в области бисероплетения. Обучение по программе проходит в течении 2-х лет. Предполагаемый возраст

обучающихся – 7-10 лет. Работы обучающихся широко представлены на отчетных выставках ЦДТ и в МБОУ СОШ № 2, на базе которой открыта 1 группа объединения.

**Содержание программы** Отличительной особенностью данной программы является комплексность. предусматривает обучение бисероплетению, вышиванию бисером, крестом, вязание крючком и спицами. Эти виды творчества тесно переплетаются, поражают простотой и лаконичностью, служат великолепными образцами творчества.

**Художественное рукоделие.**( адаптированная программа для детей с нарушением слуха)

Цель программы: создание условий для развития устойчивого интереса и познавательной активности через занятия художественным рукоделием. Данная программа рассчитана на 1 год обучения-72 часа. Периодичность занятий -2 занятия в неделю, продолжительностью 30 минут каждое с перерывом 15 минут.

**Хореография для объединения «Инфинити»**

Целью программы является: обучение детей умению понимать и любить искусство танца, развить личностные способности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии, содействовать эстетическому воспитанию, росту общей культуры. Возраст обучающихся: 6-11 лет. Срок реализации: 5 лет.

**Современная хореография.**

Цель программы : развитие художественно творческих способностей детей посредством хореографии.Создание условий,способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала обучающихся.Возраст обучающихся: 7-12 лет. Срок реализации: 5 лет.

**Техническая:**«Инженерное мышление Автоквантум. «Автотранспортное проектирование», 504 ч Автоквантум. Коллаборация. «Автотранспортное проектирование», 72 ч..

Аэроквантум. «Беспилотный транспорт», 504 ч. Аэроквантум. Коллаборация. «Беспилотный транспорт», 72 ч. Геоквантум. «К Земле через космос: навигация, спутники, картография и весь мир в наших руках», 504 ч. Геоквантум. Коллаборация. «К Земле через космос: навигация, спутники, картография и весь мир в наших руках», 72 ч. Промробоквантум. «Мир робототехники», 504 ч. Хайтек. «Погружение в Blender 3D», 504 ч. Хайтек. Коллаборация. «Погружение в Blender 3D», 72 ч. Хайтек. «Основы моделирования и прототипирования», 504 ч. Хайтек. Коллаборация. «Основы моделирования и прототипирования» , 72 ч. Энерджиквантум. «Альтернативная энергетика и схемотехника», 504 ч. Энерджиквантум. Коллаборация. «Альтернативная энергетика и схемотехника», 72 ч. Энерджиквантум. Коллаборация. «Альтернативная энергетика и схемотехника», 72 ч. Энерджиквантум. «Занимательная электроника», 504 ч. Энерджиквантум. Коллаборация. «Занимательная электроника», 72 ч. Технический английский. «Diving into English», 504 ч. Инженерная математика. «Математика для программиста», 504 ч., « Мир вокруг нас.» . «Юный автомобилист!»

**Инженерное мышление.**

Программа соответствует познавательным возможностям детей 6-8-летнего возраста и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая инженерную мотивацию. Программа рассчитана на два года обучения. На освоение образовательной программы отводится 72 учебных часа.

1 год обучения-36 часов;

2 год обучения-36 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Объединение «Автоквантум»**

Данное объединение включает в себя две программы:

**Автоквантум. «Автотранспортное проектирование» (504 ч.), Лукожев А.З.**

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Автотранспортное проектирование», рассчитана на три года и предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Она состоит из трех модулей, направленных на развитие навыков блочного программирования, 3D моделирования и понимания принципов работы транспортных систем.

В первом модуле обучающиеся познакомятся с основами блочного программирования и 3D моделирования, что позволит им создать базовые проекты и понять взаимосвязи между элементами транспортной среды.

Второй модуль сосредоточится на имитационном моделировании, где участники освоят навыки организации логистики дорог и производственных процессов, а также научатся программировать на микроконтроллере Arduino, собирая робототехнические конструкции и изучая работу датчиков.

Третий модуль будет посвящен разработке научно-исследовательских проектов, где учащиеся в командах под руководством наставников реализуют уникальные проекты, интегрируя полученные знания о транспортных системах и логистике. К концу программы, обучающиеся сформируют целостное представление о необходимости элементов транспортных систем, их конструкциях и важности логистики, а также приобретут навыки, необходимые для будущего профессионального роста в области технологий и инженерии.

**Автоквантум. Коллаборация. «Автотранспортное проектирование» (72 ч.),**

**Лукожев А.З.**

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования Кванториум. Коллаборация. «Автотранспортное проектирование», рассчитана на один год.

Данная программа направлена на развитие навыков блочного программирования и 3D моделирования у школьников Моздокского района в возрасте 10-17 лет. В ходе обучения, учащиеся познакомятся с принципами работы транспортных систем и поймут важность взаимосвязей между их составными частями. Программа формирует осознание необходимости различных элементов транспортной среды и основ конструирования транспортных средств. Обучение будет осуществляться в сетевой форме, что обеспечит доступность и гибкость образовательного процесса.

#### **Объединение «Аэроквантум»**

Данное объединение включает в себя две программы:

**Аэроквантум. «Беспилотный транспорт» (504 ч.), Тотров А.Л.**

Программа обучения, рассчитанная на 3 года, включает три модуля и предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет. В ходе обучения, учащиеся освоят создание беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) мульти роторного типа, научатся использовать различные датчики, программировать и запускать простейшие программы, а также обмениваться данными между компьютером и контроллером. Программа включает изучение основ конструирования БПЛА, выбор оптимальных решений для доставки грузов и управление летательными аппаратами в режимах визуального пилотирования и FPV.

К концу программы обучающиеся должны будут уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования, рассчитывать риски, определять конструктивные особенности различных моделей и соблюдать технику безопасности при работе с БПЛА. Программа нацелена на формирование компетенций, которые могут быть использованы в проектной деятельности, а также на развитие навыков самостоятельного решения технических задач и работы с информационными ресурсами.

**Аэроквантум. Коллаборация. «Беспилотный транспорт» (72 ч.), Тотров А.Л.**

Программа технической направленности, рассчитанная на 1 год, предназначена для учащихся в возрасте от 10 до 17 лет и направлена на развитие навыков авиамоделирования. Учащиеся погружаются в увлекательный процесс создания летательных аппаратов, становясь одновременно авиаконструкторами, сборщиками и пилотами. Программа способствует развитию творческого подхода, нестандартного мышления, логики, аккуратности и усидчивости.

В рамках курса рассматриваются история и технологии создания летательных аппаратов, а также осуществляется практическая работа по изготовлению моделей самолетов — от простейших до сложных с двигателями. Учащиеся овладеют навыками работы со слесарным и столярным инструментом. Обучение проводится в сетевой форме, что обеспечивает доступность и гибкость образовательного процесса.

#### **Объединение «Геоқвантум»**

Данное объединение включает в себя две программы:

**Геоқвантум. « Геоинформационные системы и технологии» (504 ч.), Хайрулова Н.А.**

Программа рассчитана на трехлетнее обучение для детей в возрасте от 10 до 17 лет и включает три модуля, охватывающих темы навигации, спутников, картографии и применения геоинформационных систем (ГИС). В ходе обучения, учащиеся освоят ключевые навыки, необходимые для работы с беспилотными летательными аппаратами, включая создание и расчет полетных планов, обработку космической и аэросъемки, а также получение точных ортофотопланов и трехмерных моделей местности.

К концу программы, обучающиеся будут способны программировать геопорталы, моделировать 3D-объекты, создавать фототекстуры и панорамные туры, а также использовать мобильные устройства для сбора данных и проведения пространственного анализа. Участники изучат основные принципы

работы с программным обеспечением QGIS и научатся создавать карты и базы данных, анализируя природные процессы и явления с помощью ГИС.

Завершив программу, учащиеся получают компетенции, применимые в реальных проектах, что позволит им эффективно использовать геоинформационные инструменты для создания интеллектуальных продуктов и решения актуальных задач в области картографии и навигации.

#### **Геоквантум. Коллаборация. «Геоинформационные системы и технологии» (72ч. ч.), Хайрулова Н.А.**

Программа технической направленности, рассчитанная на 1 год, направлена на изучение 3Д-моделирования рельефа местности, зданий, памятников и географических объектов. Учащиеся (10-17 лет) смогут освоить создание моделей на основе фотоснимков обычного фотоаппарата, так и проводить аэрофотосъемки объектов на местности с помощью квадрокоптера, создавать собственные панорамные туры, размещать их в веб-среде, научатся создавать объемные модели на основе цифровых фотографий, распечатывать их на 3Д-принтере или переносить в дополненную реальность. Обучение проводится в сетевой форме, что обеспечивает доступность и гибкость образовательного процесса.

#### **Объединение «Промробоквантум»**

#### **Кванториум. «Мир робототехники» (504 ч.), Махатов К.А.**

Программа «Мир робототехники», рассчитана на 3 года обучения и включает три модуля, предназначенные для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Учащиеся осваивают базовые технологии создания роботов и робототехнических устройств на базе Lego Mindstorms EV3 и Arduino.

В рамках первого модуля участники познакомятся с основами программирования микроконтроллеров на C++ и Python, а также научатся работать с датчиками и управлять сервоприводами. Второй модуль будет посвящен проектированию автоматизированных систем, где учащиеся смогут применять полученные знания на практике. Третий модуль включает подготовку к участию в конкурсах, таких как РобоАрт, РобоФест и Кванториада.

