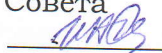


**Рассмотрена**

На педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «23» 05 2022 г.

**Согласована**

Председатель  
Методического  
Совета



**Утверждена**



Директор МБДОУ  
Моздокского ЦДТ  
Л.А. Алавердова  
Приказ № 40 от «20» 08 2022 г.

***Рабочая программа к дополнительной  
образовательной программе  
«Художественное рукоделие»  
на 2022-2023 учебный год***

**2 года обучения**

**Возраст обучающихся: 7 – 10 лет**

Педагог дополнительного образования:

**Куликова Нина Владимировна**

**г. Моздок  
2022 год**

## ***Паспорт программы***

### ***Образовательная программа «Художественное рукоделие»***

***Руководитель программы:*** Куликова Нина Владимировна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

***Рецензент:*** Емельянова Ольга Ивановна, методист

***Организация-исполнитель:*** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Моздокский Центр детского творчества

***Адрес:*** РСО-Алания, г. Моздок, ул.Кирова 33, тел: 8(86736) 3-48-84  
Факс: 8(86736) 3-48-84, [mboudod-mozdok@mail.ru](mailto:mboudod-mozdok@mail.ru)

***Программа реализуется*** в Моздокском Центре детского творчества РСО-Алания

***Возраст обучающихся:*** 7 – 10 лет

***Социальный статус:*** ученики школ города и района

***Цель программы:*** раскрытие, развитие и реализация творческого потенциала ребенка в области бисероплетения

***Направленность программы:*** художественная

***Вид программы:*** модифицированная

***Уровень реализации:*** дополнительное образование

***Уровень освоения программы:*** ознакомительный

***Способ освоения содержания образования:*** креативный

## ***Пояснительная записка***

Программа **«Художественное рукоделие»** модифицированная и разработана на основе традиционных и авторских технологий мастеров бисероплетения: Котовой И.Н и Котовой А.С., Ануфриевой М.Я., Якимовской Л.В., Свиридовой А.А., Божко Л.А. и др.

Программа основана на традициях личностно-ориентированной педагогики. Основная идея учебно-воспитательного процесса – развитие ребенка, его самосовершенствование и ориентация на интересы и способности каждого в отдельности. Процесс развития творческой индивидуальности воспитанника предполагает в первую очередь индивидуальный и дифференцированный подход.

**Цель программы** – раскрытие, развитие и реализация творческого потенциала ребенка в области бисероплетения.

Творческий потенциал – совокупность внутренних возможностей человека, позволяющих создавать новые по замыслу культурные и материальные ценности.

Основными **задачами** программы являются:

### ***Образовательные:***

- ознакомление с культурными традициями в области бисероплетения, осознание значения наследуемых ценностей;
- освоение различных технологий бисерного плетения и ткачества;
- присвоение навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование у воспитанников устойчивого интереса к искусству бисероплетения, эстетического вкуса и чувства прекрасного, бережного отношения к образцам декоративно-прикладного творчества;
- личностное развитие ребенка;

### ***Развивающие:***

- развитие воображения и операционных компонентов мышления: анализа, синтеза, обобщения абстрагирования;
- развитие мотивации к познанию окружающего мира и к творческой деятельности;
- воспитание трудолюбия: целеустремленности, решительности, настойчивости при воплощении художественного замысла;

### ***Воспитательные задачи:***

- воспитание трудолюбия: целеустремленности, решительности, настойчивости при воплощении художественного замысла;
- воспитание чувства коллективизма и творческой взаимопомощи;
- становление личности как субъекта собственной жизни;
- личностное развитие ребенка;

Программа **«Художественное рукоделие»** предусматривает формирование свободных групп, где ребенок чувствует себя раскованно, где царит педагогика сотрудничества, сотворчества воспитанника и педагога.

В связи с реформированием образовательной системы встала проблема комплексного решения вопросов обучения, развития и воспитания ребенка. Развитие личности происходит не только в продуктивной деятельности, но и в организации разнообразной и интересной жизни коллектива, в свободном общении, в личной жизни растущего человека

**В программе 1-го года обучения**, уделяется большое внимание выработке практических умений и навыков бисероплетения. Основная задача – научить детей точно воспроизводить образцы, рационально использовать свое рабочее время и материал, знакомится с произведениями декоративно-прикладного искусства, ощутить красоту образцов мировой культуры. Уровень коммуникации педагогов и обучающихся на данном этапе – репродуктивный: **делай, как я.**

В объединении должно заниматься: минимальное количество – 15 чел; максимальное количество – 20 чел.

