

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от « 01 » 09 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Методического Совета  
*И.И. Калоева*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО  
ЦДТ Моздокского района  
*Л.А. Абдулова*  
Прокт № 6/2025  
от « 01 » 09 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
«Diving into English»  
Объединение «Технический английский»

Тип программы: модифицированная  
Общий объём программы в часах: 504 ч.  
Возраст обучающихся: 10-17 лет.  
Срок реализации программы: 3 года.  
Уровень: 1 год – базовый;  
2 год – углубленный;  
3 год – проектный.

Автор-составитель: педагог  
дополнительного образования

Джулаева А.И.

г. Моздок  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Нормативные правовые основы разработки программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Отличительные особенности программы
- 1.5. Новизна
- 1.6. Педагогическая целесообразность
- 1.7. Адресат программы
- 1.8. Срок освоения программы
- 1.9. Режим занятий
- 1.10. Формы обучения и виды занятий
- 1.11. Цель и задачи программы
2. Планируемые результаты освоения программы
- 2.1. Требования к результатам освоения программы
- 2.2. Виды и формы контроля

### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Учебный план
2. Содержание учебно-тематического плана
3. Общее содержание программы

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Календарный учебный график
2. Система условий реализации программы
- 2.1. Кадровые условия реализации программы
- 2.2. Психолого-педагогические условия реализации программы
- 2.3. Материально-технические условия реализации программы
- 2.4. Учебно-методическое обеспечение программы
- 2.5. Список литературы для педагога
- 2.6. Список литературы для обучающихся

Приложение

Аннотация

Рабочая программа

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Нормативные правовые основы разработки программы

Общеразвивающая программа основывается на ряде нормативных правовых актов и государственных программных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024);
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 11.04.2022);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» с изменениями (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 г. N 1230-р);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" с изменениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 г. № 302);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01.03.2023);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
14. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
15. Устав МБОУ Моздокский «ЦДТ».

## **1.2 Направленность программы**

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Технический английский» имеет техническую направленность, предполагающую дополнительное образование детей в области английского языка через активное включение обучающихся в проектную деятельность. Программа направлена на формирование у детей hard- и soft-skills (знаний, умений и навыков, необходимых для разработки проектов в сфере английского языка, а также на развитие гибких компетенций, таких как: умение определять проблему, ставить проектную цель и задачи, умение работать в команде, выстраивая эффективную коммуникацию, умение презентовать проект).

## **1.3 Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Современные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Глобализация этого процесса привела к необходимости понимать описание технических устройств, данное преимущественно на английском языке. Вместе с тем важным является навык излагать свои мысли на английском языке для расширения аудитории слушателей.

Данная программа направлена на получение знаний по применению иностранного языка для понимания и изучения технических устройств, для приобретения навыка изложения собственных мыслей более широкой аудитории.

## **1.4 Отличительные особенности**

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающие программы «Diving into English». Программное содержание позволяет обучающимся изучить технический английский язык, применять свои знания на практике.

Обучающиеся по программе учатся основам терминологии по программированию и информатике на английском языке, практикуют навыки чтения различного вида технических текстов на английском языке, вырабатывают навыки перевода, реферирования и аннотирования текстов технического характера на английском языке.

## **1.5 Новизна**

Новизной программы является то, что основными направлениями в изучении предмета являются начальные знания создания технических текстов на английском языке. Ученики должны понимать структуру текста презентации, владеть основными приемами перевода с русского языка на английский и с английского на русский, а также уметь воспринимать информацию на слух – через видео и аудиосообщения.

## **1.6 Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программа позволяет обеспечить постепенное повышение сложности изученного материала в течении каждого уровня обучения. Использование проектной деятельности в качестве основной образовательной технологии, возможность реализации, детскими командами, реальных инженерно-технических проектов, а также организация образовательного процесса, исходя из интересов и способностей обучающихся, что возможно благодаря разновозрастному принципу представления содержания и построения учебных планов.

## **1.7 Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, без ограничения возможностей здоровья, проявляющие интерес к техническому английскому языку. Количество обучающихся в группе – 10-14 человек.

## 1.8 Срок реализации программы

Нормативный срок реализации программы – 504 академических часа.

1 год обучения «Базовый модуль» - 144 академических часа;

2 год обучения «Углубленный модуль» - 180 академических часов;

3 год обучения – «Продвинутый модуль» - 180 академических часов.

## 1.9 Режим занятий

Режим занятий, обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности в Детском технопарке «Кванториум» является учебное занятие.

Учебные занятия в объединении «Технический английский» проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебных занятий с обучающимися в первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа

Второй и третий года обучения составляет 5 академических часа в неделю (1 час 45 минут астрономического времени соответственно; с учетом перерывов на отдых).

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю.

## 1.10 Формы обучения и виды занятий

Формы обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий (в зависимости от целей занятия и его темы), включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля освоения программы:

- \* групповые;
- \* индивидуальные;
- \* комбинированные (для решения нескольких учебных задач);
- \* круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики;
- \* мозговой штурм;
- \* контрольные мероприятия (защита проекта).

## 1.11 Цель и задачи общеразвивающей программы.

### 1.11.1 Первый год обучения «БАЗОВЫЙ».

Целью программы является создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей школьников, обучающихся по применению английского языка в технической сфере.

**Задачи программы:**

**Предметные задачи (hard):**

- \* определять, различать и называть детали на английском языке;
- \* изучение навыков чтения, аудирования, говорения, письма;
- \* научить освоению текстов на английском языке, чтение, перевод;

**Метапредметные задачи (soft):**

- \* научить грамотно интерпретировать общепредметными понятиями, корректно применять полученные знания;
- \* сформировать навыки поиска, восприятия и обработки информации;
- \* организовать использование компьютерных технологий в процессе образовательной и творческой деятельности;

- \* развивать способности применять полученные знания при переводе текстов технической направленности;
- \* развивать интерес к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.