Обучение способствует развитию логического мышления, пространственного восприятия и навыков работы в команде. Использование конструкторских наборов LEGO WEDO и LEGO Mindstorms Education позволяет углубить знания в информатике, физике и математике, а также развить творческий подход к решению задач.

#### **Объединение «Хайтек»**

Данное объединение включает в себя пять программ:

#### **Хайтек. «Погружение в Blender 3D» (504 ч.), Григорян С.А.**

Программа Хайтек. «Погружение в Blender 3D», рассчитана на 3 года обучения и включает три модуля. Программа направлена на формирование навыков моделирования и пространственного проектирования у учащихся 10-17 лет, с поэтапным освоением действий с различными объектами в программы Blender. Учащиеся приобретут навыки создания 3D-моделей, узнают, какие есть отличия между 3D-моделями и как создать анимацию на любой объект. Попробуют лепку 3D-объекта, различные инструменты моделирования, такие как выдавливание, резка, скругление, сглаживание и т.д. Занятия проходят в игровом формате с применением логических задач на формирование пространственного мышления, необходимого моделисту.

#### **Хайтек. «Основы моделирования и прототипирования» (504 ч.), Побережный Д.Ю.**

Программа Хайтек. «Основы моделирования и прототипирования», 504 ч. Рассчитана на 3 года обучения и включает три модуля, которая направлена на овладение знаниями учащимися (10-17 лет) в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает обучающихся на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер.

#### **Хайтек. Коллаборация. «Погружение в Blender 3D» (72 ч.), Григорян С.А.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Она направлена на овладение учащимися (10-17 лет) знаниями в области компьютерной трехмерной графики, конструирования и технологий. Программа основана на методах активизации творческого воображения и способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей обучающихся. Обучение проводится в сетевой форме, что обеспечивает доступность и гибкость образовательного процесса.

#### **Хайтек. «Основы моделирования и прототипирования» (72 ч.), Побережный Д.Ю.**

Данная программа направлена на формирование и развитие у обучающихся комплексных практических навыков в области технического творчества. В ходе обучения слушатели приобретут знания и умения по основам научно-исследовательской деятельности, включая постановку эксперимента и ведение лабораторной документации. Программа также предусматривает освоение методологии решения изобретательских задач, овладение базовыми навыками в области инженерии и САПР-проектирования 2D и 3D моделей. Особое внимание уделяется практическим аспектам работы на современном высокотехнологичном оборудовании, включая лазерные, аддитивные и станки с ЧПУ, а также обращение с ручным инструментом и электронными компонентами.

Программа Хайтек. «Основы моделирования и прототипирования» рассчитана на 1 год обучения, которая направлена на овладение знаниями учащимися (10-17 лет). Обучение проводится в сетевой форме, что обеспечивает доступность и гибкость образовательного процесса.

#### **Объединение «Энерджиквантум»**

Данное объединение включает в себя четыре программы:

##### **Энерджиквантум. «Альтернативная энергетика и схемотехника» (504 ч.), Кукин Ф.А.**

Программа «Альтернативная энергетика и схемотехника» рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте 10-17 лет в рамках Энерджиквантума. Она предполагает модульное обучение.

К концу обучения учащиеся должны освоить работу с различным электротехническим оборудованием: солнечными панелями, ветрогенераторами, водородными и солевыми топливными элементами, ручными электрогенераторами, аккумуляторами, суперконденсаторами, светодиодами, электромоторами, электролизерами. Также они должны изучить такие темы, как расчет энергетического баланса системы, принципы работы топливных элементов, электроконструирования, электромагнитная индукция, термоэлектрические генераторы и элементы Пельтье.

Прохождение данной программы направлено на формирование у обучающихся компетенций, применимых в ходе реализации различных проектов.

##### **Энерджиквантум. «Занимательная электроника» (504 ч.), Гимбатов М.К.**

Программа направлена на обучение учащихся 10-17 лет теоретическим знаниям и практическим навыкам работы с современным радиотехническим оборудованием. Основное внимание уделяется изучению электрических схем, их чтению, созданию и прототипированию электронных устройств.

Программа разработана с учетом требований к образовательным программам дополнительного образования и направлена на развитие творческого потенциала участников в области радиоспорта. Учащиеся получают ценную информацию через практическое создание и усовершенствование различных радиотехнических устройств.

Программа рассчитана на 3 года и ориентирована на техническое направление. Ее целью является систематизация, обобщение и углубление знаний в области радиоэлектроники и радиосвязи, а также применение этих знаний в исследовательской и конструкторской деятельности.

##### **Энерджиквантум. Коллаборация. «Альтернативная энергетика и схемотехника» (72 ч.), Кукин Ф.А.**

Программа «Альтернативная энергетика и схемотехника» рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 10-17 лет в рамках Энерджиквантума. Она предполагает модульное обучение. К концу обучения учащиеся должны освоить работу с различным электротехническим оборудованием: солнечными панелями, ветрогенераторами, водородными и солевыми топливными элементами, ручными электрогенераторами, аккумуляторами, суперконденсаторами, светодиодами, электромоторами, электролизерами. Обучение проводится в сетевой форме, что обеспечивает доступность и гибкость образовательного процесса.

##### **Энерджиквантум. «Занимательная электроника» (72 ч.), Гимбатов М.К.**

Программа предлагает учащимся в возрасте от 10 до 17 лет теоретические знания и практические навыки работы с радиотехническим оборудованием, акцентируя внимание на электрических схемах и создании электронных устройств. Она отвечает требованиям дополнительного образования и способствует развитию творческого потенциала в области радиоспорта. Данная программа рассчитана на один год и охватывает темы радиоэлектроники и радиосвязи, а также их применение в исследовательской и конструкторской деятельности.

#### **Объединение «Технический английский»**

##### **Технический английский. «Diving into English» (504 ч.), Джулаева А.И.**

Программа обучения длится 3 года. К ее окончанию школьники должны овладеть грамматическими навыками использования времен в английском языке, а также лексическим

материалом. Учащиеся научатся читать, писать, понимать на слух и создавать тексты технической направленности на английском языке. Они также освоят деловую коммуникацию как в устной, так и в письменной формах, включая методы и навыки общения на русском и иностранном языках, а также методику составления суждений в межличностном деловом общении. Программа включает изучение принципов построения устных и письменных высказываний, а также правил деловой коммуникации. Ученики получают знания о технических терминах и основах технической и естественно-научной сферы, а также навыки речевой деятельности по темам, таким как «Что такое инженерия?», «Транспорт и механизмы», «Техника безопасности» и «Техника и экология».

### **Объединение «Инженерная математика»**

**Инженерная математика. «Математика для программиста» (504 ч.), Махатов К.А.**

Программа Инженерная математика. «Математика для программиста» рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте 10-17 лет в рамках объединения «Инженерная математика». Она предполагает модульное обучение.

Программа направлена на формирование начальных математических навыков у обучающихся. В процессе обучения решается ряд задач в области компьютерной графики (изучение математического аппарата, необходимого для корректного описания преобразований плоскости и пространства), машинного обучения (получение необходимых знаний в области регрессионного анализа, способов оценки качества модели, начальные знания о методах вычислений и анализе алгоритмов), теоретической информатики (основные структуры данных, в частности, различные виды деревьев, необходимых для решения задач индексации данных, а также основы вычислительной сложности алгоритмов), начал программирования (реализации конкретных алгоритмов на конкретном языке программирования Python), структур данных (получение необходимых навыков структурирования программного кода, способов оценки качества кода, начал функционального программирования, а также начальные знания о методах организации баз данных в сети Интернет).

**Физкультурно – спортивная :** «Волейбол» 1 и 2 уровни, «Художественная гимнастика» 1 и 2 уровни, «Гармоническая гимнастика», «Тхэквондо» ИТФ 1 и 2 уровни, «Спортивные звездочки», «Юный гимнаст», Квантошахматы, Тхэквондо («ПХУМСЭ»), **Квантошахматы. «Шахматное путешествие», Квантошахматы. «Шахматный Мир».**

**Волейбол 1 уровень (базовый).**

Программа «Волейбол» предназначена для девочек от 9 до 12 лет и рассчитана на 3 года обучения. Целью ее является подготовка волейболистов высокой квалификации. Заниматься волейболом могут все желающие девочки, не имеющие противопоказания к занятиям этим видом спорта. Отличительная особенность программы 1 уровня – больше внимания уделять индивидуальной подготовке игроков путем ежемесячной аттестации.

Волейбол 2 уровень (продвинутой).

Возраст обучающихся-13-18 лет. Срок реализации программы 6 лет. На данном уровне уделяется больше внимания соревновательной практике. Команда волейболисток МБУДО Моздокского ЦДТ – неоднократный чемпион РСО - Алания, призер многих региональных и международных соревнований по волейболу. Педагоги работают на базе МБОУ СОШ № 1,2,3.

**Художественная гимнастика 1 уровень (базовый).**

Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации-5 лет. Данная программа предназначена для занятий художественной гимнастикой девочкам, прошедшим курс оздоровительного уровня (5-6 лет) и желающим продолжить занятия художественной гимнастикой. В связи с этим 1 уровень программы является базовым.

Художественная гимнастика 2 уровень ( продвинутой).