**Занятия проводятся- 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.**

Занятия в объединении не должны копировать школьные уроки. Беседы могут занимать 15-20 минут. Это должны быть рассказы, дискуссии самих обучающихся. Беседы должны иметь характер контрольного опроса. Для контрольного опроса можно применять «карточки – задания», ответы на которые должны быть краткими и понятными.

Такая система обучения и воспитания вселяет воспитанникам на каждом этапе обучения ощутить чувство внутреннего удовлетворения и добиться определенных результатов.

**2-й год обучения** наиболее важен в системе обучения основам бисероплетения. Важной на данном этапе становится цель – развитие личностных качеств ребенка- восприятие, воображение, творческое мышление. Необходимо научить детей принимать собственные творческие решения по внесению изменений в основу образца изделия. Это способствует расширению представлений о возможностях использования различных техник плетения и возможностях использования различного материала. Уровень коммуникации продуктивный: **делай сам.**

В объединении должно заниматься: минимальное количество – 12 чел; максимальное количество – 15 чел.

**Занятия проводятся- 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.**

Занятия в объединении не должны копировать школьные уроки. Беседы могут занимать 15-20 минут. Это должны быть рассказы, дискуссии самих обучающихся. Беседы должны иметь характер контрольного опроса. Для контрольного опроса можно применять «карточки – задания», ответы на которые должны быть краткими и понятными.

Такая система обучения и воспитания вселяет воспитанникам на каждом этапе обучения ощутить чувство внутреннего удовлетворения и добиться определенных результатов.

Примечание: программа предусматривает выбор ребенком индивидуального маршрута в изучении тем. Выбор тем может зависеть от интереса ребенка, наличия у него имеющегося материала и др.

Для эффективного процесса обучения и воспитания, стремления к самостоятельной практической деятельности детей в данной программе используются **основные формы обучения:**

- Интегрированные занятия;
- Практические занятия;
- Игровые формы организации занятий;
- Консультации;
- Выставки;
- Экскурсии;

***Формы контроля на занятиях:***

- Наблюдение;
- Практическая работа;
- Опрос,
- Самостоятельная работа;
- Работа с карточками;
- Тестирование;

***Критерии оценки работы обучающихся:***

- Словесные (поощрение);
- Поощрение;
- Мотивация к обучению;
- Выставки;
- Участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, республиканских и т.д.);

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**( 1 4 4   Ч А С А )**

| №<br>п\п | Разделы программы               | Количество часов |                |
|----------|---------------------------------|------------------|----------------|
|          |                                 | 1 год            | 2 год          |
| 1        | Вводное занятие                 | 2                | 2              |
| 2        | Историко-культурные сведения    | 2                | 2              |
| 3        | Школа бисероплетения            | 6 час            | 6 час          |
| 4        | Изделия из бисера I сложности   | 42 час           | 42 час         |
| 5        | Изделия из бисера II сложности  | 38 час           | 38 час         |
| 6        | Изделия из бисера III сложности | 34 час           | 34 час         |
| 7        | Школа вязания                   | 6 час            | 6 час          |
| 8        | Изделия I сложности             | 14 час           | 14 час         |
| 9        | Беседы, экскурсии, выставки     |                  |                |
|          | <b>ВСЕГО : 144 часов</b>        | <b>144 час</b>   | <b>144 час</b> |

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 год обучения

#### **Задачи:**

- Введение учащихся в мир декоративно-прикладного искусства, выявление значения наследуемых ценностей;
- Развитие познавательных интересов через освоение приемов и способов низания бисером;
- Развитие моторики рук, осознанного соблюдения правильной рабочей позы (осанки) и других моментов здорового образа жизни;
- Формирование умения обращения с инструментами и фурнитурой;
- Формирование уверенности и чувства внутреннего удовольствия, большого душевного удовлетворения при соприкосновении с образцами декоративно-прикладного творчества;
- Накопление опыта исполнительской деятельности