**Личностные задачи:**

- \* формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и деятельности;
- \* формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;
- \* формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.
- \* формирование/развитие потребности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- \* развитие навыка рефлексии собственной деятельности;
- \* воспитание этики групповой и командной работы.

**1.11.2 Второй год обучения «УГЛУБЛЕННЫЙ».**

**Целью программы** является развитие навыков владения грамматическим умением использовать времена английского языка, лексическим материалом, а также навыков умения писать, читать, понимать на слух и самостоятельно продуцировать текст технической направленности на английском языке.

**Задачи программы:****Предметные задачи (hard):**

- \* сформировать знания основ лексики технического английского языка;
- \* освоить базовые навыки лексики, грамматики, фонетики, аудирования;
- \* развивать базовые навыки перевода текстов,
- \* развивать навыки описания технических предметов на английском языке;
- \* сформировать навыки необходимые для проектной деятельности.

**Метапредметные задачи (soft):**

- \* развивать у детей воображение, пространственное мышление, воспитание интереса к технике и технологиям, к английскому языку;
- \* развивать потребности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- \* развивать базовый навык презентации продукта;
- \* развивать умение планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции;
- \* развивать умение визуального представления информации и собственных проектов;
- \* сформировать трудовые умения и навыки, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить корректизы в первоначальный замысел.

**Личностные задачи:**

- \* способствовать формированию этики групповой работы;
- \* развивать основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- \* воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и к представленному оборудованию.

**1.11.3 Третий год обучения «ПРОЕКТНЫЙ».**

**Целью программы** создание условий для расширения имеющихся и приобретения новых знаний и умений в области описания технических предметов и деталей в рамках самостоятельной работы над проектом.

**Задачи программы:**

**Предметные задачи (hard):**

- \* Сформировать знания основ лексики технического английского языка;
- \* Освоить базовые навыки лексики, грамматики, фонетики, аудирования;
- \* Развивать базовые навыки перевода текстов,
- \* Развивать навыки описания технических предметов на английском языке
- \* Изучение принципов работы, построения и управления механизмами;
- \* Формирование технической грамотности и навыков владения технической терминологией на английском языке.

**Метапредметные задачи (soft):**

- \* Способствовать развитию аналитических способностей и творческого и креативного мышления;
- \* Способствовать формированию умений и навыков концентрации внимания;
- \* Развивать навыки командной работы;
- \* Способствовать развитию коммуникативных умений: излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- \* Сформировать умения оценивать и презентовать результаты совместной или индивидуальной деятельности в процессе создания и презентации проектов на английском языке;
- \* Сформировать и развивать навыки публичного выступления.

**Личностные задачи:**

- \* способствовать формированию этики групповой работы;
- \* развивать основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- \* воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и к представленному оборудованию.

## **2. Планируемые результаты освоения программы.**

### **2.1. Требования к результатам освоения программы.**

#### **2.1.1 Первый год обучения «БАЗОВЫЙ».**

**Предметные результаты:**

**знания:** знать основы английского языка в лексике, грамматике, аудировании, фонетики, письме и чтении.

**умения:** уметь пользоваться полученными знаниями по английскому языку, применяя на практике при переводе текстов, уметь воспринимать на слух английскую речь

**навыки:** овладеть навыками работы с текстом, навыкам говорения на иностранном языке.

**Личностные результаты:** формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.

**Метапредметные результаты:** развитие умения грамотно формулировать свои мысли.

#### **2.1.2 Второй год обучения «УГЛУБЛЕННЫЙ».**

**Предметные результаты:**

**знания:** знать терминологию избранных областей знаний в английском языке;

**умения:** уметь усваивать лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с описанием технических устройств и процессов;

**навыки:** владеть навыками перевода, рефериования и аннотирования текстов технического характера.

**Личностные результаты:** сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.

**Метапредметные результаты:** сформировать навыки четко выражать свои мысли на английском языке, творчески подходить к заданию и решению различных задач.

### 2.1.3 Третий год обучения «ПРОЕКТНЫЙ».

#### **Предметные результаты:**

##### **знания:**

- \* понятий «проект», «проблема», «цель и задачи проекта»;
- \* принципов работы технических приборов на английском языке;
- \* различных устройств и деталей на английском языке,
- \* правил подготовки презентации проектного продукта.

##### **умения:**

- \* определять проблему, ставить цель и задачи по ее достижению;
- \* описывать техническое устройство на английском языке, различать различные названия деталей,
- \* презентовать проектный продукт.

##### **навыки:**

- \* применения знаний и умений по описанию и изучению различных систем и механизмов на английском языке при разработке проектов командами обучающихся.

#### **Личностные результаты:**

- \* сформирована способность выполнения инженерно-технического проекта;
- \* сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня.

#### **Метапредметные результаты:**

- \* сформирована и развита общепользовательская компетентность в области информационных технологий и работы с компьютером;
- \* развито умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
- \* развито умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические модели и схемы для решения учебных задач;
- \* сформировано умение планирования последовательности шагов для достижения целей;
- \* сформировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- \* сформировано умение презентовать свою разработку.

## 2.2 Виды и формы контроля.

### Виды и формы контроля:

- \* **промежуточный:** предназначен для оценки уровня и качества освоения обучающимися программы, либо по итогам изучения раздела/темы, либо в конце определенного периода обучения – полугодия (приложение 1);
- \* **итоговый:** осуществляется по завершению всего периода обучения каждого модуля, в форме защиты индивидуальных или командных проектов,

оцениваемых по разработанным критериям (приложение 2).