Возраст обучающихся 12-16 лет. Срок реализации-5 лет. Для программы 2 продвинутого уровня характерно увеличение объема и интенсивности тренировочных нагрузок. Занятия проводятся 4-6 раз в неделю, что позволяет девочкам совершенствовать свои умения и навыки после прохождения первого базового уровня. Команда гимнасток МБУДО Моздокского ЦДТ победители и призеры многих турниров.

Тхэквондо ИТФ 1 уровень (базовый).

Возраст обучающихся-7-12 лет. Срок реализации-3 года. Данная программа – результат обобщения многолетнего опыта тренера и технологий тренировок тхэквондо ИТФ. Цель программы – укрепление здоровья и повышение уровня физических и психологических качеств обучающихся в соответствии с их возрастными возможностями, основываясь на методах, применяемых в тхэквондо.

Тхэквондо ИТФ 2 уровень (продвинутый).

Возраст обучающихся-10-17 лет. Срок реализации-5 лет. Программа данного уровня предназначена для развития у занимающихся способности к самостоятельному мышлению и активным действиям в стандартных ситуациях в бою.

#### **Гармоническая гимнастика.**

Данная программа имеет спортивно-оздоровительную направленность и предназначена для девочек от 6 до 16 лет. Обучение проходит в течение 5 лет. На занятиях девочки учатся правильно выполнять элементы гармонической гимнастики, акробатики и хореографии, развивают и совершенствуют свои физические данные. Обучающимся предоставляется возможность участвовать в спортивных и танцевальных конкурсах.

#### **Тхэквондо («ПХУМСЭ»).**

Пхумсэ Является универсальным методом специализированной подготовки и может рассматриваться как средство обучения и дальнейшего совершенствования техники тхэквондо, средство физической и психологической подготовки, средство экспертной подготовленности ученика, а также как вид соревновательной деятельности. Срок обучения: 3 года. Возраст обучающихся: от 6 до 17 лет.

#### **Объединение «Квантошахматы»**

##### **Квантошахматы. «Шахматное путешествие» (648 ч.), Штарк К.А.**

Образовательная программа «Шахматное путешествие» направлена на физкультурно-спортивное развитие детей в шахматах, рассчитана на 4 года обучения. Она помогает детям принимать самостоятельные решения, развивает концентрацию, пространственное мышление и навыки планирования, а также способствует воспитанию характера и творческого подхода.

Уникальность программы заключается в поэтапном освоении курса, что подходит детям с разным уровнем подготовки. Индивидуальный подход повышает эффективность обучения.

Шахматы развивают логическое мышление, усидчивость и целеустремлённость, формируют важные качества, такие как терпение и способность к быстрой концентрации. Программа охватывает детей от 8 до 17 лет, знакомя их с правилами игры, историей и анализом партий, а также с участием в турнирах.

##### **Квантошахматы. «Шахматный Мир» (648 ч.), Хаджиев Р.А.**

Уникальность программы заключается в поэтапном освоении курса, что подходит детям с разным уровнем подготовки. Индивидуальный подход повышает эффективность обучения.

Шахматы развивают логическое мышление, усидчивость и целеустремлённость, формируют важные качества, такие как терпение и способность к быстрой концентрации. Программа охватывает детей от 10 до 17 лет, знакомя их с правилами игры, историей и анализом партий, а также с участием в турнирах. Срок обучения: 3 года

##### **Социально - гуманитарная : «Подготовка дошкольников к обучению в школе», Школа Микки Мауса.**

##### **Школа Микки Мауса.**

Программа «Школа Микки Мауса. Английский для детей» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Форма обучения – очная, продолжительность учебного часа – 40 минут. 1 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часу).

Формирование у детей иноязычной коммуникативной компетенции и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

#### **Программы на договорной основе**

##### **Подготовка к письму.**

По этой программе занимаются дети, посещающие «Дошкольную гимназию». После 64 часов обучения дошкольник должен уметь правильно сидеть, держать ручку, располагать перед собой рабочую тетрадь, правильно выполнять простые графические задания, аккуратно штриховать различные поверхности, воспринимать графические фигуры и знаки в пространстве, копировать фигуры-образцы, соблюдая размеры, пропорции, четкость и ровность линий.

##### **Подготовка к чтению.**

Закончив по этой программе обучение, дошкольники должны уметь различать и обозначать соответствующим знаком заместителем гласные, твердые и мягкие согласные звуки, менять звуковой состав слова. Также называть слова с определенным звуком, заданной звуковой структурой, соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава; проводить звуковой анализ из трех-пяти звуков;

различать слово и предложение; составлять предложение по образцу; читать слоги, структурно несложные слова и предложения.

### **Учимся думать, рассуждать, фантазировать.**

По данной программе обучение также рассчитано на 64 часа. В конце обучения дети должны знать прямой и обратный счёт в пределах 10;

определять отношения между числами в натуральном ряду, состав числа, составлять и читать числовые равенства и неравенства. Они должны также

уметь распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей, устанавливать ряд величин по параметрам (длина, высота, толщина), обдумывать действия в начале работы, планировать деятельность.

### **Филиппок.**

Возраст обучающихся 3,5-5 лет. Срок реализации-1 год. Данная программа предназначена для детей дошкольного возраста и состоит из двух разделов: «Художественный труд» и «Сказкотерапия». Она содержит систему развивающих занятий лепкой, аппликаций и рисованием. Особое место на занятиях по данной программе отводится игровой мотивации, которая побуждает к практическому действию (например, дети стремятся выручить сказочных героев).

Детей учат основам рисунка, живописи, композиции, приемам обработки различных материалов с целью выполнения изделий, последовательно пересказывать сказки, используя различную интонацию, оценивать характеры и поступки сказочных героев.

### **Спортивные звездочки.**

Эта программа предусматривает систематическое и последовательное обучение детей дошкольного возраста гармонической гимнастике, развитию грациозности, музыкального слуха, творческого воображения и свободы движений. Занятия дают возможность дошкольникам подготавливать свой организм к систематическому занятию спортом. Программа рассчитана на детей 4-5 лет и на 1 год обучения. Занятия проводятся по 30 минут.

### **Юный гимнаст.**

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 4-6 лет.

Содержанием работы на занятиях является музыкально - ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, ориентироваться в пространстве, играть, выполнять несложные дыхательные упражнения, чередовать активную и пассивную деятельность. В процессе обучения педагог выявляет одаренных детей и советует им дальнейшее обучение в объединении художественной гимнастики.

### **Маленькая балерина.**

Данная программа представляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей 4-6 лет в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами. Программа поможет дошкольникам творчески самовыражаться и проявлять себя посредством пластики, ритмики и импровизации. Программа рассчитана на 1 год обучения. В хореографическое объединения принимаются физически здоровые дети в возрасте 4-6 лет.

### **Мир вокруг нас.**

Срок обучения: 1 год. Возраст обучающихся : 6-9 лет.

Цель программы-формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Путешествие в мир программирования (Создание виртуального мира в Kodu Game Lab, основы блочного программирования, теория алгоритмов), проведение опытов и экспериментов, показывающих и объясняющих физические законы и явления).

### **Юный автомобилист**

Программа технической направленности, рассчитанная на 1 год, предназначена для учащихся в возрасте от 6 до 9 лет. В ходе обучения, учащиеся познакомятся с принципами работы транспортных систем и поймут важность взаимосвязей между их составными частями. Программа формирует осознание необходимости различных элементов транспортной среды и основ конструирования транспортных средств.



МБУДО Моздокский ЦДТ старается учитывать социальные запросы населения и при наличии специалистов открывать новые объединения, отвечающие интересам детей и их родителей. Он по-прежнему остаётся вторым домом для многих маленьких моздокчан, где можно научиться любимому делу, пообщаться с интересными людьми, найти настоящих друзей и интересно провести досуг. Во время каникул обучающиеся Центра продолжают заниматься в своих объединениях, а летом посещают лагерь с дневным пребыванием детей, созданный на базе ЦДТ. Педагоги - организаторы ЦДТ проводят массовые мероприятия также и для школьных лагерей.

### **Особенности учебного плана МБУДО Моздокского ЦДТ.**

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня для воспитанников, обучающихся в школе во вторую смену.

Распределение часов, в детских объединениях дополнительного образования следующее: 1 год обучения-144 часа, 2 год обучения и более -216 часов. Согласно программам некоторых детских объединений возможно и другое распределение часов. Объединения декоративно-прикладного творчества на базе школ- 144 часа.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательными программами: 15-20 человек-1 год обучения; 12 человек-15чел.-2-ой и последующие года обучения. Специфика некоторых спортивных объединений предусматривает иной количественный состав.( Художественная гимнастика, Волейбол, Тхэквондо ИТФ)

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, экскурсия, КТД, и т.д. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, концерта, открытого занятия и т.д.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, отчетном концерте, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

### **Организация учебного процесса в ЦДТ.**

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы. Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Центр детского творчества работает в режиме 7-дневной недели с 9.00 до 21.00. Занятия ведутся в две смены. Основной контингент учащихся занимается во вторую смену. Продолжительность учебного года обучения составляет 36 недель. Учебная нагрузка в неделю составляет: 1 год обучения - 4 часа, 2 и более-6 часов.

Расписание занятий объединений утверждается директором по представлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятие длится 2 часа (в детских объединениях дошкольного возраста 1 час (равен 30 минутам.) После каждых 45 минут занятия спланирован перерыв 5-15 минут.