| №<br>п/п  | Тема занятий                                                                                | Всего<br>часов | Всего часов       |                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------------|
|           |                                                                                             |                | Теорити<br>ческих | Практи<br>ческих |
| 1.        | Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности, знакомство с инструментом и материалом | 2              | 2                 |                  |
| <b>2.</b> | <b>Историко-культурные сведения</b>                                                         | <b>6</b>       | <b>6</b>          |                  |
| <b>3.</b> | <b>Школа бисероплетения</b>                                                                 | <b>14</b>      |                   | <b>14</b>        |
| <b>4.</b> | <b>Изделия из бисера I сложности:</b>                                                       |                |                   |                  |
|           | 1.фенечки                                                                                   |                | 1                 | 5                |
|           | 2.бусы                                                                                      |                |                   | 4                |
|           | Забавные животные:                                                                          |                |                   |                  |
|           | 1.насекомые                                                                                 |                | 1                 | 13               |
|           | 2.животные                                                                                  |                |                   |                  |
|           | 3.составление композиций                                                                    |                |                   | 4                |
| <b>5</b>  | <b>Изделия из бисера II сложности:</b>                                                      |                |                   |                  |
|           | 1.ландыш                                                                                    |                | 1                 | 3                |
|           | 2. незабудки                                                                                |                |                   | 4                |
|           | 3.мимоза                                                                                    |                |                   | 4                |
|           | 4.примула                                                                                   |                |                   | 8                |
|           | 5.стилизированный цветок                                                                    |                |                   | 8                |
| <b>6</b>  | <b>Изделия из бисера III сложности</b>                                                      | <b>32</b>      |                   |                  |
|           | 1.колье                                                                                     |                | 1                 | 7                |
|           | Деревья:                                                                                    |                |                   |                  |
|           | 1.цветущая ветка вишни                                                                      |                |                   | 6                |
|           | 2.весенний абрикос                                                                          |                |                   | 8                |
|           | Стилизованные деревья                                                                       |                |                   | 10               |

|          |                                                  |            |           |            |
|----------|--------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| <b>7</b> | <b>Школа вязания</b>                             |            |           | <b>10</b>  |
| <b>8</b> | Вязанные изделия I сложности – «вязание крючком» | 10         |           |            |
|          | 1.прихватка                                      |            | 1         | 3          |
|          | 2.гусеничка                                      |            | 1         | 5          |
| <b>9</b> | <b>Беседы, использование сквозных программ</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  |            |
|          | <b>Всего часов</b>                               | <b>144</b> | <b>14</b> | <b>130</b> |

## С о д е р ж а н и е   з а н я т и й

### **Вводное занятие.**

- ✓ Задачи и план работы объединения «Художественное рукоделие».
- ✓ Оборудование рабочего места.
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглами.

### **1. Историко-культурные сведения:**

- ✓ «Родословная стеклянной бусины», история возникновения стеклоизделия.
- ✓ Бусы как украшение.
- ✓ Технология производства стекла и бисера.
- ✓ Появление бисероплетения в Западной Европе.

### **Практическая работа:**

- ✓ Рассматривание материала для бисероплетения;
- ✓ Низание на нитку или леску.

### **2. Школа бисероплетения.**

- ✓ Выполнение медицинских рекомендаций.
- ✓ Низание крестиком (цепочка № 1) – соединение цепочек между собой,
- ✓ «Колечки» (цепочка № 2,3,4) - соединение цепочек между собой.

### **Практическая работа:**

- ✓ Рассматривание материала для бисероплетения
- ✓ Низание на нитку или леску

### **3. Изделия из бисера I сложности.**

- ✓ Выполнение объемных изделий на леске («мышка», «крокодил»)
- ✓ Понятие о цвете, работа с леской
- ✓ Низание на проволоку петельками, параллельное низание, низание дугами («Стрекоза», «бабочка», «грибы», «знаки Зодиака»).

### **Практическая работа:**

- ✓ Чтение и зарисовка схем;
- ✓ Подготовка рабочего места;
- ✓ Выполнение медицинских рекомендаций.

### **4. Изделия из бисера II сложности.**

«**Цветочный калейдоскоп**»: изготовление бисерного полотна параллельным низанием. Подбор бисера по форме и цвету. Выполнение медицинских рекомендаций.

«**Ландыш**» - петельное низание. Сбор бутонов. Выполнение листьев параллельным низанием по схеме.

**Практическая работа:** плетение, выполнение и оформление данной работы

«**Незабудки**» - петельное низание полевого цветка. Работа с проволокой. Правильное выполнение середины цветка. Выполнение листьев. Сбор цветка.