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы/кейса	Объём часов								
		1 год «Базовый модуль»			2 год «Углубленный модуль»			3 год «Проектный модуль»		
		Всего	Т	ПР	Всего	Т	ПР	Всего	Т	ПР
1.	Вводное занятие.	2	2	-						
2.	Комплектующие. Школьные дни.	24	12	12						
3.	Инструменты и оборудование. Повседневная жизнь.	20	10	10						
4.	Материалы. Мой дом.	18	9	9						
5.	Повторение пройденного материала.	4	2	2						
6.	Тестирование.	2	-	2						
7.	Энергетика. Покупки.	24	12	12						
8.	Электроника. Спорт	24	12	12						
9.	Спецификация. Мир профессий.	24	12	12						
10.	Тестирование.	2	-	2						
11.	Компьютерные технологии.				40	20	20			
12.	Окружающая среда.				16	8	8			
13.	Легкое производство.				24	12	12			
14.	Подведение итогов.				2	1	1			
15.	Природа, отдых.				48	24	24			
16.	Компьютерные технологии по характеру преобладания обрабатываемой информации.				48	24	24			
17.	Тестирование				2	-	2			
18.	Проект							172	86	86
19.	Итоговое тестирование							2	-	2
20.	Подведение итогов по темам года.							4	4	-
21.	Демонстрация готовых работ. День открытых дверей.							2	-	2
<b>Итог</b>		<b>144</b>			<b>180</b>			<b>180</b>		

## 2. Содержание учебно-тематического плана программы.

№ п/п	Название раздела, темы/кейса	Объём часов		
		Всего часов	В том числе	
<b>Первый год обучения «Базовый модуль».</b>				
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>2.</b>	<b>Комплектующие. Школьные дни.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.1	Названия деталей устройств.	8	4	4
2.2	Школьные предметы	8	4	4
2.3	Бытовые предметы.	8	4	4
<b>3.</b>	<b>Инструменты и оборудование. Повседневная жизнь.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.1	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	10	5	5
3.2	Ежедневные занятия, места в городе.	10	5	5
<b>4.</b>	<b>Материалы. Мой дом.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
4.1	Типы материалов.	6	3	3
4.2	Качества и характеристики материалов	6	3	3
4.3	Комнаты, мебель, еда и напитки.	6	3	3
<b>5.</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Энергетика. Покупки.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
7.1	Типы энергии.	6	3	3
7.2	Альтернативные источники энергии.	6	3	3
7.3	Магазины.	6	3	3
7.4	Покупки, одежда.	6	3	3
<b>8.</b>	<b>Электроника. Спорт.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
8.1	Важнейшие электронные изобретения.	6	3	3
8.2	Мобильные телефоны и радиосигналы.	6	3	3
8.3	Спортивные соревнования.	6	3	3
8.4	Спортсмены.	6	3	3
<b>9.</b>	<b>Спецификация. Мир профессий.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
9.1	Значимые изобретения человечества.	6	3	3
9.2	Проекты будущего.	6	3	3
9.3	Работа.	6	3	3
9.4	Личные качества.	6	3	3
<b>10.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
Итог		<b>144</b>		
<b>Второй год обучения «Углубленный модуль».</b>				
<b>11.</b>	<b>Компьютерные технологии.</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
11.1	Компоненты компьютера.	8	4	4
11.2	Управление оборудованием.	8	4	4
11.3	Техническая поддержка.	8	4	4
11.4	Интернет-соединение.	8	4	4
11.5	Внешние устройства компьютера	8	4	4
<b>12.</b>	<b>Окружающая среда.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
12.1	Географические особенности населенной местности.	8	4	4
12.2	Названия населенных пунктов на английском.	8	4	4

<b>13.</b>	<b>Легкое производство.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
13.1	Виды легкой промышленности.	8	4	4
13.2	Особенности производства текстиля	8	4	4
13.3	Виды текстиля.	8	4	4
<b>14.</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>Природа, отдых.</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
15.1	Животные.	8	4	4
15.2	Насекомые.	8	4	4
15.3	Части тела.	8	4	4
15.4	Географические особенности.	8	4	4
15.5	Погода.	8	4	4
15.6	Виды транспорта.	8	4	4
<b>16.</b>	<b>Компьютерные технологии по характеру преобладания обрабатываемой информации.</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
16.1	Технологии безбумажной информатики.	8	4	4
16.2	Обработка документов.	8	4	4
16.3	Технологии искусственного интеллекта.	8	4	4
16.4	Обработка знаний.	8	4	4
16.5	Технологии мультимедиа.	8	4	4
16.6	Обработка разной информации	8	4	4
<b>17.</b>	<b>Тестирование.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Итог</b>		<b>180</b>		

**Третий год обучения «Продвинутый модуль».**

<b>18.</b>	<b>Проект</b>	<b>172</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
18.1	Знакомство с главным героем курса - роботом SAM. (Лексика, строение, внешность, проект «Робот»)	24	12	12
18.2	Знакомство с новой лексикой (технические профессии).	18	9	9
18.3	Хобби Сэма (Транспорт, компьютеры). Состав ПК.	20	10	10
18.4	Составление диалога и чтение литературы по изученным темам. «Сэм и его жизнь». Техника, которая нас окружает.	18	9	9
18.5	Новая лексика по теме «Электроприборы в нашем доме» и «Животные-роботы».	18	9	9
18.6	Аудирование, презентации, фильм и диалоги по теме «Роботы будущего». Путешествуем с роботом.	20	10	10
18.7	Знакомство с новой лексикой. Англия – страна новых технологий. Роботы-помощники.	18	9	9
18.8	Любимое время года и погода Сэма. Каникулы Сэма в технической лаборатории.	18	9	9
18.9	Знакомство с новой лексикой – технические термины спортивные занятия и увлечение Сэма.	18	9	9
<b>19.</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>20.</b>	<b>Подведение итогов по темам года.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b>21.</b>	<b>Демонстрация готовых работ. День открытых дверей.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>

Итог	<b>180</b>		
Всего	<b>504</b>		

### **3. Общее содержание учебно-тематического плана программы.**

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

Всего часов – 2, из них: теоретических – 2, практических – 0.

#### **Краткое содержание:**

Чтение техники безопасности, знакомство с критериями оценивания для перевода на углубленный модуль. Оценка уровня владения языком. Игра на командообразование.

#### **Тема 2. Комплектующие. Школьные дни.**

Всего часов – 24, из них: теоретических – 12, практических – 12.