Прием детей в детские объединения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявлений родителей (их законных представителей), копии свидетельства о рождении и справки о состоянии здоровья. Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

**Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2025-2026 учебный год.**

На пра вле нно сти де я тель но сти	Творческое объединение	1-й год обучения				2-й год обучения			3-й год и более			Ин д.за нят ия, доп .ча сы, сор евн ова т. пра кти ка	Итог о Часо в
		Общ ее кол- во детей	Кол- во часо в	Кол- во груп п	Все -го час	Ко л- во час	Кол- во груп п	Все- го час	Кол- во часо в	Кол-во груп п	Все- го час		
Физкультурно-спортивная	«Художественная гимнастика»	21							10 10 12	5(1 ур.) 5(1 ур.) 3(2 ур.)	10 10 12		32
	«Тхэквондо» ИТФ	42				6	1	6	6 6 8	1 (2ур.) 3(2 ур.) 5(2 ур.)	6 6 8		26
	«Волейбол»	48				6	2	12	10 10	2(2 ур.) 3(2 ур.)	10 10		32
	«Волейбол»	46				6	2	12	10 10	3(2 ур.) 5(2 ур.)	10 12		34
	«Гармоническая гимнастика»	60	4	1	4	6	1	6	6 6	1 1	6 6		22
	Тхэквондо ВТФ	24				6	2	12					12
Художественная	«Капитошка. Художественный труд»	84				4	3	12	4	4	16		28
	«Изобразительное искусство»	78	4 4	2 1	8 4				6 4	1 1	6 4		28

[illegible]

\_\_\_\_\_

## ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ

Название объединения	Количество часов	Кол-во групп	Всего часов
Юный гимнаст	3	1	3
Филиппок (Ручной труд, сказкотерапия)	4	1	4
Школа Микки Мауса	4	1	4
Спортивные звездочки	2	1	2
Дошкольная гимназия	6	1	6
Маленькая балерина	2	1	2
Мир вокруг нас	4	1	4
Юный автомобилист	4	1	4
ИТОГО:	29	8	29

### Характеристика содержания учебного плана.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Направление	Творческое объединение.	Возраст детей	Кол-во		
					детей	групп	часов в неделю
1.	Мусашвили В.С.	Художествен ное	ИЗО	6-13	н.-75 ф.-104	6	28
2.	Кулыгина О.Б	Художествен ное	ИЗО	6-13	н.-78 ф.-99	6	28
3.	Емельянова О.И.	Художествен ное	Капитошка	7-10	н.-84 ф.-162	7	28
4.	Макарьян А.Н.	Художествен ное	Анс.«Созвездие»	7-16	н.-12 ф.-12	1	6
5.	Ломакина Н.М.	Художествен ное	Анс. «Радость»	6-15	н.-51 ф.-53	4	22
6.	Горбовцова Р.М.	Художествен- ное	Анс. «Фантазия»	7-16	н.-60 ф.-67	5	30
7.	Дзедоева С.Б.	Художествен- ное	Вокал	6-16	н.-48 ф.-52	4	32

8.	Куликова Н.В.	Художественное	Художественное рукоделие	7-14	н.-24 ф.-24	2	8
9.	Бондарь С.А.	Художественное	Инфинити	6-13	н.-36 ф.-36	3	18
10.	Сергеева М.С.	Художественное	Современная хореография	7-12	н.36 ф.-40	3	12
11.	Храмушев С.В.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	9-16	н.-46 ф.-46	4	34
12.	Храмушева В.В.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	9-16	н.-48 ф.-48	4	32
13.	Журавлев А.А.	Физкультурно-спортивное	Тхэквондо ИТФ	7-17	н.-42 ф.-46	4	26
14.	Теравакова Н.В.	Физкультурно-спортивное	Художественная гимнастика	6-17	н.-21 ф.-21	3	32
15.	Шашлова Н.А.	Физкультурно-спортивное	Гармоническая гимнастика	6-17	н.-60 ф.-68	4	22
16.	Басов Н.Д.	Физкультурно-спортивное	Тхэквондо ВТФ	6-16	н.-24 ф.-24	2	12
17.	Никифорова С.Ю.	Техническое	Инженерное мышление	6-8	н.-90 ф.-90	9	9

#### Договорная основа

1.	Емельянова О.И.	Социально-педагогическое	Дошкольная гимназия	5-6	15	1	6
2.	Емельянова О.И.	Художественное	Филиппок	3,5-5	12	1	4
3.	Горбовцова Р.М.	Художественное	Маленькая балерина	4-6	15	1	2
4.	Теравакова Н.В.	Физкультурно-спортивное	Юный гимнаст	4-5	12	1	3
5.	Шашлова Н.А.	Физкультурно-спортивное	Спортивные звездочки	4-5	15	1	2
6.	Тащилина Н.В.	Социально-педагогическое	Школа Микки Мауса	6-9	10	1	4

Учебный план ДТ "Кванториум" - структурного подразделения МБУДО "Моздокский ЦДТ" на 2025-2026 учебный год									
	Педагог	№ гр.	Кол-во детей	Возраст (лет)	Модуль	Продолж. занят. (час)	Кол-во зан/ нед.	Кол-во час/ нед.	Кол-во час/ период
Техническая направленность									
Автоквантум	Лукожев А.З.	А-1	14	10-17	Базовый	2	2	4	144
		А-2	14	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180
		А-3	21	10-17	Вводный	2	1	2	72
		А-4	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		А-5	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		А-6	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		А-7	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:	7	97					19	684
Аэроквантум	Тотров А.Л.	Аэ-1	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
		Аэ-2	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180
		Аэ-3	14	10-17	Вводный	2	1	2	72

		Аэ-4	15	10-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:	4	53					13	468
Геоквантум	Хайруллова Н. А.	Г-1	14	10-17	Базовый	2	2	4	144
		Г-2	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-3	17	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-4	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-5	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-6	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-7	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-8	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Г-6	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:	9	115					20	720
Энерджиквантум	Гимбатов М.К.	Э-1	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
		Э-2	15	10-17	Углубленный	2,5	2	5	180
		Э-3	14	10-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:	3	41					11	396
		Э-4	12	10-17	Вводный	2	1	2	72

	Кукин Ф.А.	Э-5	15	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Э-6	14	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Э-7	14	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Э-8	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:	5	67					10	360
		8	108					21	756
Инженерная математика	Махатов К.А.	М-1	14	10-17	Базовый	2	2	4	144
		М-2	14	10-17	Вводный	2	1	2	72
		М-3	15	10-17	Вводный	2	1	2	72
		М-4	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		М-5	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		М-6	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:	6	79					14	504
Хайтек	Григорьян С.А.	Х-3	12	10-17	Базовый	2	2	2	144
		Х-4	12	10-17	Вводный	2	2	2	72
	Итого:	2	24					4	216
	Побережный Д.Ю.	Х-1	12	10-17	Базовый	2	2	4	144



		Х-2	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
	Итого:	2	24					8	288
	Збродов Г. В.	Х-5	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
		Х-6	12	10-17	Вводный	2	1	2	72
	Итого:	2	24					4	144
		6	72					16	648
Технический английский язык	Джулаева А.И.	ТА-2	12	10-17	Базовый	2	2	4	144
		ТА-1	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	144
	Итого:	2	24					9	144
Физкультурно-спортивная направленность									
Шахматы	Штарк К.А.	Ш-1	14	8-17	Вводный	2	2	4	144
		Ш-2	14	8-17	Базовый	2	2	4	144
		Ш-4	12	8-17	Углубленный	2	2	4	144
		Ш-3	12	8-17	Продвинутый	2	3	6	216
	Итого:	4	52					18	648
	Хаджиев Р. А.	Ш-5	14	8-17	Вводный	2	2	4	144
		Ш-6	14	8-17	Базовый	2	2	4	144
	Итого:	2	28					8	288
		6	80					26	936
	Техническая направленность (всего часов)								
Физкультурно-спортивная (всего часов)									936
Итого часов									4860

	Групп	Детей факт	Детей план
По всем модулям обучения:	48	628	616
<b>Вводный</b> модуль (сетевое взаимодействие)	31	409	403
<b>Базовый</b> модуль (1 год обучения)	11	142	143
<b>Углубленный</b> модуль (2 год обучения)	5	65	60
<b>Продвинутый</b> или <b>проектный</b> модуль (3 год обучения)	1	12	10

Вакансия									
Направление программы	Педагог	№ гр.	Кол-во детей	Возраст (лет)	Модуль	Продолж. занят. (час)	Кол-во зан/ нед.	Кол-во час/ нед.	Кол-во час/ период
Автоквантум	Вакансия	А-8	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	А-9	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	А-10	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	А-11	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	18
Аэроквантум	Вакансия	Аэ-5	12	10-17	Вводный	2	1	2	7
	Вакансия	Аэ-6	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	Аэ-7	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	Аэ-8	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	Аэ-9	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	Аэ-10	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	18
Хайтек	Вакансия	Х-7	12	10-17	Вводный	2	1	2	7
	Вакансия	Х-8	12	10-17	Вводный	2	1	2	7
	Вакансия	Х-9	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	Х-10	12	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	Х-11	12	10-17	Углубленный	2,5	2	5	18
Промробоквантум	Вакансия	П-1	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-2	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-3	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-4	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-5	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-6	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-7	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-8	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	П-9	14	10-17	Базовый	2	2	4	14

Энерджиквантум	Вакансия	Э-9	14	10-17	Вводный	2	1	2	7
	Вакансия	Э-10	14	10-17	Вводный	2	1	2	7
	Вакансия	Э-11	14	10-17	Базовый	2	2	4	14
	Вакансия	Э-12	14	10-17	Углубленный	2,5	2	5	18
Технический английский язык	Вакансия	ТА3	14	10-17	Углубленный	2,5	2	5	18
	Вакансия	ТА4	14	10-17	Углубленный	2,5	2	5	18

Педагог	Направление	Часов
Лукожев А.З.	Автоквантум	19
Тотров А.Л.	Аэроквантум	13
Хайруллова Н. А.	Геоквантум	20
Гимбатов М.К.	Энерджиквантум	11
Кукин Ф.А.	Энерджиквантум	10
Григорьян С.А.	Хайтек	4
Побережный Д.Ю.	Хайтек	8
Збродов Г. В.	Хайтек	4
Махатов К.А.	Инженерная математика	14
Джулаева А.И.	Технический английский	9
Штарк К.А.	Шахматы	18
Хаджиев Р. А.	Шахматы	8
Итого		138

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

## 1. Состав обучающихся :

Возраст обучающихся	Количество обучающихся					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
5-6 лет	121	6,2%	36	2,1%	47	2,5%
7 – 10 лет	832	43,1%	628	36 %	897	48,3%
11 – 15 лет	878	45,5%	902	52,6%	779	42%
16 - 18 лет	100	5,2 %	159	9,3%	134	7,2%
В с е г о :	1931		1715		1857	100%

В течение учебного года педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по сохранности контингента.