**Практическая работа:** плетение, выполнение и оформление данной работы

·  
«**Мимоза**» - петельное низание полевого цветка. Работа с проволокой. Правильный сбор цветов и небольших букетиков.

**Практическая работа:** плетение, выполнение и оформление данной работы

«**Примула**» - большое петельное вязание в несколько рядов. Работа с проволокой, бисером разного размера, составление небольших букетиков из сделанных цветов.

**Практическая работа:** плетение, выполнение и оформление данной работы

«**Стилизированный цветок**» - петельное плетение. Расчет и количество бисера и проволоки. Зарисовка схемы. Подбор бисера по цветку. Основы цветоведения.

**Практическая работа:** выполнение «стилизированных цветов».

## 5. Изделия из бисера III сложности

«**Колье**» - подбор бисера, узоров, разработка композиции. Зарисовка рисунка.

**Практическая работа:** подготовка бисера. Оформление выполненного изделия.

«**Деревья**» - рассматривание иллюстраций, готовых изделий.

**Практическая работа:** выполнение задуманных изделий.

## 6. Школа вязания.

- ✓ История развития трикотажного производства, прикладного искусства, ручного художественного вязания.
- ✓ Основные приемы набора петель и вязание крючком.
- ✓ Выполнение «простых столбиков», «столбиков с накидом» и т.д.

## 7. Изделия I сложности (крючок)

«**Прихватка**» - определение размера прихватки. Начало вязания из середины. Расчет петель. Вывязывание квадратных сторон.

**Практическая работа:** вывязывание и отделка изделия.

«**Гусеничка**» - выполнение кругов, которые последовательно соединяются между собой. Оформление головы.

**Практическая работа:** выполнение и отделка изделия.

8. Беседы, использование сквозных программ: «Этическое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Экология».

***Предполагаемые результаты:***

***К концу года дети знают:***

- Основные сведения о декларативных художественных промыслах;
- Основы композиции и принципы составления;
- Требования к качеству выполнения работ;
- Медицинские рекомендации во время занятия рукоделием;
- Правила безопасности труда и пожарной безопасности

***К концу года дети умеют:***

- Грамотно и аккуратно изготавливать изделия и оформлять его;
- Самостоятельно составлять схемы и зарисовывать их
- Разрабатывать и составлять небольшие композиции;
- Анализировать собственные творческие работы;
- Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