#### **Краткое содержание:**

Учимся построению основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умению выражать основную мысль прочитанного/услышанного. Изучаем названий деталей устройств. Изучаем лексики на тему: школьные предметы, бытовые предметы, описание внешности.

#### **Тема 3. Инструменты и оборудование. Повседневная жизнь.**

Всего часов – 20, из них: теоретических – 10, практических – 10.

#### **Краткое содержание:**

Развиваем у учащихся умения эффективное чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух. Изучаем лексический материал на тему: ручные и механические инструменты. Изучаем базовую лексику компьютера, а также простые устройства: радио, колонка, компьютерная мышь. Учимся говорить на тему ежедневные занятия, места в городе на английском языке.

#### **Тема 4. Материалы. Мой дом.**

Всего часов – 18, из них: теоретических – 9, практических – 9.

#### **Краткое содержание:**

Изучаем классификацию материалов. Учимся формированию навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц. Расширяем активный и пассивный словарный запас на тему: мой дом, комнаты, мебель, еда, напитки.

#### **Тема 5. Повторение пройденного материала**

Всего часов – 4, из них: теоретических – 2, практических – 2.

#### **Краткое содержание:**

Вспоминаем и повторяем всё, что узнали с начала модуля: комплектующие, школьные дни, инструменты и оборудование, повседневная жизнь, материалы, мой дом.

#### **Тема 6. Тестирование**

Всего часов – 2, из них: теоретических – 0, практических – 2.

#### **Краткое содержание:**

Рефлексия модуля. Оценка результативности и успешности обучающихся. Перспективы последующего обучения по данному направлению. Предполагаемые выходные компетенции.

#### **Тема 7. Энергетика. Покупки.**

Всего часов – 24, из них: теоретических – 12, практических – 12.

#### **Краткое содержание:**

*Изучаем источники энергии. Развиваем фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания и воспроизведения аудио текстов на тему: покупки. Развиваем и совершенствуем грамматические навыки. Развиваем и совершенствуем умения в чтении текстов на тему: покупки.*

### **Тема 8. Электроника. Спорт.**

*Всего часов – 24, из них: теоретических – 12, практических – 12.*

#### **Краткое содержание:**

*Учимся читать текст с пониманием содержания. Учимся слушать аудирование с пониманием общего содержания текстов и заданий на тему: спорт. Учимся вести дискуссию и четко выражать свои мысли по теме. Изучаем важнейшие электронные изобретения, мобильные телефоны и радиосигналы. Говорим о спортивных соревнованиях, спортсменах.*

### **Тема 9. Спецификация. Мир профессий.**

*Всего часов – 24, из них: теоретических – 12, практических – 12.*

#### **Краткое содержание:**

*Учимся читать с выборочным пониманием интересующей информации. Учимся слушать аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Изучаем виды профессий. Ведем разговор о выборе профессии на английском.*

### **Тема 10. Тестирование**

*Всего часов – 2, из них: теоретических – 0, практических – 2.*

#### **Краткое содержание:**

*Рефлексия по полученным компетенциям в рамках последних тем. Оценка результативности и успешности обучающихся. Перспективы последующего обучения по данному направлению.*

### **Тема 11. Компьютерные технологии.**

*Всего часов – 40, из них: теоретических – 20, практических – 20.*

#### **Краткое содержание:**

*Расширяем кругозор в области компьютерных технологий. Развиваем навыки критического мышления. Изучаем компоненты компьютера на английском языке. Учим лексику на тему: управление оборудованием, техническая поддержка, интернет-соединение.*

### **Тема 12. Окружающая среда.**

*Всего часов – 16, из них: теоретических – 8, практических – 8.*

#### **Краткое содержание:**

*Изучаем географические особенности населенной местности на английском языке. Учим названия населенных пунктов на английском языке. Изучаем лексику по теме: окружающая среда.*

### **Тема 13. Легкое производство.**

*Всего часов – 24, из них: теоретических – 12, практических – 12.*

#### **Краткое содержание:**

*Изучаем виды легкой промышленности на английском языке. Знакомимся с особенностями производства текстиля на английском языке. Учимся говорить и выражать свои мысли на иностранном языке. Ведем дискуссию, участвуем в диалоге.*

### **Тема 14. Подведение итогов.**

*Всего часов – 2, из них: теоретических – 1, практических – 1.*

**Краткое содержание:**

Вспоминаем и повторяем всё, что узнали за три раздела: компьютерные технологии, окружающая среда, легкое производство.

**Тема 15. Природа, отдых.**

Всего часов – 48, из них: теоретических – 24, практических – 24.

**Краткое содержание:**

Читаем с полным пониманием содержания. Слушаем аудирование с общим пониманием услышанного, а также слушаем аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Ведем дискуссию на тему культурного разнообразия мира на английском языке.

**Тема 16. Компьютерные технологии по характеру преобладания обрабатываемой информации.**

Всего часов – 48, из них: теоретических – 24, практических – 24.

**Краткое содержание:**

Повторяя лексику на тему компьютерных технологий. Изучаем новую лексику на тему компьютерных технологий по характеру преобладания обрабатываемой информации. Учимся описывать компьютерные технологии на английском языке, изучаем детали, учимся представлять выбранные компьютерные технологии на английском языке.

**Тема 17. Тестирование.**

Всего часов – 2, из них: теоретических – 0, практических – 2.

**Краткое содержание:**

Рефлексия по полученным компетенциям в рамках последних тем. Оценка результативности и успешности обучающихся. Принятие решения о переводе на следующий год обучения. Итоговая рефлексия.

**Тема 18. Проект**

Всего часов – 172, из них: теоретических – 86, практических – 86.