### Количественные характеристики выбытия обучающихся по годам обучения

Года обучения	Количество обучающихся					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
1 год обучения	76	42,2%	51	46,4%	18	51,6%
2 год обучения	88	48,8%	57	51,8%	12	34,2%
3 год обучения и более	16	8,9 %	2	1,8%	5	14,2%
Всего:	180		110		35	

### Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательную организацию и выбывших из неё по годам обучения.

Года обучения	Количество обучающихся					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Прибыло	Прибыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
1 год обуч.	156 76,5%	48 78,7%	48 78,7%	51 46,4%	60 84,5%	18 51,6%
2 год обуч.	36 17,6%	30 16 %	30 16 %	57 51,8%	2 2,8%	12 34,2%
3 год обуч. и боллее	12 5,9 %	10 5,3%	10 5,3%	2 1,8%	9 12,7%	5 14,2%
Всего :	204	188	188	110	71	35

Вывод; данные таблицы показывают, что сохранность контингента обучающихся изменяется незначительно и в пределах нормы. Самый большой отток детей происходит на первом году обучения, и в группах на договорной основе, когда дети ищут себе занятие по душе, а также на 2 году обучения в краткосрочных программах

Ежегодно основную часть обучающихся составляют школьники 7-10 лет, т.к. программы краткосрочного обучения ( от 1 до 3 лет) составляют почти половину всех

учебных программ, количество дошкольников в процентном отношении остаётся одинаковым, количество обучающихся с 11 до 18 лет меняется незначительно.

Кванториум данные таблицы показывают, что текучесть обучающихся в первый год обучения была высокой и обусловлена объективными причинами, в числе которых: становление организации как единого образовательного пространства, формирование учебных планов и определение верной стратегии развития технопарка. В результате решения указанных вопросов, на втором году обучения текучесть обучающихся существенно уменьшилась и составляет менее 10 процентов. Самый большой отток детей происходит на вводном модуле обучения и в группах на договорной основе, когда дети ищут себе занятие по душе.

Ежегодно основную часть обучающихся составляют школьники 10-13 лет, количество обучающихся с 14 до 18 лет остается недостаточным, что обусловлено объективными причинами (перегруженность общеобразовательной программой, подготовка к ГИА, невысокая популярность инженерно-технического профиля при поступлении в ВУЗы), но требует поиска решения, поскольку именно этот контингент является наиболее перспективным для целей проектной деятельности как основы обучения в кванториуме.

#### **Количественные характеристики обучающихся по годам обучения.**

Года обучения	Количество обучающихся					
	2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
1 год обучения	1060	54,9%	795	46,3%	967	52%
2 год обучения	372	19,3%	471	27,5%	321	17,2%
3 год обучения и более	499	25,8%	449	26,2%	569	31,*%
<b>В с е г о :</b>	1931		1715		1857	

Вывод: больше всего детей в ЦДТ занимается по программам 1-го года обучения, количество остальных обучающихся колеблется и зависит от численности, требуемой общеобразовательными программами.

Больше всего детей в Кванториуме занимается по программам вводного и базового модулей обучения, наполняемость углубленного и проектного модулей невысока и обусловлена, в первую очередь, небольшим сроком функционирования технопарка.

#### **Гендерный состав обучающихся.**

Гендерный состав	Количество обучающихся :					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Девочки	1128	58,4%	984	57,4%	1052	56,6%
Мальчики	803	41,6%	731	42,6%	805	43,4%
<b>ВСЕГО :</b>	1931		1715		1857	

Вывод: В численном отношении количество мальчиков меньше чем девочек, но в связи с открытием объединений технической направленности, общее количество их увеличилось, поскольку инженерно-техническое направление традиционно среди жителей региона более подходящим для мужского пола.

**Доля обучающихся в организации  
к количеству обучающихся в ОО района.**

Количество обучающихся					
2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
ОО	ЦДТ	ОО	ЦДТ	ОО	ЦДТ
12368	1931 (15,6%)	12.263	1715 (14 %)	12.005	1857 (15.4%)

Принципы образовательного процесса :

гуманизм;

свобода выбора;

доступность обучения;

оптимальность;

вариативность;

комплексность;

взаимное сотрудничество;

учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги ЦДТ используют в своей работе традиционные и инновационные технологии и пользуются наглядными пособиями.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, где могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других людей. Это влияет на социальную адаптацию детей, подростков и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

#### **МБУДО Моздокском ЦДТ**

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Единство учебно- воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направлений воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Воспитательная система МБУДО Моздокского ЦДТ сочетает всебе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию подрастающего поколения, реализует модель воспитания детей с использованием культурного наследия

традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Воспитательный процесс в МБУДО Моздокском ЦДТ основывается на специфике дополнительного образования:

- деятельность педагогов дополнительного образования строится на основе интеграции основного и дополнительного образования, которое не подлежит регулированию ФГОС;
- дополнительное образование детей - институт взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся;
- особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;
- участие в занятиях основывается на принципе добровольности;
- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности образовательных программ;
- осуществление тесной взаимосвязи обучения и воспитания;
- реализация совместных творческих инициатив детей, педагогов и родителей;
- деятельность учреждений дополнительного образования позволяет реализовывать разнообразные программы, рассчитанные на разные категории детей (творчески одаренные дети, дети инвалиды и т.д.).

#### **Цель и задачи воспитания**

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно- значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности; самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социальных и культурно- значимых сферах жизнедеятельности общества.

Основой воспитательного процесса является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, формулируется общая **цель воспитания**

**в образовательном учреждении** — личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской



идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Данная цель ориентирует педагогов дополнительного образования не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- 2) использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- 3) содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений, лидерских качеств обучающихся;
- 4) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- 5) развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности;
- 6) создавать инновационную среду, формирующую у детей и подростков изобретательское, креативное, критическое, мышление через освоение дополнительных общеобразовательных программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;
- 7) повышать разнообразие образовательных возможностей при построении индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся. Оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Ответственная работа педагогов дополнительного образования, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

( Программа воспитания МБУДО Моздокского ЦДТ на 2023-2025годы)

### Сведения о кадровом составе

В Центре ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами. Качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников - всего:</b>	<b>47</b>
<b>Из них:</b>		
1.1.	педагогов дополнительного образования	26
1.2.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	6
<b>2.</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию</b>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	13
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	6
<b>3.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют образование:</b>	
3.1.	высшее профессиональное	28
3.2.	незаконченное высшее образование	1
3.3.	среднее профессиональное образование	9
<b>4.</b>		
4.1.	менее 3 лет	3
4.2.	от 3 до 10 лет	6
4.3.	от 10 до 20 лет	5
4.4.	от 20 и более	33

В 2025-2026уч. году ЦДТ работает в режиме семидневной недели по 4 направлениям:

- художественная;
- физкультурно - спортивная;
- социально – гуманитарная;
- техническая.

#### Методическая деятельность Моздокского ЦДТ.

**Цель:** Повышение методической грамотности педагогического состава ЦДТ. Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

**Задачи**

- организация деятельности методического совета ЦДТ;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение психолого- педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами республики по обмену педагогическим опытом;
- участие в мониторинге качества образования детей.

#### **Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей.**

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без развития теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность. Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и другими видами деятельности. Она включает в себя прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

#### **Основные виды методической деятельности:**

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

#### **План методической работы на 2025-2026учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Методические консультации по основной деятельности педагогов.	В течение года	Алавердова Л.А, Калоева Б.А, Емельянова О.И.
2.	Коррекция рабочих программ педагогов дополнительного образования	В течение года	Алавердова Л.А, Калоева Б.А, Емельянова О.И.
3.	Разработка методических пособий	В течение года	Алавердова Л.А, Калоева Б.А, Емельянова О.И.
4.	Контроль за выполнением КТП педагогов дополнительного образования	В течение года	Алавердова Л.А, Калоева Б.А, Емельянова О.И.