## Календарный учебный график 1 год обучения

| №<br>п\п | Тема занятий                                                               | Дата<br>проведения | Количество часов |                 | Форма<br>занятий | Форма<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|
|          |                                                                            |                    | теоритич         | практич         |                  |                   |
| 1.       | Вводное занятие.                                                           | 12,09,2022         | 1 час            | 1 часа          | беседа           | беседа            |
| 2.       | Историко-культур<br>ные сведения «Родо<br>словная<br>стеклянной<br>бусины» | 16,09,2022         |                  | 2 часа          | беседа           | показ             |
| 3.       | <b>Школа<br/>бисероплетения:</b>                                           |                    |                  | <b>14 часов</b> |                  |                   |
|          | 1.низание<br>«крестиком»                                                   | 19,09, 2022        |                  | 2 часа          | показ            | тестирование      |
|          | 2.низание<br>«колечки»                                                     | 23,09. 2022        |                  | 2 часа          | показ            | задание           |
|          | 3.низание<br>«колечки»                                                     | 26,09. 2022        |                  | 2 часа          | показ            | карточки          |
|          | 4.низание<br>«цепочки»                                                     | 30,09. 2022        |                  | 2 часа          | беседа           | наблюдение        |
|          | 5.низание<br>«цепочки»                                                     | 3,10.2022,         |                  | 2 часа          | беседа           | тестирование      |
|          | 6.низание<br>«цепочки»                                                     | 7,10, 2022         |                  | 2 часа          | наблюдение       | карточки          |
|          | 7.низание<br>«цепочки»                                                     | 10,10, 2022        |                  | 2 часа          | показ            | опрос             |
| 4.       | <b>Изделия из<br/>бисера<br/>I сложности</b>                               |                    |                  | <b>10 часов</b> |                  |                   |
|          | Фенечки                                                                    | 14,10, 2022        |                  | 2 часа          | беседа           | тестирование      |
|          | -фенечки                                                                   | 17,10, 2022        |                  | 2 часа          | наблюдение       | задание           |
|          | -фенечки                                                                   | 21,10, 2022        |                  |                 | показ            | карточки          |
|          | -бусы                                                                      | 24,10, 2022        |                  | 2 часа          | показ            | опрос             |
|          | -бусы                                                                      | 28,10, 2022        |                  | 2 часа          |                  | задание           |
|          | <b>Забавные<br/>животные</b>                                               |                    |                  |                 |                  |                   |
|          | Насекомые                                                                  |                    |                  | <b>14 часов</b> |                  |                   |
|          | - божья коровка                                                            | 31,10, 2022        |                  | 2 часа          | наблюдение       | опрос             |
|          | -стрекоза                                                                  | 4,11, 2022         |                  | 2 часа          | беседа           |                   |
|          | -пчела                                                                     | 7,11, 2022         |                  | 2 часа          | показ            | наблюдение        |
|          | -улитка                                                                    | 11,11, 2022        |                  | 2 часа          | наблюдение       | задание           |
|          | -муравьи                                                                   | 14,11, 2022        |                  | 2 часа          | показ            |                   |
|          | -муравьи                                                                   | 18,11, 2022        |                  | 2 часа          | беседа           | задание           |
|          | -жук                                                                       | 21.11. 2022        |                  | 2 часа          | показ            | тестирование      |
|          | <b>Животные</b>                                                            |                    |                  | <b>16 часов</b> |                  |                   |
|          | -маленький<br>крокодил                                                     | 25.11. 2022        |                  | 2 часа          | беседа           | наблюдение        |
|          | -крокодил                                                                  | 28.11. 2022        |                  | 2 часа          | беседа           | тестирование      |
|          | -крокодил                                                                  | 2.12. 2022         |                  | 2 часа          |                  |                   |
|          | -маленькая мышка                                                           | 5.12. 2022         |                  | 2 часа          | показ            | задание           |
|          | -мышка                                                                     | 9.12. 2022         |                  | 2 часа          | показ            | опрос             |
|          | -мышка                                                                     | 12.12. 2022        |                  | 2 часа          | показ            | наблюдение        |
|          | -лягушка                                                                   | 16.12. 2022        |                  | 2 часа          | показ            | тестирование      |
|          | -лягушка                                                                   | 19.12. 2022        |                  | 2 часа          |                  | тестирование      |
|          | <b>Составление<br/>композиций</b>                                          |                    |                  |                 |                  |                   |
|          | Составление<br>композиций                                                  | 23.12. 2022        | 1 час            | 1 часа          | беседа           | тестирование      |