**Краткое содержание:**

Знакомимся с главным героем курса - роботом SAM. Изучаем лексика, строение, внешность, проект «Робот». Знакомимся с новой лексикой по теме технические профессии. Изучаем хобби Сэма, транспорт, компьютеры. Изучаем состав ПК. Составляем диалог и чтение литературы по изученным темам. Знакомимся с темой «Сэм и его жизнь». Изучаем лексику по теме “Техника, которая нас окружает”. Изучаем новую лексику по теме «Электроприборы в нашем доме» и «Животные-роботы». Занимаемся аудированием, делаем презентации, смотрим фильм и диалоги по теме «Роботы будущего». Путешествуем с роботом. Знакомимся с новой лексикой. Англия – страна новых технологий. Изучаем роботов-помощников. Знакомимся с новой лексикой – технические термины спортивные занятия и увлечение Сэма.

**Тема 19. Итоговое тестирование.**

Всего часов – 2, из них: теоретических – 0, практических – 2.

**Краткое содержание:**

Итоговое годовое тестирование для оценки полученных знаний, навыков. Итоговая рефлексия.

**Тема 20. Подведение итогов по темам года.**

Всего часов – 4, из них: теоретических – 4, практических – 0.

**Краткое содержание:**

Повторяем изученный материал за пройденный год. Готовимся к презентации проектов.

**Тема 21. Демонстрация готовых работ. День открытых дверей.**

Всего часов – 2, из них: теоретических – 0, практических – 2.

**Краткое содержание:**

*Выставка, демонстрация работ обучающихся для всех гостей.*

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Методического Совета  
  
Калоева Б.А.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Календарный учебный график.

Реализации дополнительной общеразвивающей программы «Diving into English» в объединении «Технический английский».

Педагог – Джулаева А.И.

Учебный год 2025 – 2026 гг.

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий	Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговый контроль
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов			
1 год	10 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по два часа	12.02 – 20.02	27.05 – 31.05
2 год	10 сентября	31 мая	36	72	180	2 раза в неделю по 2,5 часа		
3 год	10 сентября	31 мая	36	72	180			

## **2. Система условий реализации программы.**

### **2.1 Кадровые условия реализации программы**

**Джулаева Алла Ивановна** – педагог дополнительного образования.

*Образование:* высшее, Северо-Кавказский федеральный университет, 2020 г.

*Сведения о дополнительном профессиональном образовании:* «Учитель русского языка для иностранцев», Северо-Кавказский федеральный университет, 2020 г.

*Категория:* соответствие занимаемой должности.

*Награды:* нет.

### **2.2 Психолого-педагогические условия реализации программы**

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы «Diving into English» должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- \* уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- \* использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- \* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- \* поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- \* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- \* возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- \* поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **2.3 Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы «Diving into English» необходимо наличие:

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебного кабинета</b>
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная мебелью на 12 посадочных мест. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"><li>* компьютер преподавателя;</li><li>* 12 учебных компьютеров;</li><li>* стол преподавателя;</li><li>* столы и стулья обучающихся;</li><li>* SMART доска;</li></ul>	363760, г. Моздок. Коммунистическая, д. 30, учебная аудитория «Проектная»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* мобильная магнитная доска для учебной аудитории;</li> <li>* выход в Интернет.</li> </ul>	
--	---	--

Для полноценной реализации программы необходимо:

- \* обеспечить обучающихся удобным местом для индивидуальной и групповой работы;
- \* обеспечить обучающихся аппаратными и программными средствами.

## 2.4 Учебно-методическое обеспечение программы

Процесс обучения и воспитания основывается на личностно-ориентированном принципе обучения с учетом возрастных особенностей детей.

Организация педагогического процесса предполагает создание для обучающихся такой среды, в которой они полнее раскрывают свои творческие способности и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствуют комплекс методов, форм и средств образовательного процесса.

Так, в процессе обучения применяются следующие **методы**:

- \* словесный (беседа, рассказ, объяснение, пояснение, вопросы);
- \* наглядный (демонстрация схем, существующего мирового опыта, основ работы в программах, макетов);
- \* проблемного обучения (анализ и решение проблемных ситуаций);
- \* активные неигровой (мозговой штурм);
- \* методы воспитания: мотивация, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, создание ситуации успеха и др.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания модуля, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Образовательный процесс строится на следующих **принципах**: принцип научности. Его сущность состоит в том, чтобы обучающийся усваивал реальные знания, правильно отражающие действительность, составляющие основу соответствующих научных понятий.

- \* принцип наглядности. Наглядные образы способствуют правильной организации мыслительной деятельности обучающегося. Наглядность обеспечивает понимание, прочное запоминание;
- \* принцип доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся в процессе обучения по программе. Предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности обучающихся;
- \* принцип последовательности. Основан на постепенном переходе от легкого к трудному, от известного к неизвестному.
- \* принцип осознания процесса обучения. Данный принцип предполагает необходимость развития у обучающегося рефлексивной позиции: как я узнал новое, как думал раньше, что приобрел нового, был ли я полезен и эффективен, верно ли я двигаюсь к поставленной цели.
- \* принцип воспитывающего обучения. Ориентация выстраиваемого педагогом образовательного процесса способствует воспитанию обучающихся, формирования у них культуры безопасности, экологической культуры, усвоения социальных норм и правил.

Содержание учебных блоков обеспечивает информационно-познавательный уровень и направлено на приобретение практических навыков в области проектной

деятельности, технического английского.

## **2.5 Список литературы для педагога.**

1. David Spencer, Macmillan education «Gateway» (2<sup>nd</sup> edition) A1+ Student's Book Pack, 2016.
2. Collin Peter Publishing. Check Your Vocabulary for Computing – A Workbook for Users.
3. Engineering Bug. Dictionary of Electronics and Communication Engineering EPUB Amazon Digital Services LLC, 2016.
4. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced) PDF Cambridge, 2007.
5. Oxford English for Information Technology: Student Book (Second Edition), 2006.

## **2.6 Список литературы для обучающихся.**

1. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. 2013 Up & Up 10 : Student's Book : учебник английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. — 6-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 144 с. : ил. ISBN 978-5-7695-9427-4
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Эксмо, 2014. — 1328 с. — ISBN 978-5-699-56298-5
4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования. Под ред. Проф. Е.Я. Когана.