5.	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования.	По графику.	Педагоги ЦДТ
6.	Пополнение методической базы	В течение года	Администрация, педагоги доп. обр.
7.	Организация деятельности методического совета ЦДТ	В течение года	Калоева Б.А.
8.	Повышение квалификации педагогов.	В течение года	Алавердова Л.А, Калоева Б.А, Емельянова О.И.
9.	Аттестация педагогов ЦДТ	По графику	Алавердова Л.А, Калоева Б.А, Емельянова О.И.
10.	Работа над самообразованием	В течение года	Педагоги ЦДТ

**План работы методиста по учебно-воспитательной работе 2025-2026 уч.год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Методические консультации с педагогами дополнительного образования по основному виду деятельности.	В течение года	Калоева Б.А.
2.	Оформление договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями.	Сентябрь	Калоева Б.А.
3.	Составление учебного плана ЦДТ.	Сентябрь	Калоева Б.А.
4.	Составление расписания занятий работы детских объединений	До 10 сентября.	Калоева Б.А., педагоги ЦДТ.
5.	Корректировка распределения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования	В течение года	Калоева Б.А., педагоги ЦДТ.
6.	Корректировка расписания работы детских объединений	В течение года	Калоева Б.А., педагоги ЦДТ.
7.	Составление таблицы расчета учебных часов по недельной нагрузке педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Калоева Б.А.
8.	Отчетная документация на начало года	Сентябрь	Калоева Б.А.
9.	Отчетная документация на конец года	Май	Калоева Б.А.
10.	Составление списков обучающихся	Сентябрь	Калоева Б.А., педагоги ЦДТ.
11.	Контроль за сохранностью контингента. Корректировка списков обучающихся.	В течение года	Калоева Б.А., Педагоги ЦДТ.
12.	Проверка педагогической документации	В течение года	Калоева Б.А.

	педагогов доп. образ.		
--	-----------------------	--	--

### Анализ и контроль учебно-воспитательной деятельности

№ п/п	Тема контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Отв.за контроль	Подведение итогов
<b>Сентябрь</b>							
1.	Формирование контингента об-ся. Наполняемость объединений.	ПДО	Определение степени наполняемости групп I,II и более годов обучения в объединениях, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Методист по УВР	Приказ по ЦДТ о зачислении обучающихся по спискам
2.	Учебный план	ПДО	Соответствие учебных планов образовательным программам дополнительного образования детей	тематический персональный	Проверка учебных планов	Методист по УВР,	Справка Совещание при директоре
3.	Журналы	ПДО	Соблюдение единого орфографического режима при	тематический	Проверка журналов	Методист по УВР	Справка, совещание при директоре

			оформле нии журнало в				
<b>Октябрь</b>							
1.	Работа молодых специалист ов	ПДО	Анализ состояния преподава ния	персон альный	Посещен ие занятий	Методист по УВР	Справка Совещание при директоре
<b>Ноябрь</b>							
1.	Работа аттестуемы х ПДО	ПДО	Выявление соответств ия уровня профессио нальной подготовк и ПДО заявленной квалифика ционной категории	персон альный	Посещен ие занятий	Аттестная комиссия	Справка Совещания АК
2.	Журналы		Соответств ие записей в учебных журналах учебному планирова нию	персон альный	Проверка журналов	Методист по УВР	Справка, совещание при директоре
<b>Декабрь</b>							
1.	Обученнос ть учащихся	обучаю щиеся	Изучение результати вности обучения. Выполнен ие учебного плана.	темати ческий	Диагност ические задания	Методист по УВР	Справка Совещание при директоре
<b>Январь</b>							

1.	Журналы	ПДО	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Методист по УВР	Совещание при директоре
2.	Программы	ПДО	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	персональный	Просмотр календарно тематических планов и журналов	Директор , методист по УВР	Совещание при директоре
<b>Март</b>							
1.	Воспитательная работа	ПДО ПО	Анализ состояния воспитательной работы с обучающимися	тематический	Посещение воспитательных мероприятий	Методист по УВР	Справка Совещание при директоре
2.	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога	персональный	Проверка журналов	Методист по УВР	Совещание при директоре
<b>Апрель</b>							
1.	Уровень обученности и уч-ся	ПДО	Изучение результатов обучения	тематический	Диагностические задания	Методист по УВР	Справка Совещание при директоре
2.	Выставка	ПДО	Анализ уровня практических умений учащихся	тематический	Наблюдение Анализ	метод. служба	Совещание при директоре
<b>Май</b>							
1.	Журналы	ПДО	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

2.	Программы	ПДО	Выполнение программ	персональный	Просмотр календарно тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2-4.	Подготовка к летнему лагерю «Солнышко»	ПДО	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Администрация	Совещание при директоре

### **Аттестация педагогов Моздокского ЦДТ в 2025-2026 уч. году.**

1. Кукин Ф.А.
2. Григорьян С.А.
3. Горбовцова Р.М.

### **ЦИКЛОГРАММА**

### **ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЦДТ**

№	Наименование	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Педагогические советы	8	-	24	-	-	-	30	-	25
2.	Методические советы	8	6	10	1	12	2	2	6	4
3.	Семинары старших вожатых	10	8	12	10	21	4	4	8	13



## **ЦИКЛОГРАММА РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ В ЦДТ**

ПОНЕДЕЛЬНИК	- работа с пед.коллективом	Алавердова Л.А.
ВТОРНИК	- День объединений	Методисты
СРЕДА	- Работа со старшими вожатыми	Калоева Б.А.
ЧЕТВЕРГ	- Работа объединений	Методисты
ПЯТНИЦА	- День объединений	Методисты
СУББОТА	- Массовые мероприятия	Калоева Б.А.
ВОСКРЕСЕНЬЕ	- Работа объединений	Методисты

### **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.**

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Составление документации, наполняемость и посещаемость объединений.

(октябрь-ноябрь, журнал контроля, методист)

2. Посещаемость занятий на договорной основе.

3. Поурочное планирование, заполнение журналов, динамика роста

ЗУН. (директор, методист, выборочно в течение года)

4. Открытые занятия.(февраль-март, методисты).

#### **АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся в группах объединений;

(в течение года, деж.администратор, методист, тетрадь учета)

#### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

<b>№ №</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>название объединения</b>	<b>анализ</b>	<b>срок</b>	<b>кто проверяет</b>
1.	Кукин Ф.А. .	Энерджиквантум	Анализ занятия, мероприятия.	По графику	Сараева А.В. .
2.	Григорьян С.А.	Хайтек	Анализ занятия, мероприятия	По графику	Сараева А.В.
3.	Горбовцова Р.М.	Педагог- организатор	Анализ мероприятия	По графику	Калоева Б.А.

### РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Кто изучает</b>	<b>Результат</b>	<b>Наглядность</b>	<b>Форма распростра- нения опыта</b>
1.	Сараева А.В.	Кадиев А В.	Присуж- дение категории	Оформление методической папки	Выступление на педсовете
2.	Асламбекова В.Л.	Сараева А.В.	Присуж- дение категории	Оформление методической папки	Выступление на педсовете

### РАБОТА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Кто изучает</b>	<b>Результат</b>	<b>Наглядность</b>	<b>Форма распростра- нения опыта</b>
1	Храмушева В.В..	Калоева Б.А.	Присуж- дение	оформление методической	выступление на педсовете

				папки	
2	Храмушев С.В.	Темирханян А.С.	Присуждение категории	оформление методической папки	выступление на педсовете
3	Куликова Н.В.	Емельяно-ва О.И.	Присуждение категории	оформление методической папки	выступление на педсовете
4	Штарк К.А.	Сараева А.В.	Присуждение категории	оформление методической папки	выступление на педсовете

## **СОСТАВ**

### **МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ЦДТ :**

- 1.Калоева Б.А. - председатель методического совета
- 2.Алавердова Л.А. - член методсовета
- 3.Сараева А.В. - член методсовета
- 4.Темирханян А.С. - член методсовета
- 5.Тащилина Н.В. -член методсовета
6. Емельянова О.И. —член методсовета.

### **Состав аттестационной комиссии по аттестации педагогов.**

- 1.Калоева Б.А.
- 2.Емельянова О.И.
- 3.Темирханян А.С.
- 4.Тащилина Н.В.
5. Кадиев А.В.

### **Состав аттестационной комиссии по итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.**

- 1.Калоева Б.А. - председатель аттестационной комиссии.
- 2.Емельянова О.И. -зам.председателя аттестационной комиссии.

3.Темирханян А.С.

- член аттестационной комиссии.

**Экспертная комиссия по стимулирующим выплатам:**

1.Алаведова Л.А.

2.Калоева Б.А.

3Темирханян А.С.

4. Заикина А.Б.

5. Тащилина Н.В.

6. Соколова Е.В.