|           |                                        |                  |       |                 |            |              |
|-----------|----------------------------------------|------------------|-------|-----------------|------------|--------------|
|           | <b>Изделия из бисера II сложности</b>  |                  |       |                 |            |              |
| <b>5.</b> | <b>Цветочный калейдоскоп</b>           |                  |       | <b>28 часов</b> |            |              |
|           | Ландыш                                 | 26.12. 2022      |       | 2 часа          | показ      | карточки     |
|           | -ландыш                                | 9.01.2023        |       | 2 часа          | показ      |              |
|           | -незабудки                             | 13.01.2023       |       | 2 часа          | показ      | задание      |
|           | -незабудки                             | 16.01.2023       |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | Мимоза                                 | 20.01.2023       |       | 2 часа          | показ      | опрос        |
|           | -мимоза                                | 23.01. 2023      |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | Примула                                | 27.01.2023       |       | 2 часа          | беседа     | карточки     |
|           | - примула                              | 30.01.2023       |       | 2 часа          |            | опрос        |
|           | - примула                              | 3.02. 2023       |       | 2 часа          | беседа     | тестирование |
|           | Стилизованный цветок                   | 6.02. 2023       |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | -стилизованный цветок                  | 10.02. 2023<br>г |       | 2 часа          | показ      | карточки     |
|           | -стилизованный цветок                  | 13.02.2023<br>г. |       | 2 часа          | показ      | задание      |
|           | -стилизованный цветок                  | 17.02. 2023<br>г |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | Историко-культурные сведения           | 20.02. 2023      |       | 2 часа          | беседа     | тестирование |
| <b>6.</b> | <b>Изделия из бисера III сложности</b> |                  |       |                 |            |              |
|           | Колье                                  | 24.02.2023       |       | 2 часа          | беседа     | наблюдение   |
|           | -колье                                 | 27.02. 2023      |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | -колье                                 | 3.03. 2023       |       | 2 часа          | беседа     | задание      |
|           | -колье                                 | 6.03. 2023       |       | 2 часа          | наблюдение | опрос        |
|           | <b>Деревья:</b>                        |                  |       | <b>26 часов</b> |            |              |
|           | Цветущая ветка вишни                   | 10.03. 2023      |       | 2 часа          | беседа     | карточки     |
|           | -цветущая ветка вишни                  | 13.03. 2023      |       | 2 часа          | наблюдение | задание      |
|           | -цветущая ветка вишни                  | 17.03. 2023      |       | 2 часа          | беседа     | опрос        |
|           | Весенний абрикос                       | 20.03. 2023      | 1 час | 1 час           | наблюдение | наблюдение   |
|           | - весенний абрикос                     | 24,03. 2023      |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | - весенний абрикос                     | 27.03. 2023      |       | 2 часа          | показ      |              |
|           | - весенний абрикос                     | 31.03. 2023      |       | 2 часа          | наблюдение | наблюдение   |
|           | Стилизованные деревья                  | 3.04. 2023       |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | - стилизованные деревья                | 7,04. 2023       |       | 2 часа          | показ      | наблюдение   |
|           | - стилизованные деревья                | 10.04. 2023      |       | 2 часа          | показ      | опрос        |
|           | - стилизованные деревья                | 14.04. 2023      |       | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | - стилизованные деревья                | 17.04. 2023      |       | 2 часа          | беседа     | тестирование |
|           | Историко-культурные сведения           | 21.04. 2023      |       | 2 часа          | беседа     | опрос        |
| <b>7.</b> | <b>Школа вязания</b>                   |                  |       | <b>10 часов</b> |            |              |
|           | Набор петель                           | 24,04. 2023      |       | 2 часа          | показ      | наблюдение   |
|           | Вязание «простых петель»               | 28.04. 2023      |       | 2 часа          | показ      | задание      |

|           |                                     |                 |              |                 |            |              |
|-----------|-------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|------------|--------------|
|           | Вязание «простых столбиков»         | 1,05. 2023      |              | 2 часа          | беседа     | опрос        |
|           | Вязание «простых столбиков»         | 5.05. 2023      |              | 2 часа          | показ      | тестирование |
|           | Вязание «столбиков с накидом        | 8.05. 2023      |              | 2 часа          | наблюдение | опрос        |
|           | Вязание по «кругу»                  | 12.05. 2023     |              | 2 часа          | показ      | наблюдение   |
| <b>8.</b> | <b>Вязанные изделия I сложности</b> |                 |              | <b>10 часов</b> |            |              |
|           | Прихватка                           | 15.05. 2023     |              | 2 часа          | показ      | опрос        |
|           | -прихватка                          | 19.05. 2023     |              | 2 часа          | наблюдение | тестирование |
|           | Гусеничка                           | 22.05. 2023     |              | 2 часа          | Показ      | здание       |
|           | -гусеничка                          | 26.05. 2023     |              | 2 часа          | Показ      | тестирование |
|           | -гусеничка                          | 29.05. 2023     |              | 2 часа          | показ      | наблюдение   |
|           | -гусеничка                          | 31.05.2023      |              | 2 часа          | показ      | опрос        |
| <b>9.</b> | <b>Беседы, экскурсии, выставки</b>  | 31.05. 2023     |              | 2 часа          |            |              |
|           | <b>Всего часов:</b>                 | <b>144 часа</b> | <b>3 час</b> | <b>141 час</b>  |            |              |

### Воспитательная работа

| № п/п | Задачи                                                                                         | Дела объединения по решению поставленных задач                            | Сроки           | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1.    | Ознакомление с культурными традициями бисероплетения, осознание значения наследуемых ценностей | «В стране волшебных бусин» (внеклассное мероприятие)                      | Ноябрь 2021года |                      |
| 2.    | Воспитание дружеских взаимоотношений                                                           | Посещение Новогодних праздников в ЦДТ                                     | Декабрь         |                      |
| 3.    | Воспитание трудолюбия целеустремленности в работе с бисером                                    | «Подарок маме» (женский день 8 марта)                                     | Февраль         |                      |
| 4.    | Воспитание патриотизма, воспитание личности                                                    | «Маленькие герои большой войны» (уроки мужества к 77-летию Великой Победы | Апрель          |                      |

### ***Материально-техническое обеспечение:***

Для проведения занятий «Художественное рукоделие» имеется отдельное помещение, которое оборудовано 6 ученическими столами, 1 стол для преподавателя, 24 стула для обучающихся. Для проведения занятий используются методические пособия, специальная литература по художественному рукоделию.