**Приложение 1**
**Оценочный лист для проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>75</b>
<b>1.</b>	Умение организовать свое рабочее место	3
<b>2.</b>	Умение определять детали компьютера на английском языке	3
<b>3.</b>	Умение различать функции компьютера на английском языке	3
<b>4.</b>	Умение называть наизусть детали компьютера на английском языке	3
<b>5.</b>	Умение владеть навыками чтения	3
<b>6.</b>	Умение владеть навыками аудирования	3
<b>7.</b>	Умение владеть навыками говорения	3
<b>8.</b>	Умение владеть навыками письма	3
<b>9.</b>	Умение осваивать тексты на английском языке	3
<b>10.</b>	Умение читать тексты на английском языке	3
<b>11.</b>	Умение переводить тексты	3
<b>12.</b>	Умение аналитических способностей и творческого и креативного мышления	3
<b>13.</b>	Умение формировать навыки концентрации внимания;	3
<b>14.</b>	Умение развивать навыки командной работы	3
<b>15.</b>	Умение излагать мысли в четкой логической последовательности	3
<b>16.</b>	Умение отстаивать свою точку зрения,	3
<b>17.</b>	Умение анализировать ситуацию	3
<b>18.</b>	Умение самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений	3
<b>19.</b>	Умение оценивать и презентовать результаты совместной деятельности	3
<b>20.</b>	Умение оценивать и презентовать результаты индивидуальной деятельности	3
<b>21.</b>	Знание навыков публичного выступления	3
<b>22.</b>	Умение развивать базовые навыки перевода текстов,	3
<b>23.</b>	Умение развивать навыки описания технических предметов на английском языке	3
<b>24.</b>	Умение формировать техническую грамотность	3
<b>25.</b>	Умение владеть технической терминологией на английском языке.	3
<b>Итоговая аттестация (защита итогового кейса)</b>		<b>25</b>
<b>1.</b>	Оценка командной работы: коммуникация и взаимодействие, использование методов и инструментов работы в команде	3
<b>2.</b>	Соблюдение технологии работы (правильность последовательности действий, соблюдение алгоритмов)	3
<b>3.</b>	Умение определения приоритета действий плана работы	3
<b>4.</b>	Оригинальность решения	3
<b>5.</b>	Соблюдение сроков работы	1*
<b>6.</b>	Концепция кейса (актуальность, целеполагание и т.п.)	3
<b>7.</b>	Исследование кейса (сравнение аналогов, целевая аудитория и т.п.)	3
<b>8.</b>	Техническая проработка кейса	3
<b>9.</b>	Презентация кейса (выступление)	3
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

\*критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - сроки работы не соблюdenы, 1 балл - сроки работы

соблюдены)

Приложение 2

**Шкала оценки промежуточной и итоговой аттестации.**

<b>Баллы</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Пояснение</b>
от 0 до 24 баллов	«низкий»	Поверхностное фрагментарное представление о данной области знаний. Оценка свидетельствует о наличии соответствующих данной деятельности умений и навыков, проявляющихся не систематически и не в полной мере.
от 25 до 69 баллов	«средний»	Базовые представления в обозначенной области. Оценка свидетельствует о средней развитости качества/знания/навыка, об удовлетворительно развитых для деятельности умениях и навыках.
от 70 до 100 баллов	«высокий»	Уверенные знания в обозначенной области. Сформировавшийся, уверенный навык, в том числе позволяет разрешать сложные нестандартные ситуации. Оценка соответствует высокой степени выраженности качества/знания/навыка.

Освоившими программу являются те обучающиеся, которые набрали более 24 баллов.

## Приложение 3

**Диагностическая карта  
учащихся по дополнительной общеобразовательной программе****Название объединения:** Технический английский**Название программы:** Diving into English**Группа:** \_\_\_\_\_**Модуль:** \_\_\_\_\_**Педагог:** Джулаева А.И.**1. Цель аттестации:** определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, достаточных для их перевода.**2. Формы проведения аттестационных занятий:** зачёт и презентация проекта.**3. Уровень оценки:** высокий, средний, низкий.

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество ребёнка	Уровень ЗУН	Результат освоения	Заключение*
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

**Подпись членов аттестационной комиссии:**

Джахаев М.С. \_\_\_\_\_

Сараева А.В. \_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_

## Аннотация

**Базовый модуль:** уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

**Углубленный модуль:** знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

**Проектный модуль:** прохождение данного образовательного модуля должно сформировать у обучающихся компетенции, которые могут быть применены в ходе реализации проектов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОЗДОКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Методист по учебно-  
воспитательной работе

«\_\_\_» 2024  
\_\_\_\_\_ Калоева Б.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной обще развивающей программе

**«Diving into English»**

Объединение «Технический английский»

**Тип программы:** модифицированная.

**Общий объём рабочей программы в часах:** 144 ч.

**Возраст обучающихся:** 10-17 лет.

**Срок реализации рабочей программы:** 1 год.

**Уровень:** 1 год – базовый.

Автор-составитель: педагог  
дополнительного образования

Джулаева А.И.

г. Моздок  
2024 год  
**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Направленность	Техническая
Название программы	«Diving into English»
Уровень сложности	Базовый
Возраст обучающихся (лет)	10-17 лет
Тип программы	Модифицированная
Срок реализации	1 год
Объем программы (академические часы)	144 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Вид занятий	Групповые
Форма обучения	Очная
Выходные дни	31.12.2024–08.01.2025
Праздничные дни	23.02.2025; 08.03.2025; 09.05.2025;
Цель	Создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей школьников, обучающихся по применению английского языка в технической сфере.
Задачи	<p><b>Предметные задачи (hard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* определять, различать и называть детали на английском языке;</li> <li>* изучение навыков чтения, аудирования, говорения, письма;</li> <li>* научить освоению текстов на английском языке, чтение, перевод;</li> </ul> <p><b>Метапредметные задачи (soft):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* научить грамотно интерпретировать общепредметными понятиями, корректно применять полученные знания;</li> <li>* сформировать навыки поиска, восприятия и обработки информации;</li> <li>* организовать использование компьютерных технологий в процессе образовательной и творческой деятельности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>* развивать способности применять полученные знания при переводе текстов технической направленности;</li><li>* развивать интерес к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.</li></ul> <p><b>Личностные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и деятельности;</li><li>* формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;</li><li>* формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.</li><li>* формирование/развитие потребности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li><li>* развитие навыка рефлексии собственной деятельности;</li><li>* воспитание этики групповой и командной работы.</li></ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Дети будут ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* основы английского языка в лексике, грамматике, аудирования, фонетики, письме и чтении.</li></ul> <p><b>Дети будут УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* пользоваться полученными знаниями по английскому языку, применяя на практике при переводе текстов, уметь воспринимать на слух английскую речь.</li></ul>
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"><li>– входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</li><li>– педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий;</li><li>– педагогическое наблюдение.</li></ul>

## КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа: 1

Расписание: \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Дата занятий</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	сентябрь	12	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Вводное занятие	устный опрос, инструктаж, тестовые задания
2.	сентябрь	17	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	педагогическое наблюдение
3.	сентябрь	19	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	педагогическое наблюдение
4.	сентябрь	24	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	педагогическое наблюдение
5.	сентябрь	26	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	беседа
6.	октябрь	1	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение
7.	октябрь	3	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение
8.	октябрь	8	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение
9.	октябрь	10	Мультимедиа-лекция,	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение



			практическая работа			
10.	октябрь	15	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	педагогическое наблюдение
11.	октябрь	17	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	педагогическое наблюдение
12.	октябрь	22	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	педагогическое наблюдение
13.	октябрь	24	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	беседа
14.	октябрь	29	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
15.	октябрь	31	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
16.	ноябрь	5	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
17.	ноябрь	7	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
18.	ноябрь	12	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	беседа
19.	ноябрь	14	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	19	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
21.	ноябрь	21	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
22.	ноябрь	26	Мультимедиа-	2	Ежедневные	беседа

			лекция, практическая работа		занятия, места в городе.	
23.	ноябрь	28	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
24.	декабрь	3	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Типы материалов.	педагогическое наблюдение
25.	декабрь	5	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Типы материалов.	педагогическое наблюдение
26.	декабрь	10	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Типы материалов.	педагогическое наблюдение
27.	декабрь	12	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Качества и характеристики материалов	педагогическое наблюдение
28.	декабрь	17	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Качества и характеристики материалов	педагогическое наблюдение
29.	декабрь	19	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Качества и характеристики материалов	педагогическое наблюдение
30.	декабрь	24	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Комнаты, мебель, еда и напитки.	педагогическое наблюдение
31.	декабрь	26	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Комнаты, мебель, еда и напитки.	педагогическое наблюдение
32.	январь	9	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Комнаты, мебель, еда и напитки.	педагогическое наблюдение
33.	январь	14	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Повторение пройденного материала	устный опрос
34.	январь	16	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Повторение пройденного материала	устный опрос



35.	январь	21	практическая работа	2	Тестирование	тест
36.	январь	23	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Типы энергии.	педагогическое наблюдение
37.	январь	28	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Типы энергии.	педагогическое наблюдение
38.	январь	30	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Типы энергии.	беседа
39.	февраль	4	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Альтернативные источники энергии.	педагогическое наблюдение
40.	февраль	6	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Альтернативные источники энергии.	педагогическое наблюдение
41.	февраль	11	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Альтернативные источники энергии.	педагогическое наблюдение
42.	февраль	13	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Магазины.	педагогическое наблюдение
43.	февраль	18	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Магазины.	педагогическое наблюдение
44.	февраль	20	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Магазины.	педагогическое наблюдение
45.	февраль	25	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Покупки, одежда.	педагогическое наблюдение
46.	февраль	27	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Покупки, одежда.	педагогическое наблюдение
47.	март	4	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Покупки, одежда.	беседа
48.	март	6	Мультимедиа-	2	Важнейшие	педагогическое



			лекция, практическая работа		электронные изобретения.	наблюдение
49.	март	11	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Важнейшие электронные изобретения.	педагогическое наблюдение
50.	март	13	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Важнейшие электронные изобретения.	беседа
51.	март	18	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Мобильные телефоны и радиосигналы.	педагогическое наблюдение
52.	март	20	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Мобильные телефоны и радиосигналы.	педагогическое наблюдение
53.	март	25	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Мобильные телефоны и радиосигналы.	педагогическое наблюдение
54.	март	27	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортивные соревнования.	педагогическое наблюдение
55.	апрель	1	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортивные соревнования.	педагогическое наблюдение
56.	апрель	3	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортивные соревнования.	педагогическое наблюдение
57.	апрель	8	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортсмены.	беседа
58.	апрель	10	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортсмены.	педагогическое наблюдение
59.	апрель	15	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортсмены.	педагогическое наблюдение
60.	апрель	17	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Значимые изобретения человечества.	педагогическое наблюдение



61.	апрель	22	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Значимые изобретения человечества.	педагогическое наблюдение
62.	апрель	24	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Значимые изобретения человечества.	педагогическое наблюдение
63.	апрель	29	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Проекты будущего.	педагогическое наблюдение
64.	май	1	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Проекты будущего.	педагогическое наблюдение
65.	май	6	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Проекты будущего.	педагогическое наблюдение
66.	май	8	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Работа.	педагогическое наблюдение
67.	май	13	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Работа.	педагогическое наблюдение
68.	май	15	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Работа.	педагогическое наблюдение
69.	май	20	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Личные качества.	педагогическое наблюдение
70.	май	22	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Личные качества.	педагогическое наблюдение
71.	май	27	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Личные качества.	педагогическое наблюдение
72.	май	29	практическая работа	2	Тестирование	тест

## КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа: 2

Расписание: \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Дата занятий</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	сентябрь	12	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Вводное занятие	устный опрос, инструктаж, тестовые задания
2.	сентябрь	17	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	педагогическое наблюдение
3.	сентябрь	19	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	педагогическое наблюдение
4.	сентябрь	24	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	педагогическое наблюдение
5.	сентябрь	26	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Названия деталей устройств.	беседа
6.	октябрь	1	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение
7.	октябрь	3	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение
8.	октябрь	8	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение
9.	октябрь	10	Мультимедиа-лекция,	2	Школьные предметы	педагогическое наблюдение



			практическая работа			
10.	октябрь	15	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	педагогическое наблюдение
11.	октябрь	17	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	педагогическое наблюдение
12.	октябрь	22	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	педагогическое наблюдение
13.	октябрь	24	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Бытовые предметы.	беседа
14.	октябрь	29	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
15.	октябрь	31	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
16.	ноябрь	5	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
17.	ноябрь	7	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	педагогическое наблюдение
18.	ноябрь	12	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ручные и механические инструменты. Компьютеры.	беседа
19.	ноябрь	14	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	19	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
21.	ноябрь	21	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
22.	ноябрь	26	Мультимедиа-	2	Ежедневные	беседа

			лекция, практическая работа		занятия, места в городе.	
23.	ноябрь	28	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Ежедневные занятия, места в городе.	педагогическое наблюдение
24.	декабрь	3	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Типы материалов.	педагогическое наблюдение
25.	декабрь	5	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Типы материалов.	педагогическое наблюдение
26.	декабрь	10	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Типы материалов.	педагогическое наблюдение
27.	декабрь	12	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Качества и характеристики материалов	педагогическое наблюдение
28.	декабрь	17	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Качества и характеристики материалов	педагогическое наблюдение
29.	декабрь	19	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Качества и характеристики материалов	педагогическое наблюдение
30.	декабрь	24	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Комнаты, мебель, еда и напитки.	педагогическое наблюдение
31.	декабрь	26	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Комнаты, мебель, еда и напитки.	педагогическое наблюдение
32.	январь	9	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Комнаты, мебель, еда и напитки.	педагогическое наблюдение
33.	январь	14	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Повторение пройденного материала	устный опрос
34.	январь	16	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Повторение пройденного материала	устный опрос



35.	январь	21	практическая работа	2	Тестирование	тест
36.	январь	23	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Типы энергии.	педагогическое наблюдение
37.	январь	28	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Типы энергии.	педагогическое наблюдение
38.	январь	30	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Типы энергии.	беседа
39.	февраль	4	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Альтернативные источники энергии.	педагогическое наблюдение
40.	февраль	6	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Альтернативные источники энергии.	педагогическое наблюдение
41.	февраль	11	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Альтернативные источники энергии.	педагогическое наблюдение
42.	февраль	13	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Магазины.	педагогическое наблюдение
43.	февраль	18	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Магазины.	педагогическое наблюдение
44.	февраль	20	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Магазины.	педагогическое наблюдение
45.	февраль	25	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Покупки, одежда.	педагогическое наблюдение
46.	февраль	27	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Покупки, одежда.	педагогическое наблюдение
47.	март	4	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Покупки, одежда.	беседа
48.	март	6	Мультимедиа-	2	Важнейшие	педагогическое



			лекция, практическая работа		электронные изобретения.	наблюдение
49.	март	11	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Важнейшие электронные изобретения.	педагогическое наблюдение
50.	март	13	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Важнейшие электронные изобретения.	беседа
51.	март	18	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Мобильные телефоны и радиосигналы.	педагогическое наблюдение
52.	март	20	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Мобильные телефоны и радиосигналы.	педагогическое наблюдение
53.	март	25	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Мобильные телефоны и радиосигналы.	педагогическое наблюдение
54.	март	27	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортивные соревнования.	педагогическое наблюдение
55.	апрель	1	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортивные соревнования.	педагогическое наблюдение
56.	апрель	3	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортивные соревнования.	педагогическое наблюдение
57.	апрель	8	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортсмены.	беседа
58.	апрель	10	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортсмены.	педагогическое наблюдение
59.	апрель	15	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Спортсмены.	педагогическое наблюдение
60.	апрель	17	Мультимедиа- лекция, практическая работа	2	Значимые изобретения человечества.	педагогическое наблюдение



61.	апрель	22	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Значимые изобретения человечества.	педагогическое наблюдение
62.	апрель	24	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Значимые изобретения человечества.	педагогическое наблюдение
63.	апрель	29	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Проекты будущего.	педагогическое наблюдение
64.	май	1	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Проекты будущего.	педагогическое наблюдение
65.	май	6	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Проекты будущего.	педагогическое наблюдение
66.	май	8	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Работа.	педагогическое наблюдение
67.	май	13	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Работа.	педагогическое наблюдение
68.	май	15	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Работа.	педагогическое наблюдение
69.	май	20	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Личные качества.	педагогическое наблюдение
70.	май	22	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Личные качества.	педагогическое наблюдение
71.	май	27	Мультимедиа-лекция, практическая работа	2	Личные качества.	педагогическое наблюдение
72.	май	29	практическая работа	2	Тестирование	тест

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель, задачи</b>
1.	Сентябрь	<b>День открытых дверей,</b> посвященный 4 годовщине открытия Кванториума.	Рассказать детям об открытии Кванториума, провести экскурсию по квантумам, вызвать у ребят интерес к обучению
2.	Октябрь-декабрь	<b>Дни научного кино (ФАНК)</b>	Организовать открытые показы документальных фильмов о науке и технологиях.
3.			
4.			
5.	Январь	Новогодний КВИЗ «Наука и технологии»	Провести увлекательную игру
6.	Февраль	<b>День российской науки</b>	Провести образовательную программу; квест
7.	Март	Чаепитие «England tastes good»	Закрепить лексику по теме «Еда и напитки», а также познакомиться с кухней Англии, узнать национальные блюда, погрузиться в атмосферу Англии.
8.	Апрель		
	Май		



КВАНТОРИУМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830145

Владелец Алавердова Лариса Анатольевна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026