**Тематика заседаний методического совета.**

<b>8 сентября</b>	
1. Анализ «Лето-2025» 2. Утверждение календарно-тематических планов, программ -День города -Фотовыставка « Мой Моздок!» -Конкурс кроссвордов « По туристическим местам Моздока!»  -Конкурс рисунка « Моздок город будущего !  -Турслет	Калоева Б.А.  Тащилина Н.В. Тащилина Н.В  Тащилина Н.В.   Емельянова О.И. Темирханян А.С.
<b>6 октября</b>	
1. Об изучении и распространении опыта работы педагогов 2.Утверждение Положений и сценарий: - План работы на осенние каникулы -Туристско-краеведческая игра «Ориентир»  -Конкурс поделок»Открытка ко Дню матери в технике оригами»	Калоева Б.А.  Калоева Б.А. Темирханян А.С.  Тащилина Н.В.
<b>10 ноября</b>	
1 Анализ проведенных осенних каникул  2. Утверждение положений и сценариев :	Калоева Б.А.,

-Фестиваль-конкурс патриотической песни -Конкурс поделок «Открытка ко Дню матери в технике оригами»	Калоева Б.А. Тащилина Н.В.
<b>1 декабря</b>	
1. Проведение Новогодних праздников 2. Конкурс Новогодних поделок «Самый лучший Дед Мороз»	Тащилина Н.В. Емельянова О.И.
<b>12 января</b>	
1.О проведении месячника военно-патриотического воспитания в объединениях ЦДТ.	Калоева Б.А.
<b>3 февраля</b>	
1. Утверждение положений и сценариев : - -Конкурс поделок «Парад военной техники»	Тащилина Н.В. Тащилина Н.В.
<b>2 марта</b>	
1. Итоги месячника военно-патриотического воспитания в объединениях ЦДТ. 2. Утверждение положений и сценариев : -День земли и воды  -День птиц  -План весенних каникул  -Программа для лидеров « Школа Лидера!» -Конкурс поделок из бросового материала «По звездному маршруту»	Калоева Б.А. Штарк К.А. Штарк К.А.  Калоева Б.А. Калоева Б.А. Тащилина Н.В.
<b>6 апреля</b>	
1. Анализ проведенных весенних каникул 2. Утверждение положений и сценариев :  - Отчетный концерт.  - Конкурс стенгазет « Спасибо за Победу»	Калоева Б.А.  Тащилина Н.В. Тащилина Н.В.
<b>4 мая</b>	
1. Утверждение положений и сценариев: - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Тащилина Н.В.

- Утверждение плана летних каникул	Калоева Б.А.
------------------------------------	--------------

#### Заседания педагогического совета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы ЦДТ за 2024– 2025уч. год Утверждение плана работы на 2025-2026уч. год	8 сентября 2025 год	Алавердова Л.А. Калоева Б.А.
2	Актуальные методы и формы в системе дополнительного образования.	24 ноября 2025 год	Алавердова Л.А.
3	Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога дополнительного образования.	30 марта 2026 год	Калоева Б.А.
4.	Лето 2026. Новые формы работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей.	25 мая 2026 год	Калоева Б.А.

#### СУББОТНИЕ И ВОСКРЕСНЫЕ ДНИ В ЦДТ:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Дни открытых дверей	1-10.09. 2025г.	Тащилина Н.В.
2.	Мастер-классы по хореографии, вокалу, ИЗО в рамках Дня работника дополнительного образования	10 . 10.2025г.	Тащилина Н.В.
3.	Турслет	27.09. 2025г.	Темирханян А.С.
4.	День города	04.10. 2025г.	Тащилина Н.В.
5.	Конкурс рисунка « Моздок город будущего !»	08.09. -30.09.2025г.	Емельянова О.И.
6.	Фотовыставка «Мой Моздок!»	08.09. -30.09.2025г	Тащилина В.Н.
7.	Конкурс кроссвордов « По туристическим местам Моздока»	08.09. -30.09.2025г	Тащилина Н.В.
8.	Туристско-краеведческая игра «Ориентир»	18.10. 2025г.	Темирханян А.С.

9.	Осенние каникулы ( по спец. плану)		Педагоги-организаторы, методисты
10.	Фестиваль-конкурс патриотической песни	29.11.2025г.	Калоева Б.А.
11.	Конкурс поделок « Открытка ко Дню матери в технике оригами	10-11.-30.11..2025г.	Тащилина Н.В.
12.	Новогодние праздники	25.12. по 30.12. 2024г.	Тащилина Н.В.
13.	Конкурс Новогодних поделок «Самый лучший Дед Мороз»	15.12.-28.12.2025г.	Емельянова О.И.
14.	Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества «Парад военной техники	09.02.-21.02.2026г.	Тащилина Н.В.
15.	Программа для Лидеров «Мы Лидеры!»	14.03. 2026г.	Калоева Б.А.
16.	День Земли и воды	20.03. 2026г.	Штарк К.А.
17.	Весенние каникулы (по спец. плану)		Педагоги-организаторы, методисты
18.	Конкурс поделок из бросового материала «По звездному маршруту»,приуроченного к 65-летию первого полета человека в космос.	30.03.-11.04.2026г.	Тащилина н.А.
19.	День птиц	04.04. 2026г.	Штарк К.А.
21.	Отчетный концерт	25.04.2026г.	Тащилина Н.В.
22.	Конкурс стенгазет «Спасибо за Победу»	07.04-08.05 2026г.	Тащилина Н.А.

23.	Праздник посвященный Дню защиты детей	01.06. 2026г.	Тащилина Н.В.
-----	---------------------------------------	---------------	---------------

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ»  
структурного подразделения МБУДО «Моздокский ЦДТ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Квантум	Ответственные	Сроки проведения
<b>Профильные мероприятия на базе ДТ.</b>				
1.	<b>День открытых дверей</b> , посвященный ПЯТИЛЕТИЮ со дня открытия кванториума и Дню дополнительного образования.	Все квантумы	Кадиев А.В. Сараева А.В. Хайруллова Н.А.	17 сентября
2.	<b>День автомобилиста</b> (образовательная программа, мастер-классы)	Автоквантум	Лукожев А.З.	31 октября
3.	<b>День ГИС</b> (образовательная программа, мастер-классы)	Геоквантум	Хайруллова Н.А.	16 ноября
4.	<b>День 3D</b> (образовательная программа, мастер-классы)	Хайтек	Побережный Д.Ю. Григорьян С.А. Збродов Г.	3 декабря
5.	<b>День информатики</b> (образовательная программа, мастер-классы)	Инж. Математика	Хайруллова Н.А.	4 декабря
6.	<b>День энергетика</b> (образовательная программа, мастер-классы)	Энерджиквантум	Кадынцева М.А. Гимбатов М.К.	22 декабря
7.	Новогодний <b>КВИЗ</b> «Наука и технологии»	Все квантумы	Сараева А.В.	28 декабря
8.	Региональный лично-командный турнир "Дружба" по быстрым шахматам среди детских команд СКФО	Квантошахматы	Штарк К.А.	Ноябрь
9.	Выставка инженерных проектов ко Дню детских изобретений.	Все квантумы	Кадиев А.В. Сараева А.В. Хайруллова Н.А.	Январь
10.	<b>Всемирный день робототехники</b> (образовательная программа, мастер-классы)	Промробоквантум	Кадиев А.В. Сараева А.В. Хайруллова Н.А.	7 февраля
11.	<b>День космонавтики</b> (образовательная программа, мастер-классы)	Аэроквантум	Кадиев А.В. Сараева А.В. Хайруллова Н.А.	12 апреля



12.	<b>Защита проектов</b>	Все квантумы	Кадиев А.В. Сараева А.В. Хайруллова Н.А.	Апрель - Май
13.	Инженерные каникулы	Все квантумы	Сараева А.В.	Июнь
14.	День защиты детей	Все квантумы	Сараева А.В.,	12 июня
15.	День авиатора	Аэроквантум	Тотров А.Л.	20 августа
16.	День российской науки (образовательная программа; квест)	Все квантумы	Сараева А.В.	10 февраля
17.	Мастерская красноречия	Все квантумы	Хайруллова Н.А.	Март

**Деятельность по укреплению материально- технической базы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подготовка учреждения к новому учебному году.	Июль-август	Завхоз
2	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	В течение года	Завхоз
3	Подготовка к отопительному сезону	сентябрь	Завхоз
4	Инвентаризация материальных ценностей	Сентябрь	Завхоз
5	Подготовка контрактов по обслуживанию водоснабжением, водоотведением, светом, теплом и т.д.	Декабрь	Завхоз
6	Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2026 году	Март	Завхоз
7	Благоустройство прилегающей территории	В течение года	Завхоз, дворники
8	Приобретение учебного оборудования по статьям расходов	Ежеквартально	Завхоз
9	Текущий ремонт	Июль-август	Завхоз

**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИСТА ЦДТ**

**по работе с детьми среднего школьного возраста Калоевой Б.А.**

**на 2025-2026 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Воспитание лидеров детских  
организаций через проведение КТД»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

1. Ознакомление подростков со спецификой организаторской деятельности в условиях активизации развития детского общественного объединения школы;
2. Включение подростков в различные сферы общения через сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы;
3. Развитие у подростков способностей к саморазвитию, самоорганизации и организации других на общественно-полезную деятельность;
4. Формирование у подростков необходимых умений и навыков управленческой деятельности, активной жизненной позиции;
5. Ознакомление Лидеров с историей детских и молодёжных организаций и современной молодёжной политикой.
6. Организация развивающего досуга через систему конкурсов для выявления творческих способностей Лидеров.
7. Обучение лидеров д/о.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

- Совместно с методическим кабинетом РУО проводить обучение старших вожатых школ, заместителей директоров по воспитательной работе.
- Оказывать индивидуальную методическую помощь учителям школ, старшим вожатым, активу школ по профилю своей деятельности.
- Проводить обучение Лидеров детских организаций.

**МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

29 ноября –Фестиваль –конкурс патриотической песни.

14 марта- Программа « Школа Лидера!»

Мероприятия в каникулярный период по спец. плану.

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.**

Подготовить и издать методические рекомендации по обучению Лидеров детских организаций школ района:

-Положение о проведении Фестиваля-конкурса патриотической песни.

- Положение о проведении программы для Лидеров «Мы Лидеры!»