### **II год обучения**

#### ***Задачи:***

- Формирование у воспитанников потребности в регулярных занятиях, как к способу саморазвития и самореализации;
- Знать особенности выполнения различных техник низания;
- Уметь выполнять небольшие композиции из бисера и ниток, используя различные техники низания;
- Самостоятельно принимать решения вопросов при решении творческих задач.
- Умение объективно оценивать свои творческие работы

| №п/п      | Тема занятий                                                                                  | Всего часов | Всего часов   |              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|           |                                                                                               |             | теоритических | практических |
| 1.        | Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности, знакомство с инструментами и материалом. | 2           | 2             |              |
| 2.        | Историко-культурные сведения                                                                  | 2           | 2             |              |
| <b>3.</b> | <b><i>Школа бисероплетения</i></b>                                                            | <b>6</b>    | 1             | 5            |
| <b>4.</b> | <b><i>Изделия из бисера I сложности:</i></b>                                                  | <b>42</b>   |               |              |
|           | 1.фенечки                                                                                     |             |               | 2            |
|           | 2.бусы                                                                                        |             |               | 6            |
|           | 3.браслеты                                                                                    |             |               | 6            |
|           | Забавные животные:                                                                            |             |               |              |
|           | 1.насекомые                                                                                   |             |               | 6            |
|           | 2.животные                                                                                    |             |               | 12           |
|           | 3.птицы                                                                                       |             |               | 6            |
|           | 4.составление композиций                                                                      |             |               |              |
| <b>5.</b> | <b><i>Изделия из бисера II сложности:</i></b>                                                 | <b>38</b>   |               |              |
|           | «Цветочный калейдоскоп»                                                                       |             |               |              |
|           | 1.кристаллы льда                                                                              |             | 1             | 3            |
|           | 2.ромашки                                                                                     |             |               | 4            |
|           | 3.фрезия                                                                                      |             |               | 8            |
|           | 4.тюльпан                                                                                     |             |               | 6            |
|           | 5.роза                                                                                        |             |               | 8            |
|           | 6. стилизованные цветы                                                                        |             | 1             | 8            |

|           |                                                          |            |           |            |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| <b>6.</b> | <b>Изделия из бисера III сложности:</b>                  | <b>34</b>  | <b>1</b>  |            |
|           | 1.пасхальные яйца                                        |            | 1         | 9          |
|           | Деревья:                                                 |            |           |            |
|           | 1.белая береза                                           |            |           | 8          |
|           | 2.белая акация                                           |            |           | 6          |
|           | 3.дерево счастья                                         |            |           | 8          |
| <b>7.</b> | <b>Школа вязания:</b>                                    | <b>6</b>   | <b>1</b>  |            |
| 8.        | Вязанные изделия I сложности – «Вязание крючком»         |            |           | 6          |
|           | 1.Вязание салфеток                                       | <b>14</b>  | 2         | 12         |
| 9.        | <b>Беседы, использование сквозных программ, выставки</b> |            |           |            |
|           | <b>Всего часов:</b>                                      | <b>144</b> | <b>13</b> | <b>131</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

### 1. Вводное занятие.

- ✓ Задачи и план работы объединения.
- ✓ Оборудование рабочего места.
- ✓ Материал и принадлежности.
- ✓ Правила техники безопасности.

### 2. Историко-культурные сведения.

- ✓ «Золотой век русского бисера».
- ✓ Появление бисера в России.
- ✓ Налаживание его производства царем Петром I.
- ✓ Исследования и опыты М.Ломоносова по получению цветных стекол.
- ✓ Бисерные работы и вышивки, распространение мастерских в России.

**Практическая работа:** рассматривание иллюстраций с изображением работ, выполненных бисерным рукоделием. Выполнение простейших видов «низания».

### 3. Школа бисероплетения.

- ✓ Выполнение медицинских рекомендаций;
- ✓ Низание «сеток» (цепочка «восьмерка», поперечное низание, выполнение простейших коле в продольном низании).