- Конкурсные программы:

-Игры на выявление лидера.

Методические рекомендации:

-Формы работы по патриотическому воспитанию школьников.

### **ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.**

1. Оказывать методическую помощь д/о школ в оформительской работе.

2. Оформлять летопись интересных дел ЦДТ.

3. Оформить стенды по работе с детьми среднего школьного возраста.

### **САМООБРАЗОВАНИЕ.**

1. Чтение и изучение журналов, методической литературы по профилю своей работы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

### **СТАРШИХ ВОЖАТЫХ**

**на 2025-2026 уч. год**

#### **10 сентября. ЦДТ**

1. Воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности.
2. Подведение итогов.
3. Коллективное планирование на 2025-26 учебный год.

#### **8 октября.**

1. Презентация ключевых дел детской организации МБОУ СОШ с. Хурикау
  2. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.
- Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя.
3. Мастер-класс

#### **12 ноября.**

1. Презентация ключевых дел детской организации МБОУ ООШ №6.
2. Организация детского досуга. Малые формы работы с детьми.
3. Мастер-класс «КТД»

#### **10 декабря**

1. Презентация ключевых дел детской организации МБОУ СОШ №108.
2. Экологическое воспитание в школе.
3. Мастер-класс.

#### **21 января.**

1. Презентация ключевых дел детской организации МБОУ СОШ с. Сухотское.
2. Исследовательская деятельность «Моздок, Моздокский район в годы ВОВ.
3. Мастер-класс. «Подарок папе к 23 февраля».

#### **4 февраля**

1. Презентация ключевых дел детской организации МБОУ СОШ с. Виноградное.
2. Патриотическое воспитание.
3. Мастер-класс.

#### **4 марта**

1. Презентация ключевых дел детской организации МБОУ СОШ с. Троицкое.
2. Организация внеурочной деятельности младших школьников
3. Мастер-класс

#### **8 апреля.**

1. Презентация ключевых дел детской организации МБОУ СОШ №1.
2. Развитие лидерских качеств — неотъемлемый компонент воспитательной работы. (Формы работы с активом)
3. Мастер-класс

**13 мая. ЦДТ**

1. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха детей и подростков.
2. Подведение итогов. Планирование работы на 2026/27уч. год.

**План работы**  
**Методиста Емельянова О.И**  
**на 2025– 2026 учебный год.**

**Цели и задачи.**

- Оказание помощи педагогам и учителям начальных классов развитию эстетического восприятия окружающего мира.
- Оказание помощи молодым педагогам и учителям в обучении детей прикладному искусству.
- Развитие художественного вкуса, воображения и эмоционального отношения к искусству.

**Основные содержание работы.**

1. Осуществлять методическую и практическую помощь по своему направлению вожатым, учителям начальных классов, педагогам.
2. Оказание помощи в составлении учебных программ , планов.
3. Оказание методической помощи организации и проведение занятий по декоративно – прикладному искусству, в организации оформлении выставок.
4. Разработка методических рекомендаций.
5. Принятие участие в летней оздоровительной работе с детьми ЦДТ, организовать кружковую работу.

**Научно – методическое обеспечение.**

1. Разработать сценарии мероприятий по декоративно- прикладному творчеству:
  - Весёлое путешествие (игры, конкурсы творческие задания)
  - Собирайся детвора, начинается игра
  - Цветик-семицветик (конкурсно-игровая программа)
2. Составить план примерных бесед по декоративно – прикладному творчеству.
- 3 .Организовать и оформить отчётную выставку.
4. Подготовить и провести конкурс рисунка на асфальте ко Дню защиты детей.
5. Разработать положение о конкурсе рисунков, посвященного Дню города Моздока «Моздок-город будущего»-15.09-05.10 2025г.
6. Разработать положение о конкурсе поделок к Новому году.« Самый лучший снеговик»-15.12.-28.12.2025год

### **Издательская работа.**

- Разработать методические и дидактические материалы, ( в течении года)
- папка открытых занятий ,
- папка с эскизами и образцами изделий,
- выкройки , рисунки,
- разработки внеурочных занятий.
- освещать деятельность ЦДТ в СМИ

### **Оформительская работа.**

- оформить стенд с детскими работами.

## **План работы методиста по туризму и краеведению Темирханяна А.С.**

на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи – формирование всесторонне развитой личности среди учащихся школ района;

- оказание методической и практической помощи вожатым и турорганам школ;
- обучение приемам работы с тур. снаряжением;
- укрепление здоровья и организации активного отдыха.

### **Основное содержание работы**

1. Осуществление методической и практической помощи школам, работа в развитии туризма и краеведения, проведение школьных соревнований.
2. Проведение традиционных районных соревнований по туризму (27.09.2025 г.)
3. Проведение туристско-краеведческой игры «Ориентир» для команд школ города (18.10.2025 г.)
4. Подготовить команду и принять участие в Республиканском турслёте (октябрь 2025 г.)
5. Провести туристско-спортивные игры во время школьных каникул.
6. Принять участие в массовых мероприятиях, проводимых ЦДТ.
7. Подготовить и провести турслёт для педагогов района (по плану районной профсоюзной организации работников образования)

### **Научно-методическое обобщение**

1. Разработать положение о районных соревнованиях юных туристов.
2. Разработать положение о туристско-краеведческой игре «Ориентир» для команд школ города.
3. Составить сценарий туристско-спортивных игр на каникулярный период.

### **Оздоровительная работа**

1. Оказать методическую помощь школам района в оформлении стендов по туризму и краеведению.
2. Оформить стенд «Юный турист»



**ПЛАН**  
**работы педагога-организатора МБУДО «Моздокский ЦДТ»**  
**Тащиловой Н.В. на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи:**

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

**Массовая работа**

1. День открытых дверей. **Экскурсия** по ЦДТ с 01.09.- 10.09.2025
2. Мастер-классы по хореографии, вокалу, «ИЗО» в рамках «Дня работника дополнительного образования» 11.-9.2025г.
3. День города:
  - Фотовыставка « Мой Моздок!»
  - Конкурс кроссвордов « По туристическим местам Моздока!»
  - Конкурс поделок «Открытка ко Дню матери в технике оригами» 10.11-30.11.2025г.
  - Новогодние утренники.
  - Конкурс поделок «Парад военной техники».09.02-21.02.2025г.
  - Конкурс поделок из бросового материала «По звездному маршруту»,приуроченного к 65-летию первого полета человека в космос. 30.03.-11.04.2026г
  - Отчетный концерт. 25.04.2026г.
  - Конкурс стенгазет «Спасибо за Победу» 07.04-08.05 2026г.
  - Праздник посвященный Дню защиты детей 01.06. 2026г.

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:**

- составление новой тематической коллекции насекомых;
- пополнение коллекции птичьих гнёзд;
- изготовление новой презентации.

**САМООБРАЗОВАНИЕ:**

- ознакомление с материалами, по интересующим темам, новых номеров журналов «Наука и жизнь» и «Вестник ЮНЦ»;
- изучение содержания «Биологического энциклопедического словаря» (Москва, «Советская энциклопедия», 1986), трёхтомника «Биология» (Москва, «Мир», 1991), другой специальной биологической литературы, а также интернет-сайтов, по мере необходимости.

## **План**

**методиста ЦДТ по естественно-научной направленности Штарк К.А.  
на 2025- 2026 учебный год.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Эколого-биологическое воспитание и обучение»

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

1. Привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.
2. Активизация деятельности образовательных учреждений в системе дополнительного образования детей, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды.
3. Внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей.
4. Формирование интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

- организация и проведение районных мероприятий;
- разработка и создание исследовательского проекта;
- подготовка старшеклассников к участию в региональных конкурсах исследовательских проектов;
- проведение консультаций по исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- подготовка к участию во всероссийских конкурсах и конференциях молодых исследователей.

### **МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

- октябрь-ноябрь- подготовка и доработка проекта, участие во всероссийских и международных онлайн- конкурсах (предпочтение отдаётся тем, которые внесены в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ на 2025-2026 учебный год);
- начало декабря- участие в республиканском конкурсе «Шаг в будущее Осетии»;
- начало февраля- участие в региональном конкурсе «Ступень в науку»;
- март- игра викторина «День Земли и Воды» (для учащихся 4-5 классов);
- апрель- районный смотр- конкурс «День птиц»;

### **ИЗДАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:**

- составление новой тематической коллекции насекомых;
- пополнение коллекции птичьих гнёзд;
- изготовление новой презентации.

### **САМООБРАЗОВАНИЕ:**

- ознакомление с материалами, по интересующим темам, новых номеров журналов «Наука и жизнь» и «Вестник ЮНЦ»;

- изучение содержания «Биологического энциклопедического словаря» (Москва, «Советская энциклопедия», 1986), трёхтомника «Биология» (Москва, «Мир», 1991), другой специальной биологической литературы, а также интернет-сайтов, по мере необходимости.

**Оценка реализации образовательной программы.  
Показатели оценки качества образовательной программы.**

<b>Показатели</b>	<b>Формы</b>
Степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ	Тестирование, творческие работы, зачет, творческий отчет, участие в выставках, конкурсах.
Сформированность практических умений и навыков.	Тестирование, выставки творческих работ, зачеты.
Наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.	Анкеты, анализы занятий, результаты аттестации, открытые занятия, взаимопосещение.
Выполнение социального заказа	Анкеты, опросы, социологические исследования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428822

Владелец Алавердова Лариса Анатольевна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025