**Практическая работа:** работа с бисером, стеклярусом, зарисовка схем.

### 4. Изделия из бисера I сложности

**«Фенечки»** – подбор бисера, для изготовления фенечек.

**Практическая работа** низание, выполнение, оформление работы

**«Забавные животные»** – выполнение забавных фигурок из бисера разных цветов. **Практическая работа** выполнение различных фигурок из цветов различного цвета.

### 5. Изделия из бисера II сложности «Цветочный калейдоскоп».

**«Кристаллы льда»** - подбор бисера. Простейшее низание, низание по кругу.

**Практическая работа:** низание, выполнение и оформление работы.

**«Ландыш»** - петельное низание. Закрепление низания по кругу. Подбор бисера разного размера для листьев. Выполнение листьев и соцветий с оттенком.

**Практическая работа:** выполнение и составление букетов.

**«Ромашка»** - петельное усложнение низания. Выполнение середины, сбор соцветий. Теневое оформление листьев. Сбор букетов.

**Практическая работа:** выполнение работы по схеме.

**«Форзиция»** - петельное плетение. Самостоятельный подбор материала. Цветовая гамма. Выполнение цветов и сбор их в ветки.

**Практическая работа:** выполнение веток «форзиции».

**«Тюльпан»** использование петельного низания. Подбор бисера по цвету. Выполнение цветов и соединение их в веточки.

**Практическая работа:** выполнение работы по схеме.

**«Дерево счастья»** - использование комбинированной техники плетения. Изготовление листьев, веток, соединение веток. Подбор бисера, бус, стекларуса. Подбор декоративной посуды.

**Практическая работа:** выполнение работы по схеме.

#### 6. Изделия из бисера III сложности.

**«Пасхальные яйца»** - подбор бисера. Изготовление формы яйца.

Плетение сеток, пояса яйца, острого и тупого конца. Украшение, подбор рисунка.

**Практическая работа:** расчет петель, количество бисера, необходимого для работы оформление работы.

#### 7. Школа вязания.

- ✓ Краткая история вязания;
- ✓ Вязание по кругу;
- ✓ Чтение и зарисовка схем;
- ✓ Подбор пряжи для вязания;
- ✓ Выполнение рисунков, построенных на основе лицевых и изнаночных петлях.

#### 8. Вязание изделий I сложности.

**Вязание салфеток** – Подбор пряжи (хлопчатобумажной), схемы рисунка. Начало вязания. Вязание по схеме. Оформление вязаного изделия.

**Практическая работа:** вывязывание и оформление изделия.

#### 9. Беседы, использование сквозных программ: «Этическое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Экология».

***Предполагаемые результаты:***

***К концу года дети знают:***

- Основные сведения о декларативных художественных промыслах;
- Основы композиции и принципы составления;
- Требования к качеству выполнения работ;
- Медицинские рекомендации во время занятия рукоделием;
- Правила безопасности труда и пожарной безопасности

***К концу года дети умеют:***

- Грамотно и аккуратно изготавливать изделия и оформлять его;
- Самостоятельно составлять схемы и зарисовывать их
- Разрабатывать и составлять небольшие композиции;
- Анализировать собственные творческие работы;
- Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- 1.Аполозова Л.И. Украшение бисером: Учебно-методическое пособие – М: ТЦ. Сфера, 2002-102 с.
2. Артемонова Е.В. Бисер. М: 2002 – 96с.
- 3.Божко Л.В. Бисер. М: ТЦ. Сфера. 2003 – 140 с.
4. Божко Л.В. Бисер. Уроки мастерства. ТЦ. Сфера. 2003 – 86 с.
5. Куликова Л.А. Цветы из бисера. М: 2001 – 110 с.
6. Ляукина М.В. Бисер. Энциклопедия. М: 2004 – 288 с.
7. Ляукина М.В. Техника вязания и плетения. М. 1999 – 140 с.
- 8.Котова И., Котова А. Школа современного бисероплетения. М. 1999 -250 с.
9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 года;
10. Народные художественные промыслы России. М. 1984 – 180 с.
11. Осетинский орнамент. Орджоникидзе. 1960 – 250 с.
12. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 13.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р г.Москва)
14. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
15. СанПин от 30 июня 2020 года 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
16. Устав МБДОУ ДОД Моздокского ЦДТ ;
- 17.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

## ***Интернет-ресурсы:***

1. Сайт «kulikovanina ucoz.ru»
- 2.«МААМ.ru»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587416

Владелец Алавердова Лариса Анатольевна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023